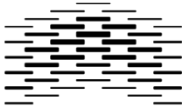


---

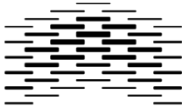
# Forskning på digitalisering og læring innen helsefag

Kjell Sverre Pettersen og Jens-Christian Smeby



# Program for forskning på digitalisering innenfor helsefag

- *Program for forskning på digitalisering og læring* er etablert som et samarbeid mellom Senter for profesjonsstudier (SPS) og Helsefakultetet ved OsloMet
- *Program for forskning på digitalisering og læring* skal posisjonere OsloMet som en moderne og brukerorientert utdannings- og forskningsinstitusjon for undervisning, kunnskapsutvikling og tilrettelegging for læring ved bruk av e-læringsressurser.
- OsloMet: nødvendig at e-læringsressursene blir gjenstand for forskning som evaluerer læringseffekter av bruken av slike læringsverktøy.
- Stipendiatstilling: primært å utvikle forskningsbasert kunnskap om hvorvidt ulike former for digitalisering og simulering kan bidra til mer studentaktive læringsformer og økt læring.
- Overordnet: Bidra til at tiltakene som allerede foregår og utvikles ved OsloMet prioriteres i samsvar med kunnskapen på feltene og at tiltakene iverksettes på en slik måte at det sikrer fortløpende innhenting av data.



## Hva skjer?

- En hjemmeside for programmet finnes
- En «idèmyldringsworkshop» for vitenskapelige ansatte innen helsefag er arrangert
- En systematic review er startet
- En blogg for programmet er etablert
- Nå foreligger innstillingen til stipendiatstillingen
- Ønsker å etablere et forskernettverk med tilknytning til programmet på tvers av helsefagene ved OsloMet
- I senere faser bør forskning på digitalisering og læring involvere hele OsloMet
- Inviterer her og nå til nasjonalt forskersamarbeid om digitalisering og læring



## Sisteårsundersøkelsen (3. studieår) for helsefagstudenter ved OsloMet

- «I hvilken grad brukes disse arbeids- og undervisningsformene i studieprogrammet ditt- [Digitale arbeidsformer] (åpent spørsmål)?»

Du har svart at digitale arbeidsformer brukes i ditt studieprogram. Kan du gi eksempler på **hva slags digitale arbeidsformer som brukes?** (Likert-skalerte svaralternativer (1 = brukes i liten grad; 5 = brukes i stor grad))

- N = 77 sykepleierstudenter (få)
- Gjennomsnitt  $\pm$  S.D. = **3,19  $\pm$  1,06**
- Generelt inntrykk av teksttolkningen:
  - Mange ulike assosiasjoner blant studentene til selve begrepet «digitalisering» som arbeids- og undervisningsformer
  - Ofte nevnt PowerPoint, Fronter og eksamensinnleveringer
  - Sjelden nevnt tilnærminger som flipped classroom, e-læringsressurser og Kahoot

# Velkommen til databasen

Hei !

Nå er det ikke så mye innhold, mer kommer.



## NYTT

Finne mer om nye oppdateringer



## OM DATABASEN

Metode og inkluderingskriterier



## TIPS

Hvordan databasen virker?



## ANDRE RESSURSER

Rapporter og analyser

<http://forskningsdatabase.cloudaccess.host/>



Sykepleie

♥ Legg til**Conventional vs. e-learning in nursing education: A systematic review and meta-analysis**

Sykepleie

♥ Legg til**Impact of e-learning on nurses' and student nurses knowledge, skills, and satisfaction: A systematic review and meta-analysis**

Sykepleie

♥ Legg til**The evidence for 'flipping out': A systematic review of the flipped classroom in nursing education**

Helsefag generelt, Sykepleie

♥ Legg til**The role of blended learning in the clinical education of healthcare students: A systematic review**Du er her : [Fag](#) > [Sykepleie](#)**Filter**

- Pedagogikk (4) —
- Blended learning (1)
  - e-learning (2)
  - Flipped classroom (1)
  - Problembasert læring (0)
- Teknologi (4) +
- Utdanningsnivå (4) —
- Bachelor (3)
  - Master (2)
  - PhD (2)

## Andre ressurser

The Envisioning Report for Empowering Universities, 2. ed., European Association of Distance Teaching Universities



### NYTT

Finne mer om nye  
oppdateringer



### OM DATABASEN

Metode og  
inkluderingskriterier



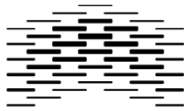
### TIPS

Hvordan databasen  
virker?



### ANDRE RESSURSER

Rapporter og analyser



HØGSKOLEN I OSLO  
OG AKERSHUS

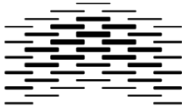


# The Envisioning Report for Empowering Universities

---

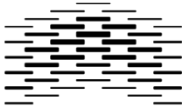
**2<sup>nd</sup> edition**  
April 2018





## Foreløpige resultater

- Effektene av digitalisering av helsefagutdanningene:
  - Mange tiltak og en god del forskning innen feltet
  - Resultatene usikre og delvis motsetningsfylte
    - Når positivt: Fleksibilitet, studenttilfredshet – i liten grad økt læring
    - Pedagogikk, ikke teknologi utslagsgivende
- Forskning
  - Mye preget av små case-studier
  - En del RCT design og metastudier
- Behov for robuste studier med kontrollgrupper og longitudinelle design
  - «Hawthorne effekten»



# IKT og læring i høyere utdanning - hva sier forskningen?

**Sted: Pilestredet 46, Rom: Athene 2**

**Dato og tid: mandag 4. juni 2018 kl. 09.00 - 11.00**

Kunnskapssenter for utdanning presenterer rapporten "*ICT and learning in higher education - A systematic review*"

Sentrale spørsmål vil være:

- \* Hva er de vanligste formene for digitalisering i høyere utdanning?
- \* Hva vet vi om resultatene?
- \* Hva er sentrale barrierer?
- \* Hva er viktige forutsetninger for at digitalisering skal føre til bedre læring?
- \* Hva er sentrale tema for videre forskning?