



Bruk av digitale verktøy ved vurdering av praktisk veiledning

- videoinnlevering som eksamensform

Arne Nørstebø

Olav Dahl

Avdeling for etter- og videreutdanning





Modul 1: 5 stp

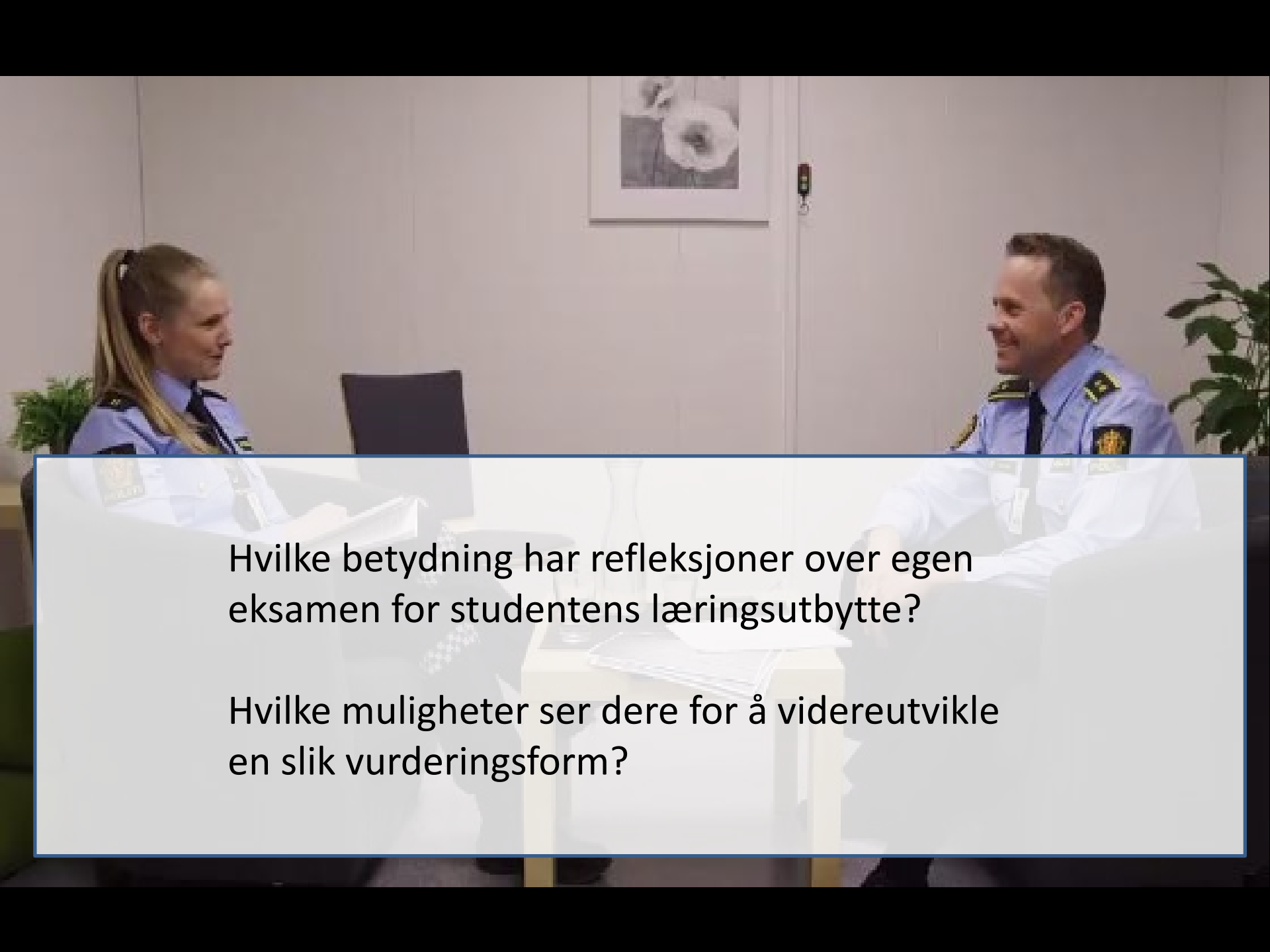
Modul 2: 10 stp

Modul 3: 15 stp

S1: «Synes eksamensformen var veldig nyttig og lærerik. Du må gjøre deg opp mening om hva du holder på med i veiledningen og knytte det opp mot hverdagssituasjonen.»

S2: «Filming lar deg se hva du gjør bra og hva du kan forbedre deg på.»

S3: «Man får ikke gjennomført praktiske øvelser som er veldig lærerikt. Man får heller ikke diskutert med andre, noe som er viktig for læring.»

A photograph of two police officers in light blue uniforms sitting at a table. The officer on the left is a woman with blonde hair in a ponytail, and the officer on the right is a man. They are both smiling and appear to be in a friendly conversation. The background shows a plain wall with a framed picture of a flower and a door handle.

Hvilke betydning har refleksjoner over egen eksamen for studentens læringsutbytte?

Hvilke muligheter ser dere for å videreutvikle en slik vurderingsform?