

# Utvikling av en helhetlig tilnærming til aktiv læring

Erfaringer fra prosjektet Fleksibel undervisning for campusstudenter

Studere teori hjemme



Studentaktivitet på campus



# Før vi starter, her er en liten oppvarmingsøvelse

Gå til siden: <http://app.one2act.com>

Dagens sesjonskode er: **YABOF**

Spørsmål: Hvilket av disse to utsagnene stemmer best med hvordan du har det akkurat nå?

- A. Jeg har det bra og gleder meg til å høre innlegget
- B. Jeg gleder meg til det over og jeg kan spise lunsj

# Opplæring ansatte



Let's twist again på nett og campus



# Lærers erfaring



## Utfordringer

- Glemte å bruke verktøyene
- Tar tid å komme på gode ideer til innhold
- Usikkerhet i forhold til best mulig bruk
- Redd for at internett skal svikte
- Redd for ikke å få teknisk hjelp
- Redd for å gå utenfor 'planlagt' program

## Suksesser

- Skaper engasjement og liv
- Varierer undervisningen
- Morsomt når man føler seg trygg på verktøyene

## Faktorer som øker bruk

- Påminnelse
- Teknisk support
- Samarbeid
- Opplæring

# SRS-spørsmål



Hva mener studenter om lærers nettundervisning og bruk av digitale verktøy?

- A. Studenter synes det er gøy at lærer lager videoer. Det er mindre viktig at den tekniske kvaliteten er god bare det er deres egen lærer som underviser.
- B. Studenter setter pris på at den enkelte lærer har sin undervisningsstil på nett, det skaper variasjon
- C. Studenter synes det er gøy at lærer bruker digitale verktøy og har forståelse for at ikke alt går etter planen
- D. Studenter setter pris på at lærere bruker flere ulike digitale verktøy, hvert verktøy har sine fordeler.

# Opplæring studenter



## Oppvarmingsuka på nett og campus

Oppvarmingsukas tredje dag

Kan du se filmer og høre lyd?

Finner du nettressurser?

mYouTime Mobile Performance Support

Nyttige læringsstrategier

Vi ønsker å sørge for å besvare og få mest mulig ut av de ulike læringsutbyttene, ved samarbeid, repetisjon, løse oppgaver og caser.

Diakonhjemmet Høgskole

Repetisjon

Gruppearbeid

Notater

Learning-by-doing

Illustrere-for-gruppa-i-Adobe

Å-jobbe-med-temavise-studiespørsmål

Engasjement

Tankekart

Struktur

Forklare-og-undervise-hverandre

Praksis

Notere

# Studenters erfaring



## Utfordringer

- Oppvarmingsuka
  - Ikke alle deltar på nett; mangler tilgang / tid
- Nettundervisning
  - Lærernes bruk av malen
  - Ønsker forelesning på campus i tillegg
- Bruk av digitale verktøy
  - Mange ulike verktøy
  - Eget utstyr og nettilgang

## Suksesser

- Oppvarmingsuka
  - Sosialisering
  - Repetisjon på campus
- Nettundervisning
  - Støtte selvstudier
  - Forberedt til campus
  - Fleksibelt
- Bruk av digitale verktøy
  - Initiere dialoger
  - Studentstyrt undervisning

# SRS-spørsmål

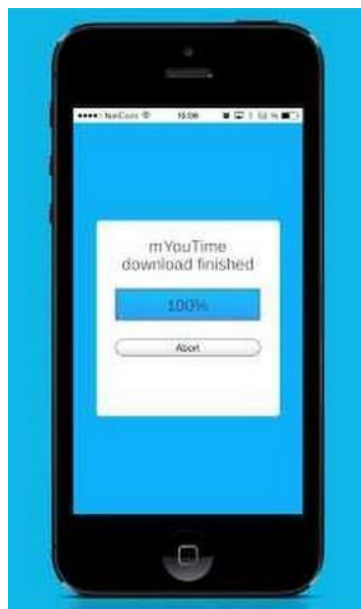


Når jeg som lærer tilrettelegger for aktiv læring for studentene foretrekker jeg å bruke:

- A. Læringsplattformen til å publisere materiell i form av videoer og tekst slik at de kan møte forberedt på campus
- B. Videokonferanse som en introduksjonsforelesning slik at de kan møte forberedt på campus
- C. Quizer, gruppeoppgaver etc som studentene besvarer / sender inn svar på før aktiviteter på campus
- D. Responssystem eller andre digitale verktøy ved gjennomføring av ulike aktiviteter på campus



# Digitale verktøy



# Erfaringer til e-læringskoordinator



## Utfordringer

- Deltakere møter ikke til oppsatt kurs eller er dårlig forberedt.
- motivasjon
- IT-infrastruktur, nettkapasitet

## Suksesser

- Tryggere lærere.
- Økt aktivitet på campus.
- omdømme lokalt
- fornøyde ansatte og studenter

# SRS-spørsmål



Hva er den viktigste faktoren for å øke lærernes digitale kompetanse?

- A. Ildsjelene har ansvaret for å motivere og drive opplæring av lærerne
- B. Mål om økt digital kompetanse er forankret i ledelsen, både i planer og reelt engasjement.
- C. Opplæringen retter seg mest mot lærerne som har lyst til å drive nettundervisning.
- D. Rekruttere unge lærere som har tilnærmet lik høy digital kompetanse som studentene.

# PPT 2 Ledesperspektiv på å øke læreres og studenters digitale kompetanse



## Utfordringer lærere

Lærer står i komplekse endringsprosesser: Økt krav til kvalitet, effektivitet, forskning, innovasjon, strukturendring:

- Ny lærerrolle - øke trygghet og mestringsfølelse
- «Løper etter teknologien» - Behov for oversikt og maler
- Ny rolle som fasilitator av simulering i øvingssenter
- Krav om førstekompetanse
- Økt krav om oppdatering på kunnskapsbasert praksis
- Fusjon – 3 sykepleieutdanning skal bli 1 – samkjøring
- Økte krav til organisering, infrastruktur

Vitenskapelige  
Høgskole

## Utfordringer studenter

- Hvordan gi balanse mellom sosialisering og fleksibilitet/selvstudium?
- Studenten har høyere digital kompetanse enn læreren – hvordan bruke dette til læring?
- Studentene forventer forelesninger – uvant med omvendt læring
- God kvalitet – hva er det? Økt studentkrav om kvalitet av digitale læringsressurser

# Ledelseperspektiv på suksessfaktorer



## Lærere

- **Ta vare på og utvikle ildsjelene!!**
- Organisere samarbeidet med IT og e-læringskoordinatorer
- Gode rammer – rom, nettilgang
- Rekruttere med tanke på digital kompetanse
- Tydelig ansvar / forpliktelse til å utvikle digitalkompetanse
- Forenkle læringsplattform
- Kreve lojalitet mot maler og navigasjonstre i LMS
- Tid for opplæring på arbeidsplan
- God timing – nye digitale verktøy oppleves nyttige
- Ta i bruk ferdigproduserte digitale læringsressurser istedenfor egenproduksjon
- Tilrettelegge for pedagogiske diskusjoner med presentasjon av suksess opplegg!

## Studenter

- Rammer for sosialisering, trygghet og studiemiljø (f2f-møter, læringsgrupper, sosialiserende læringsaktiviteter)
- Nok rom, nett-tilgang og support
- Nok tid fleksible studier/selvstudium
- Oversiktlig læringsplattform
- Studieteknikk og leseveiledning – stille krav
- Øke lærernes digitale kompetanse, bruk av digitale læringsressurser og lojalitet mot maler!
- Evaluering og kvalitetsutvikling
- Reell mulighet for studentmedvirking!!!

# Helhetlig tilnærming til aktiv læring må forankres i ledelsen

Satsingsområde i strategi- og handlingsplaner for utdanning og forskning:

- FoU-tid og strategiske forskningsmidler til pedagogiske utviklingsprosjekt
- Indikatorer på oppnådde mål
- Plan for rekruttering og kompetanseutvikling
- Gi legitimitet for tid til opplæring og nyutvikling
- Sørge for og koordinere rammer

Reelt engasjement hos ledelsen:

- Lede endringsprosesser, motivere
- Delta i prosjektledelse og referansegrupper

# Innspill og spørsmål

Studere teori hjemme



Studentaktivitet på campus

