

UiT

NORGES
ARKTISKE
UNIVERSITET

Koble opp
nearpod.com
Kode: xuikn

**Forskjellige mål,
forskjellige måter å bruke Canvas**

Lisbet Rønningsbakk
Catrine Buck Jensen
Antonio Fábregas
Nora MacLaren

Maks 30
deltakere i
Nearpod

Samtykke:
Anonymisert data
kan brukes på IT-
blogg ved UiT



UiT

NORGES
ARKTISKE
UNIVERSITET

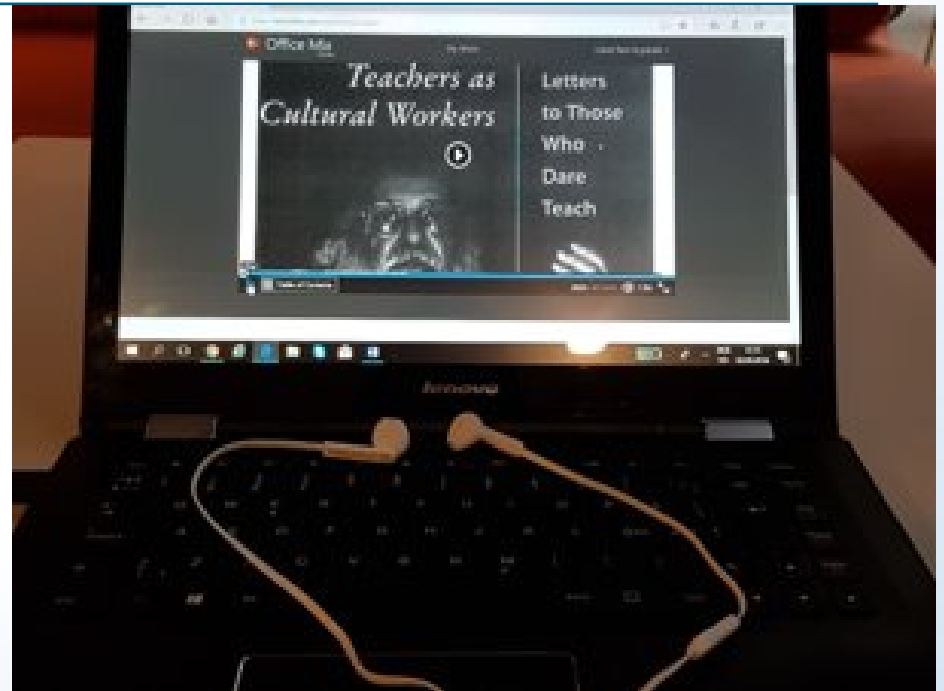
Forskjellige mål, forskjellige måter å bruke Canvas

Lisbet Rønningsbakk
Catrine Buck Jensen
Antonio Fábregas
Nora MacLaren



Studentaktivitet

- Mobil læring
- Diskusjoner
- Podcast



Paolo Freire: Teachers as cultural workers - Letters to those who dare teach: Her skal dere diskutere Freires artikkel i grupper (fagvalgene) før dere blir enig om tre utsagn dere vil dele med resten av klassen. Utsagnene skal publiseres i denne diskusjonen. Dere skal også gå inn og kommentere utsagn fra de andre gruppene.

Eksempel: Podcast som seminararbeid

Seminararbeid – identitet:

Hvordan påvirkes vi til å bli den vi er blitt?

Klassen skal jobbe i grupper – og presentere korte filmer eller multimedietekster om følgende tema:

- Geografi – hvordan påvirkes vi av hjemstedet?
- Slektsforskning – hvordan påvirkes vi av slektshistorien?
- Oppdragelse – hvordan påvirkes vi av oppdragelsesnormer?
- Multikulturell identitet – hvordan påvirkes vi av tilhørighet i flere kulturer?
- Kjønnsidentitet – hvordan påvirkes vi av mediene?

Studentene velger sjøl hvilket tema de vil jobbe med.

Hver gruppe skal ha 2 – 4 deltakere. Gruppene settes sammen av studenter som har valgt et tema. Bruk 30 min til å utforske temaet – start gjerne med å søke på google, og 30 minutter til å produsere en multimedietekst, en podcast eller en filmsnutt. Bruk et fritt valgt presentasjonsprogram. Presentasjonene skal være av 3-5 minutters varighet.

Alle bidrag skal være ferdige og publiseres på Canvas til kl. 11:30. Vi avslutter med å se bidragene sammen.

Collaboration in Nearpod

- Hvordan kan du bruke Canvas/Blackboard/LMS til å skape studentaktivitet?

Kommunikasjon med studenter

- Flere måter, med sine egne fordeler og ulemper
- Meldinger
- Chat
- Diskusjoner
- Kunngjøringer
- Speedgrader

+

	<u>Gjensidig eller ensidig</u>	<u>Kommunikasjon mellom studentene</u>	<u>Simultan kommunikasjon</u>	<u>Formål</u>
Standard e-post	<u>Gjensidig</u>	<u>Nei</u>	<u>Nei</u>	<u>Administrative</u>
<u>Kurschat</u>	<u>Gjensidig</u>	<u>Ja</u>	<u>Ja</u>	<u>Innhold</u>
<u>Diskusjoner</u>	<u>Gjensidig</u>	<u>Ja</u>	<u>Nei</u>	<u>Innhold</u>
<u>Kunngjøringer</u>	<u>Ensidig</u>	<u>Nei</u>	<u>Nei</u>	<u>Administrative</u>
<u>Speedgrader</u>	<u>Ensidig</u>	<u>Nei</u>	<u>Nei</u>	<u>Innhold</u>

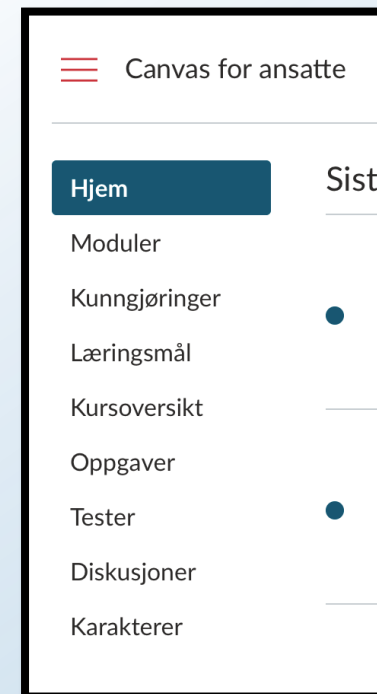
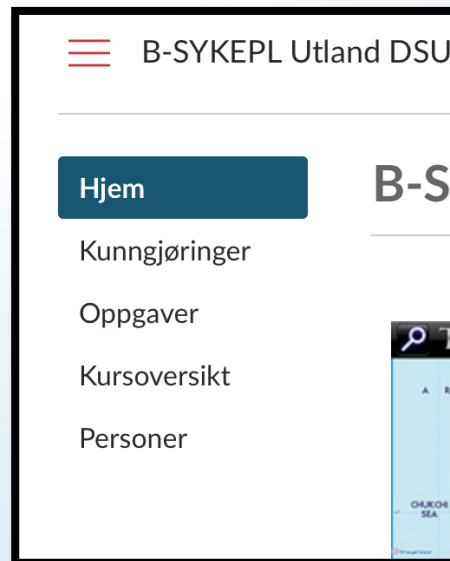
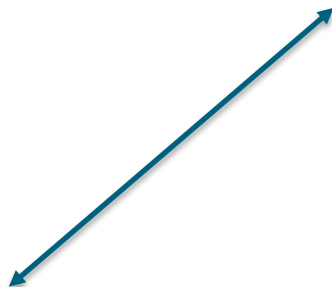
Collaboration in Nearpod

- Hvordan kommuniserer du med studentene dine via Canvas/Blackboard/LMS?

Å oppfylle ulike behov

Spørsmål å stille seg: Hva er studentens behov? Hva er lærerens behov?
Hvilke læringsaktiviteter skal foregå?

- Modulstruktur
- Emnenavigasjon



Collaboration in Nearpod

Hvilke verktøy trenger studentene dine og du som faglærer for å kunne lykkes med emnet?

Poll in Nearpod

- Hva synes du om Nearpod?
 - Flott! Vil gjerne prøve selv.
 - Kult, men usikker om jeg vil bruke den selv.
 - Nei takk. Ga ikke noe ekstra til presentasjonen.