

Digitalisering, aktiv læring og og UH pedagogisk utdanning

Læringsfestivalen 2017

Toril Aagaard

HSN Høgskolen
i Sørøst-Norge



1999



Bilder:
Colourbox

Ymse UH pedagogiske tilbud

- Lokale versjoner av ulikt kaliber:
 - Noen har gitt studiepoeng, andre ikke
 - Noen gitt 5 stp, andre 60 stp
 - Mange har krevd at nyansatte skal ta UH ped innen 2 år
 - Noen håndhever det, andre ikke
 - Noen godkjenner PPU, lærerutdanning osv., andre ikke
 - Hvem som har lederansvar varierer
 - Ofte: pedagoger har hatt ansvar for innhold

Institusjon	Navn på tilbudet	Omfang
Universitet i Agder	Universitetspedagogisk kurs	150 timer
Universitetet i Bergen	Utviklingsprogram i universitetspedagogikk	20 sp
Universitetet i Oslo	Kursprogram i universitetspedagogikk	100 timer
Universitetet i Stavanger	Prosjekt "Uniped"	100 timer
Universitetet i Tromsø	Pedagogiske mapper	100 timer
Universitetet i miljø- og biovitenskap	Kurs i universitetspedagogikk	10 sp
NTNU	- Pedagogisk utviklingsprogram - Kurs i ingeniørdidaktikk	100 timer 15 sp
Norges Handelshøyskole	Kurs i pedagogikk	5 sp
Høgskolen i Bergen	Kurs i høgskolepedagogikk	6 dager
Høgskolene i Innlandet	Kurs i høgskolepedagogikk	15 sp
Høgskolen i Oslo og Akershus	Program for pedagogisk basiskompetanse	15 sp
Høgskulen i Sogn og Fjordane	Kurs i høgskolepedagogikk	15 sp
Høgskolen Stord Haugesund	Program for høgskolepedagogikk	60 sp
Høgskolen i Telemark	Kurs i høgskolepedagogikk	6 dager
Høgskolen i Østfold	Basisstudium i høgskolepedagogikk	7 dager

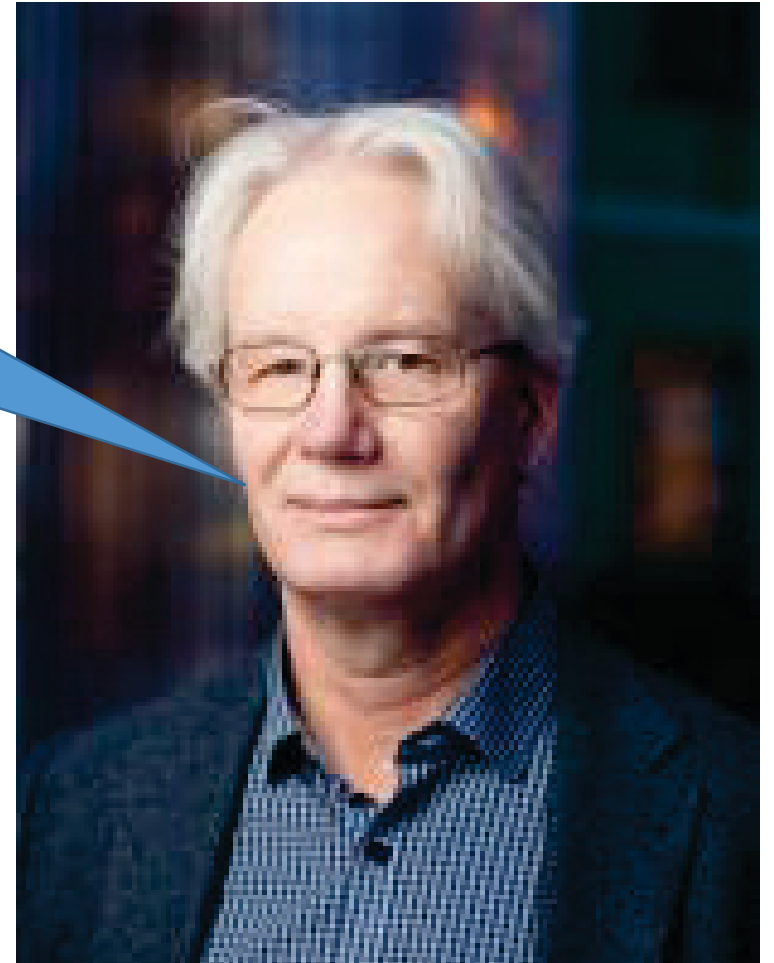
UHR: UH-pedagogisk basiskompetanse er å kunne:

- Planlegge og gjennomføre undervisning og veiledning, både individuelt og i samarbeid med kolleger, på en måte som fremmer studenters læring og faglige utvikling
- Planlegge og gjennomføre FoU-basert undervisning og involvere studenter i FoU-baserte læringsprosesser
- Velge, begrunne og videreutvikle hensiktsmessige læringsaktiviteter og undervisnings- og vurderingsmetoder i forhold til faglige mål og utdanningsprogram
- Bidra til faglig og pedagogisk nyskaping gjennom valg av varierte undervisningsmetoder som inkluderer bruk av digitale verktøy
- Begrunne eget lærings- og kunnskapssyn og forholde seg reflekterende til egen lærerrolle analysere, utarbeide og videreutvikle emne- og programplaner innenfor sine fagområder
- Vurdere og dokumentere resultater fra egen undervisning og veiledning ut i fra forventninger i fagplaner og nasjonale rammeverk for høyere utdanning
- Innhente og bruke tilbakemeldinger fra studenter, kolleger og samfunnet til å utvikle undervisnings- og læringsprosesser
- Kjenne til aktuelle styringsdokumenter knyttet til undervisning i høyere utdanning

2017: Nasjonalt vindpust i ryggen

Meld. St. 16 & Studietilsynsforskriften:
1. Ledet utdanningsfaglig kompetanseutvikling

Uvisst: Kommer det nasjonale løsninger?



HSNs strategiplan 2017-2021 (s.6):

«Faglige ansatte skal ha god kompetanse innen universitets- og høgskoleutdanning med spesiell vekt på bruk av digitale læremidler»

«HSN skal arbeide for at alle studenter får møte digitale læringsformer i sine studier»

(s. 6)

Digitaliseringsoppdrag til UH ped

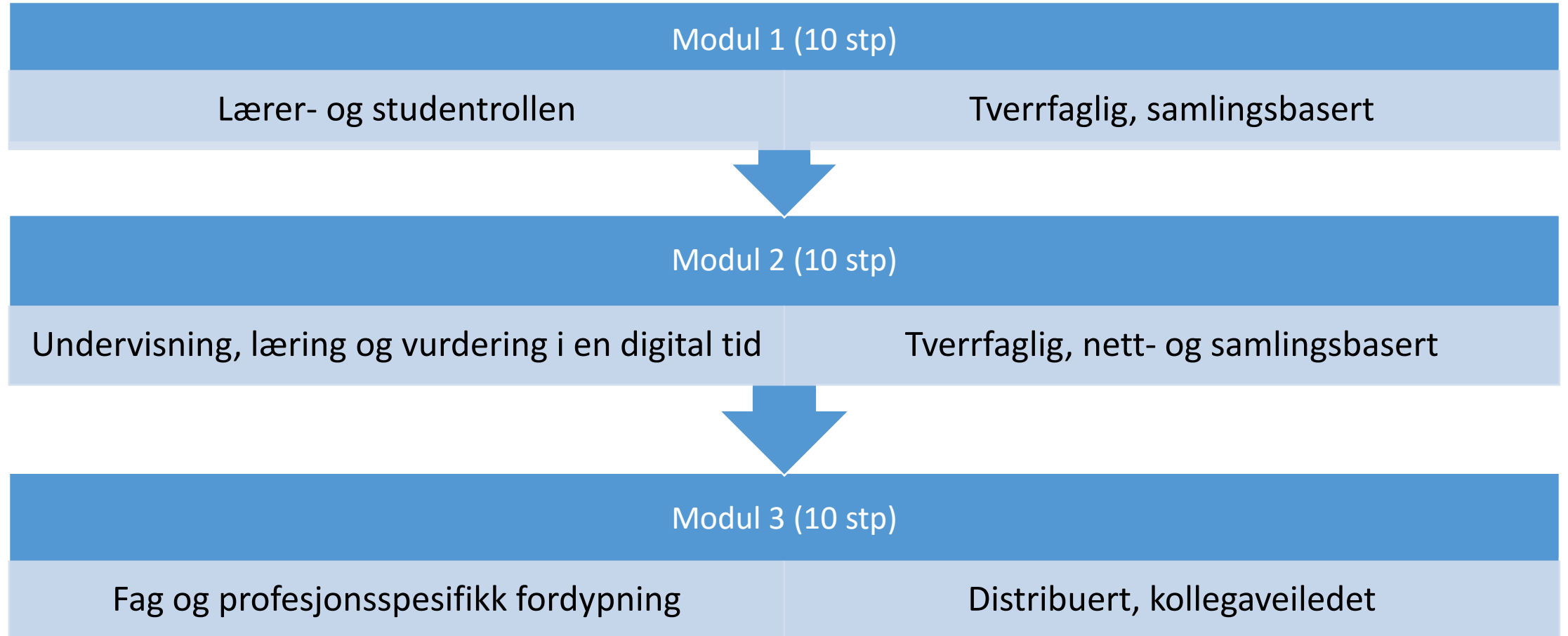
- Hvilket teknologisynd har vi?
infrastruktur ↔ kulturell utvidelse ↔ endringsimpuls
- Hvordan forberede studenter for et arbeidsliv i endring?
- Hva er god fagdidaktikk i en digital tid?
- Utnytte og utforske digital teknologi eksemplarisk i studiet

A-magasinet



Bilde: A-magasinet

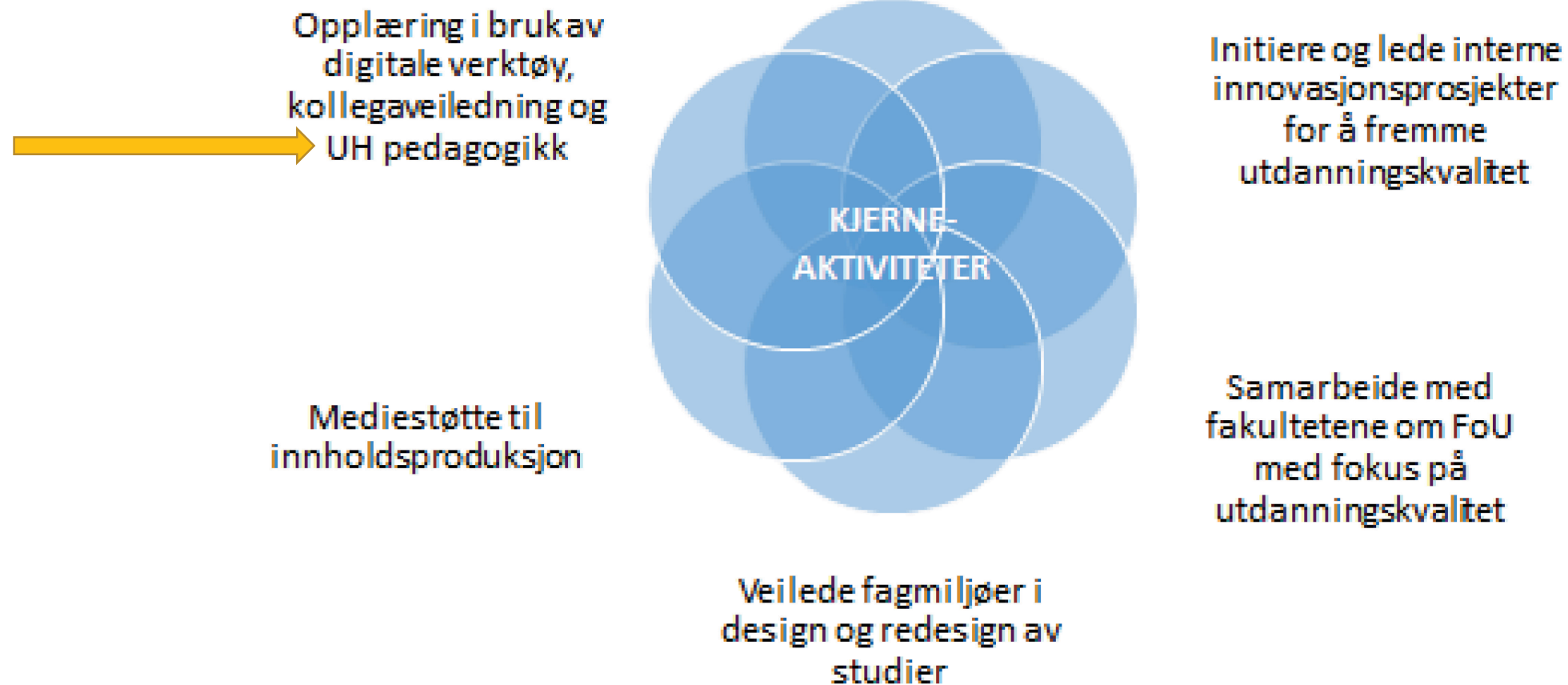
Plan for HSN (under utvikling)



Hvordan kan opplæringen i pedagogisk basiskompetanse bidra til at digital teknologi blir utforsket og utnyttet til å skape aktive læringsformer?

- Mobilisere **lærerteam med bred kompetanse**, gode samarbeidsevner og genuin interesse for utdanningskvalitet: pedagogisk, digital, fagdidaktisk, veiledningskompetanse, endrings- og utviklingskompetanse...
- Fordype oss i **nytt fagstoff** bl.a. om teknologisyntese og epistemologiske konsekvenser
- La deltakerne **utforske hvordan** digitalisering kan brukes i studentaktiv læring og gjøre utdanningen mer arbeidslivsrelevant
- **Eksemplarisk** undervisning
- Ta **fagenes premisser på alvor** og **inkludere utviklingsarbeid** ved fakultetene i den UH pedagogiske porteføljen

Teaching and Learning Center (TLC)



Deling av ressurser

Norsk nettverk for universitets- og høgskolepedagogikk

 Søk



[Velkommen](#)

[Om nettverket](#)

[Konferanser](#)

[Kompetanseutvikling](#)

[Nyttige lenker](#)

[Publikasjoner](#)

[Ledige stillinger](#)

MAI 2017

M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7

UH-ped webinarer

Kilder

Høgskolen i Sørøst-Norge (2017). Strategiplan for HSN 2017-2021.
https://www.usn.no/getfile.php/13465550/usn.no/filer/om_HSN/Strategier/HSN_strategiplan_1702.pdf

Norsk nettverk for universitets- og høgskolepedagogikk (UHped) (2012). Universitets- og høgskolepedagogisk basiskompetanse – en utredning fra en arbeidsgruppe under UHped-nettverket. https://uhped.files.wordpress.com/2012/03/rapport_uhped_100312_endelig.doc

Universitets- og høgskolerådet (u.å.) Nasjonale veiledende retningslinjer for universitets- og høgskolepedagogisk basiskompetanse.
http://www.uhr.no/documents/Nasjonale_veiledende_retningslinjer_for_uh_pedagogisk_basiskompetanse.pdf

Norsk nettverk for universitets- og høgskolepedagogikk (u.å.) <http://www.uhped.no/>