



Utvikling av studentaktiv læringsformer gjennom bruk av digitale verktøy

Ellen Fossvoll, Anna Järnerot & Cecilie Skaalvik

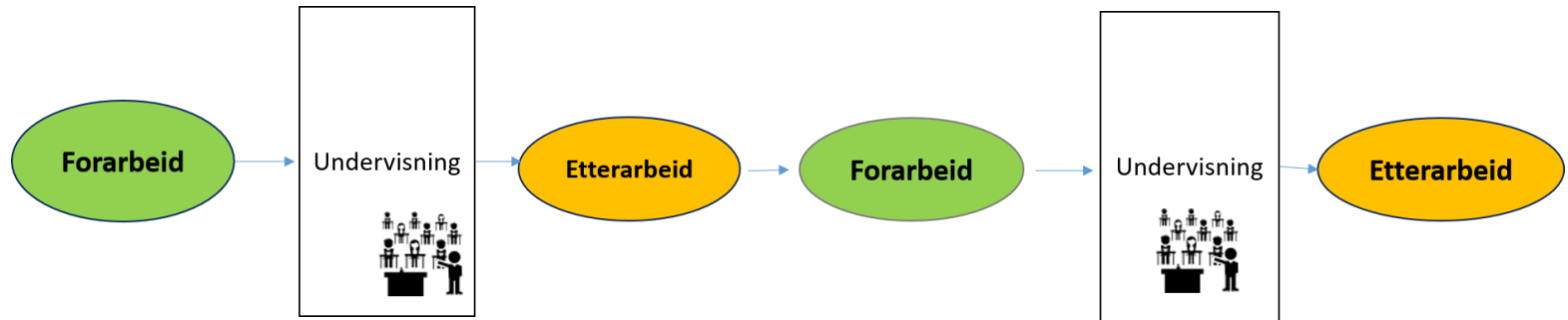
Læringsfestivalen, NTNU - 2019

Mål for prosjektet

Utvikle profesjonsfaglig kompetanse hos lærerstudenter gjennom:

- Innovativ undervisning
- Studieintensive arbeidsformer
- Pedagogisk bruk av digitale verktøy og læringsplattform





Fossvoll, Järnerot & Skaalvik - 2019

Grensesnitt læringsplattform

MGLU1112
Pedagogikk og
elevkunnskap 1 (1-7)
emne 1 (2017 HØST)

Emnets startside
Oppslagstavle

Undervisning

Uke 34: Lærerrollen
Uke 35: Klasseledelse
Uke 36: Praksis
Uke 37: Motivasjon
Uke 38: Læring
Uke 39: Læring
Uke 40: Estetisk uke
Uke 41: Studieuke
Uke 42: Didaktikk
Uke 43: Tilpasset oppl.
Uke 44: Praksis
Uke 45: Praksis
Uke 46: Vurdering
Uke 47: Gr. ferdigheter

Blogg

Emneinformasjon

Semesterplan
Pensum og kilder
Arbeidskrav & innl.
Kollokviegrupper
Praksis
Eksamen

Uke 37: Motivasjon


Bygg innhold
Vurderingsverktøy
Verktøy

Motivasjon


Denne uken er hovedfokuset i faget pedagogikk og elevkunnskap å arbeide med motivasjon og motivasjonsteorier.

Læringsmål:
Kunnskap om motivasjonsteori og prinsipper for motivasjon som utgangspunkt for å planlegge undervisning, forstå elevatferd og etablering av gode læringsmiljø


Forarbeid til undervisning


Her finner dere alt dere trenger for å forberede dere til neste undervisningsøkt.


Undervisning


Undervisningsmaterieill

Etterarbeid

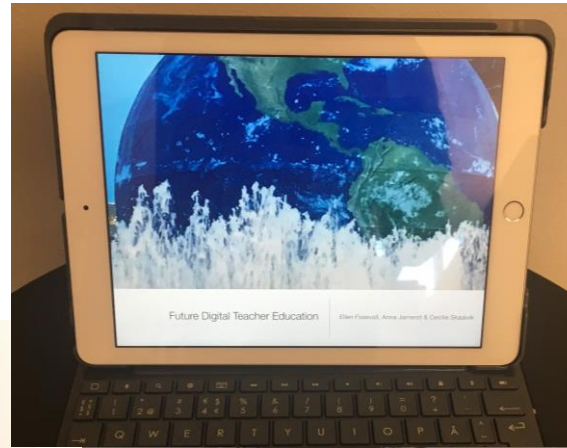

Her finner dere arbeid som skal gjøres etter undervisning.

Estetisk hjørne


Her ligger noen estetiske innslag, som du kan bruke, som inspirasjon i din refleksjon.

Fossvoll, Järnerot & Skaalvik - 2019

Forarbeid



Undervisning

- Uke 34: Lærerrollen
 - Uke 35: Klasseledelse
 - Uke 36: Praksis
 - Uke 37: Motivasjon
 - Uke 38: Læring
 - Uke 39: Læring
 - Uke 40: Estetisk uke
 - Uke 41: Studieuke
 - Uke 42: Didaktikk
 - Uke 43: Tilpasset oppl.
 - Uke 44: Praksis
 - Uke 45: Praksis
 - Uke 46: Vurdering
 - Uke 47: Gr. ferdigheter
- Blogg

Emneinformasjon

- Semesterplan
- Referanser og kilder

Forarbeid til undervisning på torsdag i Sandkassa

cecilie_skaalvik1 · 1 yr

Vurdering
Forarbeid til undervisning med tema vurdering

UNDERVISNING TORSDAG

1. Undervisningen foregår på Sandkassa. Følg med på Bb for tidspunkt
2. Husk å ta med Ipader og pc
3. Vi skal ha framlegg fra praksisoppdrag og debatt med tema vurdering. Husk å les artiklene, se flipper, videoene og les om vurdering

Lenke til Udir sin nettside

Les og orienter dere rundt på Udir sine sider.

<https://www.udir.no/Vurdering-for-laring/>

FILM: Undervisvurdering, hvorfor er det så viktig?

Hentet fra Udir

Fire prinsipper for god undervisvurdering

temporarily blocked vimeo

Fire prinsipper for god undervisvurdering... All vurdering som foregår undervisnings-udir

FILM: Hva er vurdering for læring?

Hentet fra Udir

prinsipper i vurdering for læring

ARTIKKEL 1

Flipped om vurdering 1

NTNU
Kanskje for en bedre verden

Vurdering 1

Undertittel

Artikkel 2

Les denne artikkelen før vi skal gjennomføre debatt på torsdag

Artikkel, Nasjonale prøver, endå ein... PDF document

padlet drive

Flipped om vurdering 2

NTNU
Kanskje for en bedre verden

Vurdering 2

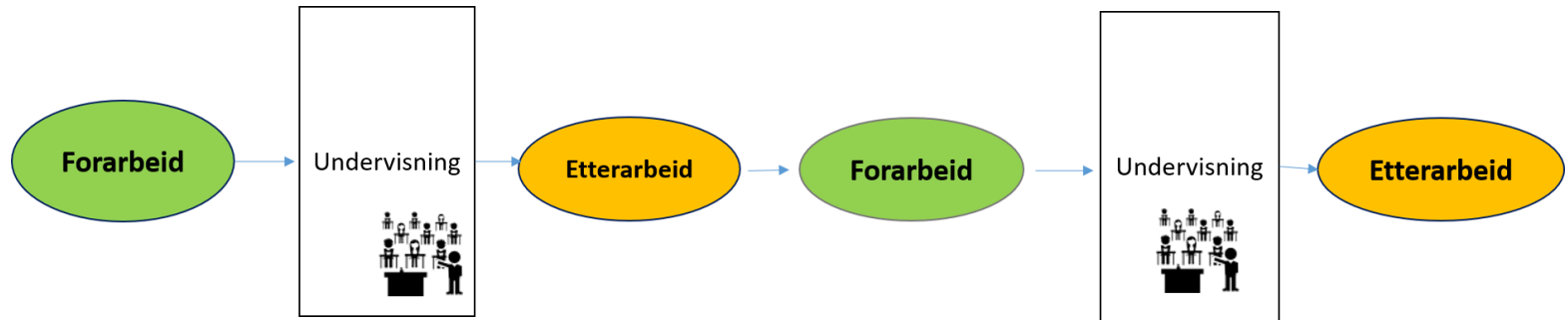
Undertittel

Leseforslag til undervisning

1. Feedbackboka del 1 (s. 1 – 66)
2. Fjortoft kap. 3

Vurderingsteoretiske

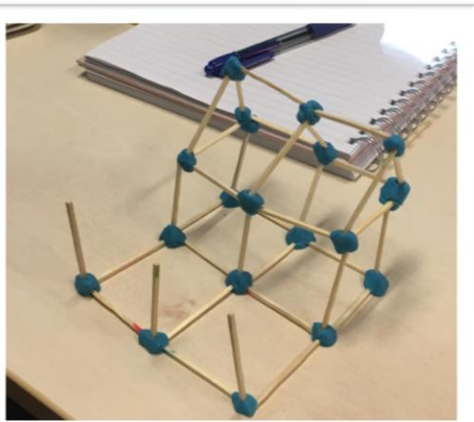
Made with padlet

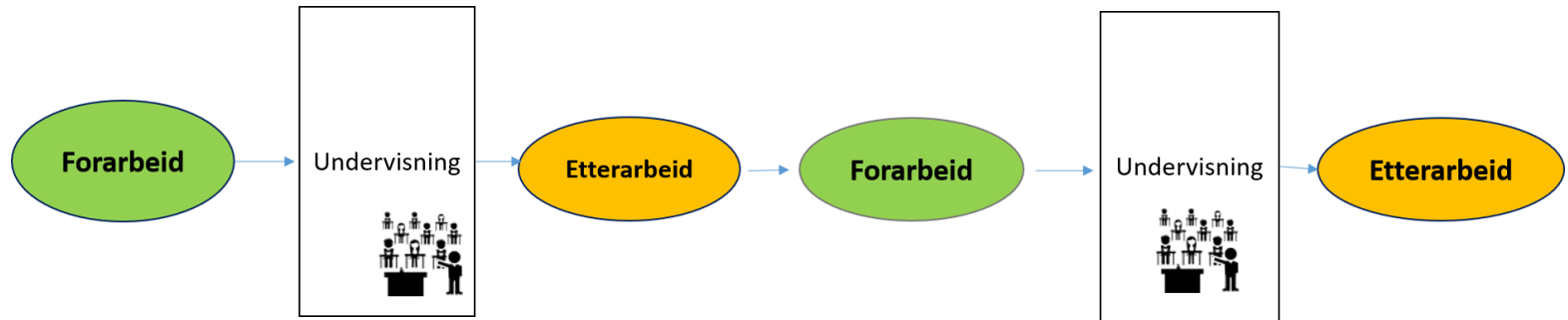


Fossvoll, Järnerot & Skaalvik - 2019

Undervisning

Systematisk og bevisst arbeid med forarbeid gav oss muligheter til studentaktive læringsformer





Fossvoll, Järnerot & Skaalvik - 2019

Etterarbeid

Undervisning

Uke 34: Lærerrollen

Uke 35: Klasseledelse

Uke 36: Praksis

Uke 37: Motivasjon

Uke 38: Læring

Uke 39: Læring

Uke 40: Estetisk uke

Uke 41: Studieuke

Etterarbeid ukas første undervisningsøkt

Denne uken er hovedfokuset i faget pedagogikk og elevkunnskap læring og læringsprosesser

Læringsmål:

Kunnskap om ulike perspektiver på læring og lærings situasjoner

- Være oppdatert med pensumlesing
- Sørg for at undervisningsopplegg, faglig notat om læringsteori samt visuell presentasjon av undervisningsopplegget er ferdig til torsdag (fortløpende i innleveringsmappe når dere er ferdig - siste frist 29.09)
- Sørg for at alle i kollokviegruppen har tilgang til alle dokument og visuell presentasjon til Sandkassa torsdag.
- Sjekk oversikt på kunngjøringer og i ukens undervisningsmappe for din klasse over tidspunkt for Sandkassa og tverrgrupper
- Fyll ut boksskjema sosiokulturell læringsteori: [Boksskjema sosiokulturell læringsteori\(1\).pdf](#)

Studenters tilbakemeldinger

«Gir god oversikt»

«Stiller forberedt»

«Leser pensum underveis i semesteret»

«Andre fag bør gjøre det samme!»

«Godt læringsutbytte»

«Synes det var et kjempegodt tiltak. Føler at jeg får en klar struktur på hva jeg må gjøre før og etter undervisning.»

Videreføring av prosjektet



Fossvoll, Järnerot & Skaalvik - 2019

Takk for oppmerksomheten!

Ellen Fossvoll

ellen.k.fossvoll@ntnu.no

Anna Järnerot

anna.jarnerot@ntnu.no

Cecilie Skaalvik

cecilie.skaalvik@ntnu.no