



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Utvikling av studieprogram innen bærekraftig sjømatproduksjon i Sørøst-Asia – Fokus studentinvolvering og arbeidslivsrelevans

Curriculum Development for Sustainable Seafood and Nutritional Security

Anita N. Jakobsen & Jørgen Lerfall

NTNU, Institutt for bioteknologi og matvitenskap



PN	Institution	Country
1	<b>AIT (Lead partner)</b>	<b>Thailand</b>
2	Maejo University	Thailand
3	Khon Kaen University	Thailand
4	Can Tho University	Vietnam
5	RIA1	Vietnam
6	Nong Lam University	Vietnam
7	Bogor Agricultural University	Indonesia
8	University Gadjah Mada	Indonesia
9	Jakarta Fisheries University	Indonesia
10	University of Stirling	UK
11	Norwegian University of Science and Technology	Norway
12	University of Thessaly	Greece
13	EuroTraining	Greece

# Sjømatproduksjon i Sørøst-Asia

- Verdens viktigste område for fangs og produksjon av sjømat
- Økt etterspørsel etter regionens sjømat:
  - Profesjonalisering av arbeidsmarked
  - Krever relevant høyere utdanning med høy kvalitet



# Utfordringer i regionens høyere utdanning

1. Utdanningstilbud innen akvakultur, fiskeri og foredling er lite attraktive
2. Søkertall går ned
3. Jobbtilbud er ikke i samsvar med forventning
4. Arbeidsgivere er ikke fornøyd med nyutdannede kandidater

# Prosjektets mål:

Identifisere «best practice» i masterprogrammer i Europa og Asia for å utvikle ett nytt og næringslivsrelevant masterprogram innen bærekraftig sjømatproduksjon og ernæringsmessig sikkerhet

# The CareerEDGE Model of Graduate Employability



Dacre Pool & Sewell (2007)

**Career** Development Learning

**Experience** (Work & Life)

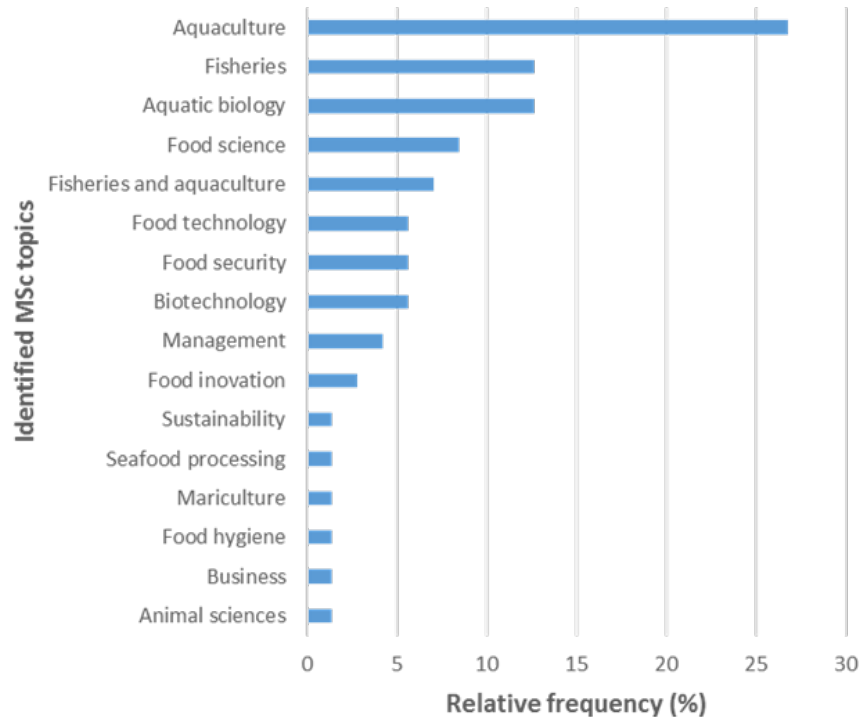
**Degree Subject Knowledge, Understanding and Skills**

**Generic Skills**

**Emotional Intelligence**

# Identifikasjon av relevante studieprogram i Europa

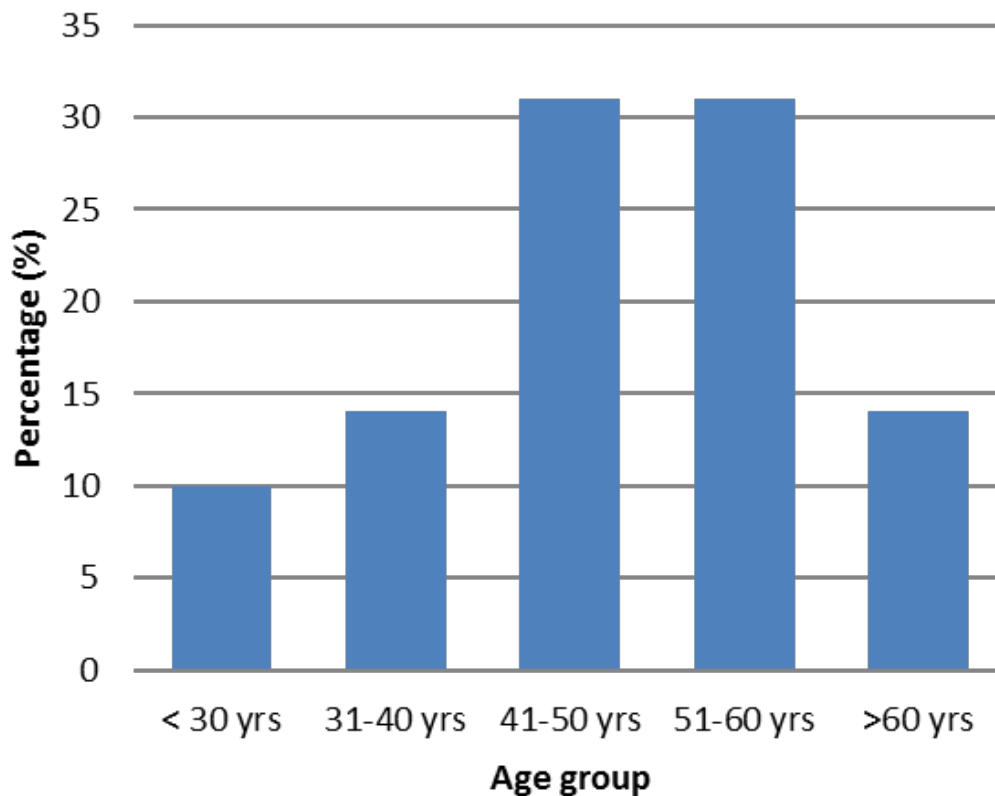
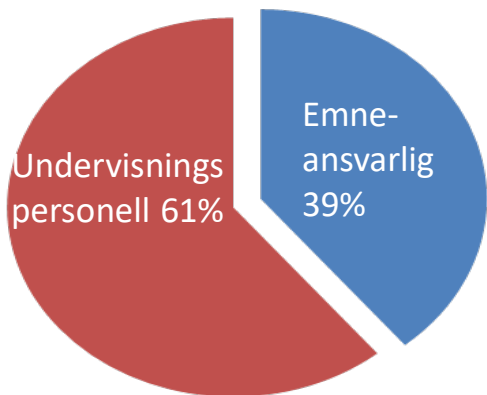
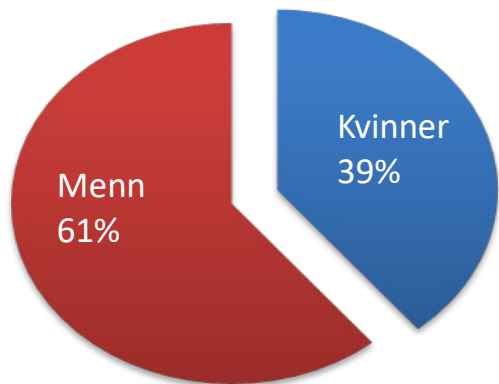
- 71 relevante MSc-program identifisert
- > 600 ulike emner
- 33 emner tilbys på mer enn tre universitet



# Best practice

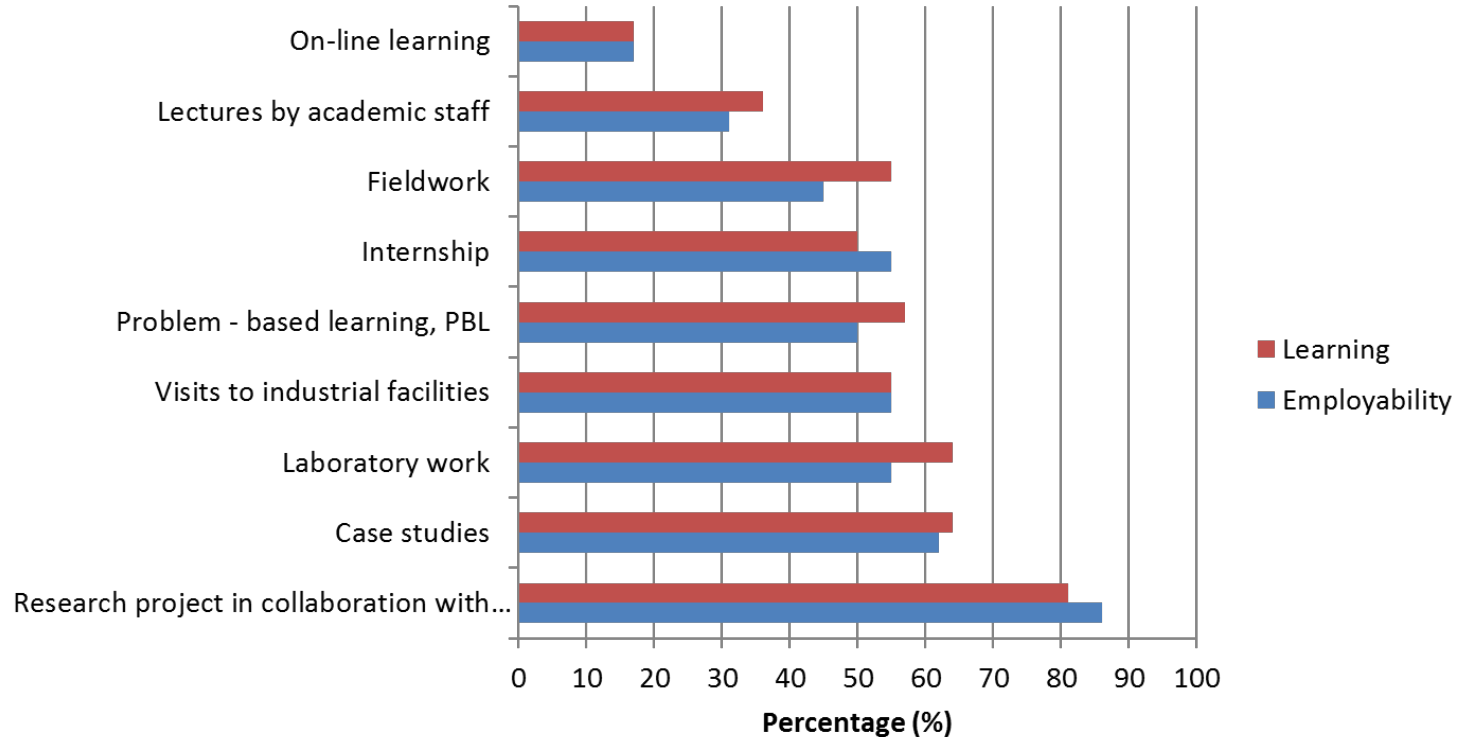
- En spørreundersøkelse ble utviklet og distribuert til relevante MSc-programmer i Europa (n=115) og Asia (n>100).
- Generelle spørsmål, samt spesifikke spørsmål om undervisningsmetodikk, læringsutbytte, arbeidslivsrelevans, generiske ferdigheter, vurderingsmetoder
- Undersøkelsen ble laget i EyeQuestion software og lenken ble distribuert via e-post



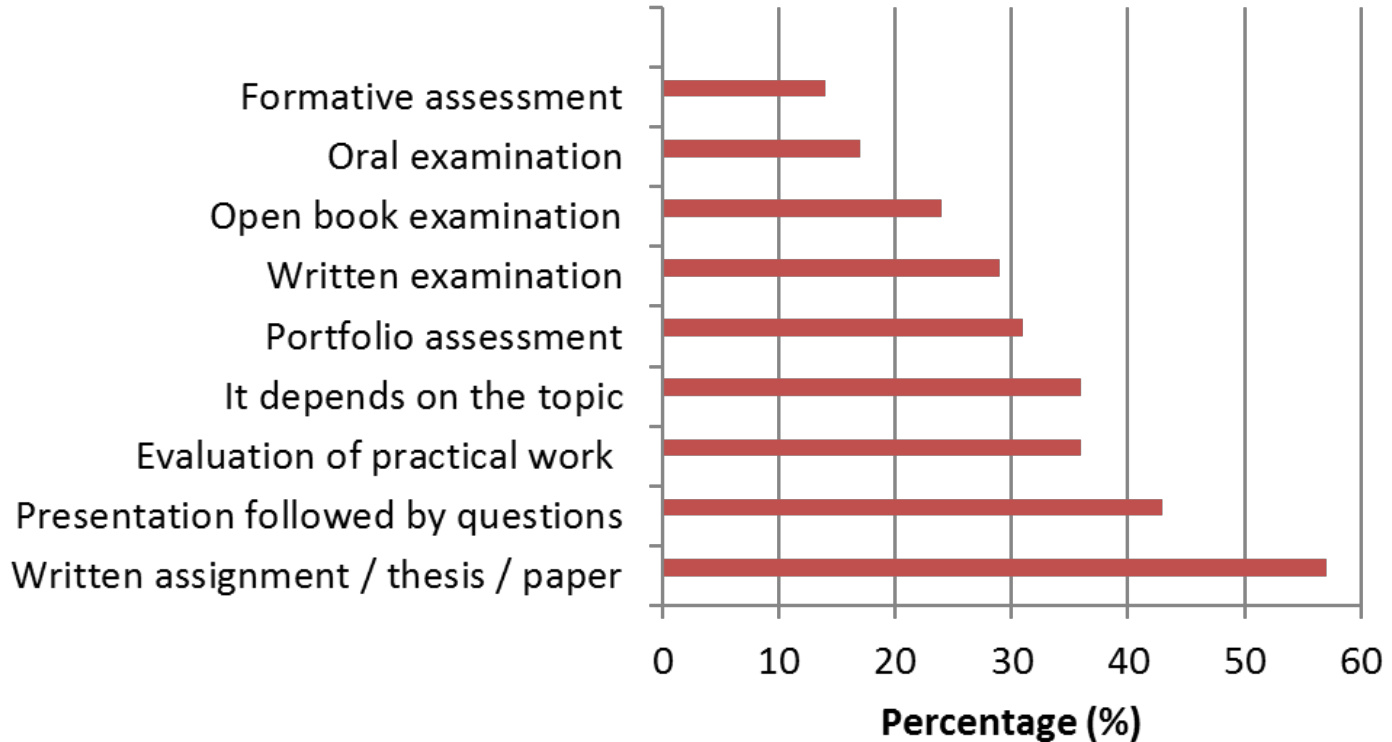


49 respondenter med 17 ulike nasjonaliteter

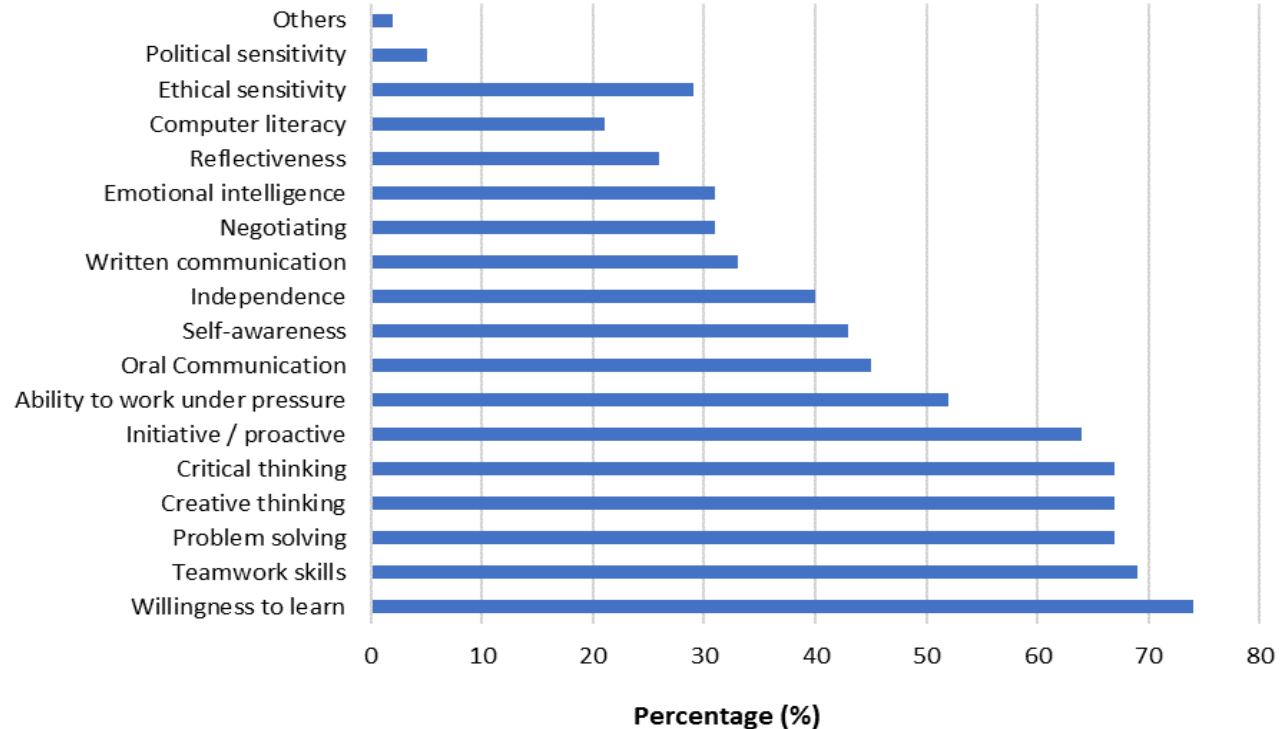
# Best practice: undervisningsmetodikk



# Best practice: vurdering



# Viktigste generiske ferdigheter



# Behovsanalyse gjennomført av asiatiske partnere

- Feltbesøk, industribesøk, prosjektarbeid i samarbeid med industri
- Kommunikasjon, ledelse, ferdigheter i engelsk
- Ønsket endring i utdanningsløp er avhengig av bedriftenes størrelse



# Barrierer mot bruk av studentaktive læringsformer

1. Pedagogisk kompetanse hos ansatte
2. Passiv studentkultur
3. Manglende teknologiske løsninger for aktivering av store studentgrupper
4. Manglende meritteringssystem for undervisere



# Studieturer til Europa: eksempler på innovative undervisningsmetoder





# Studieturer til Europa: eksempler på laboratorieundervisning





# Studieturer til Europa: feltbesøk, praksisstudier og samarbeid med industrien om masteroppgaver



# Konklusjoner så langt

- Aktiviteter som øker studentengasjement må prioriteres
- Prosjektarbeid/masteroppgaver i samarbeid med industrien må prioriteres
- Kulturendring: pedagogisk kompetanse må styrkes og pedagogisk engasjement må belønnes





# Takk for oppmerksomheten!

