



SIMPROF

Simulert praksis i lærerutdanningen: En ny arena for profesjonalisering

Morten Oddvik
Førstelektor
Institutt for Pedagogikk, USN

Magnus Sandberg
Førstelektor
Institutt for Pedagogikk, USN



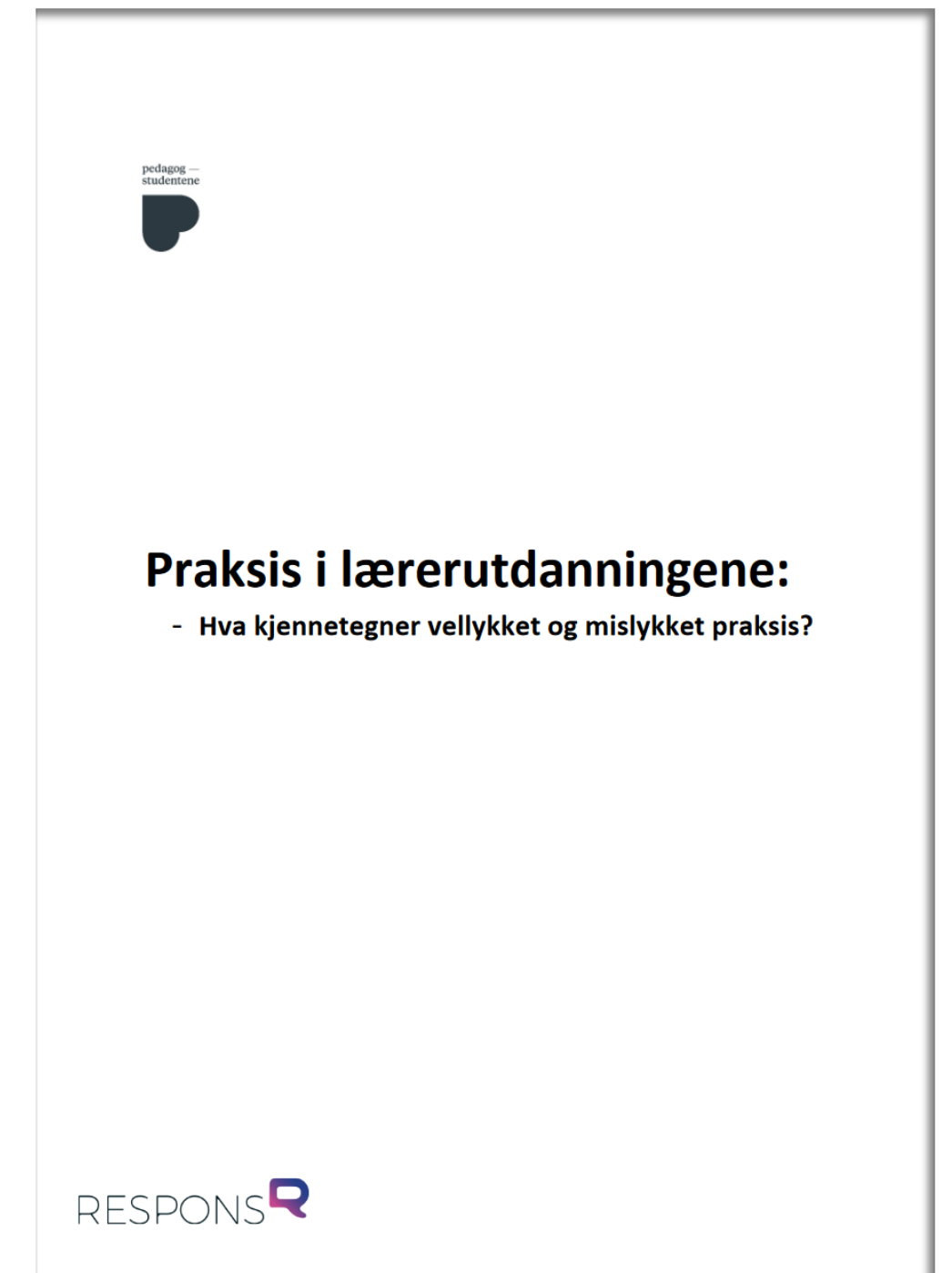
SIMPROF – helt kort

Mål: Utvikle og styrke praksisdelen i lærerutdanningen for å:

- forberede lærerstudenter bedre for yrket
- redusere spenninger mellom praksis og teori i studiet
- styrke den forskningsbaserte kunnskapen om de pedagogiske potensialene i simulert praksis

Middel: Fire simulerte skolesituasjoner

Filmer og tekstdokumenter som stiller opp dilemmaer, kontekstualiserer og inviterer til fordypning



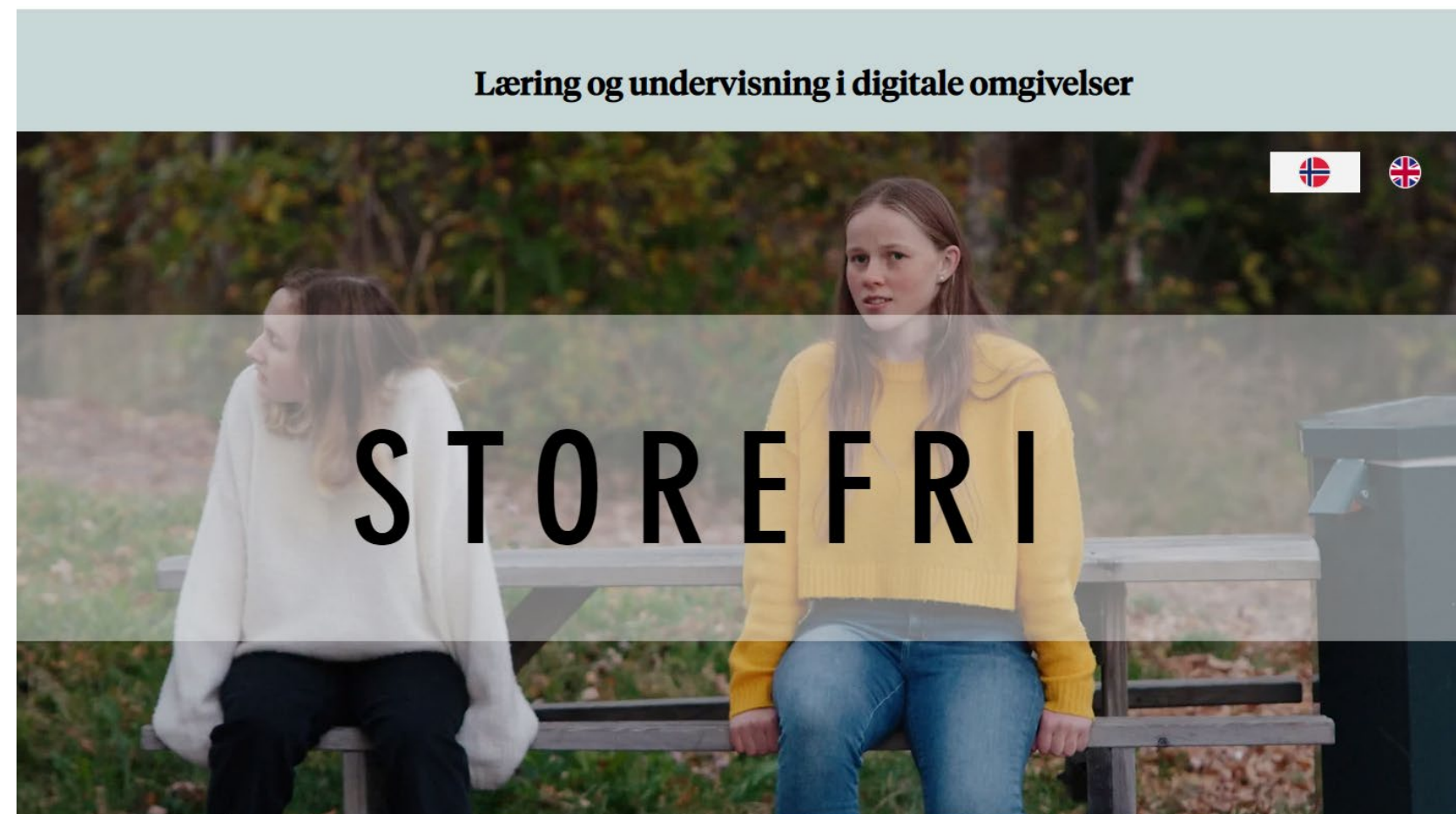
Amundsen, F. M. (2021). *Praksis i lærerutdanningene: Hva kjennetegner vellykket og mislykket praksis?* Pedagogstudentene/Respons analyse.

https://www.pedagogstudentene.no/globalassets/pedagogstudentene/dokumenter/undersokelser/praksis-i-larerutdanningene_2021.pdf

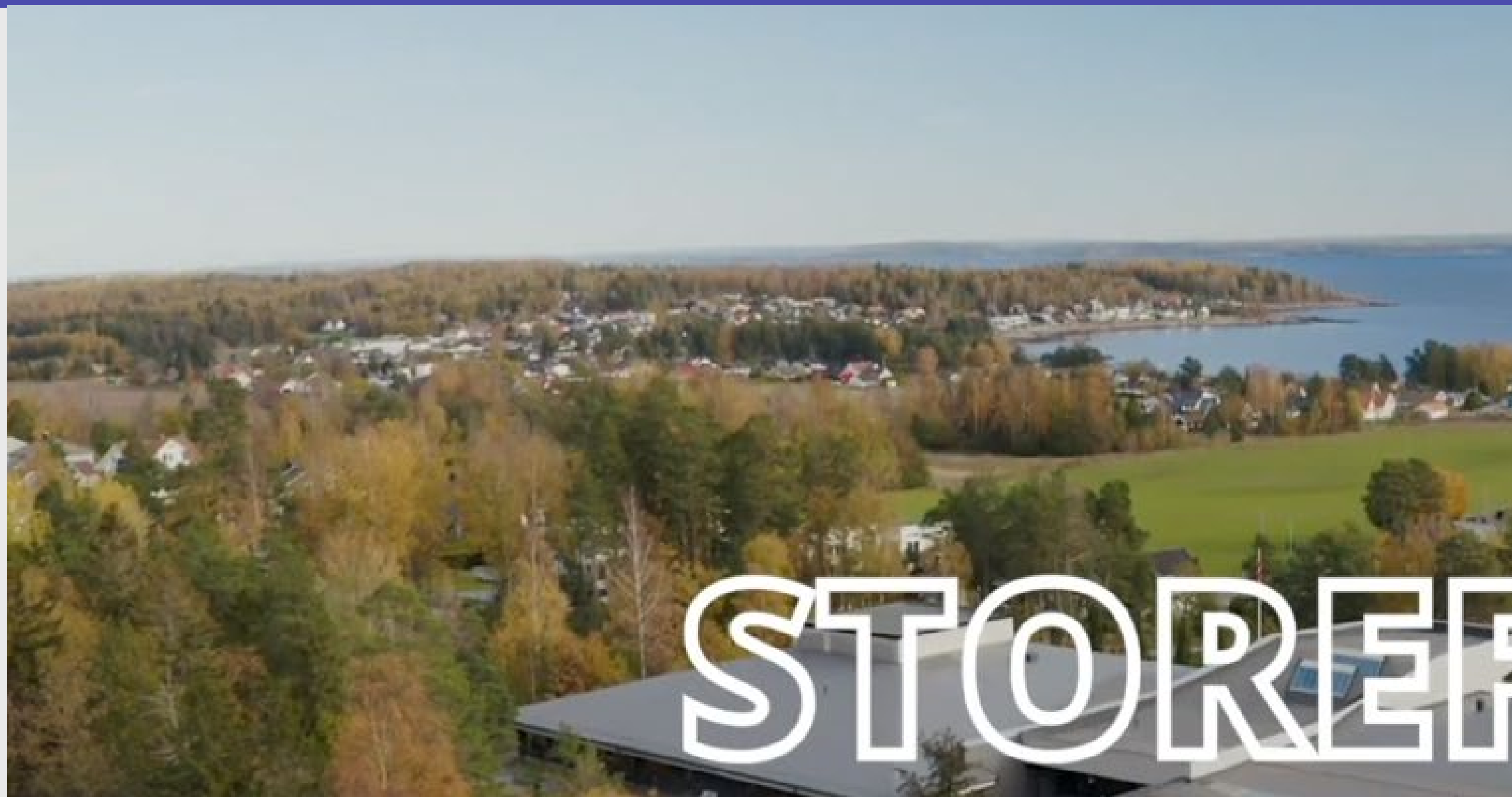
Fire simuleringer

To ressurser er utviklet (i LUDO), to blir utviklet i løpet av prosjektperioden (2022-2025)

Basert på tema som lærerstudenter rapporterer at utdanningen ikke dekker tilstrekkelig



USN i samarbeid
med Staur og
skoler i regionen



STOREFRI

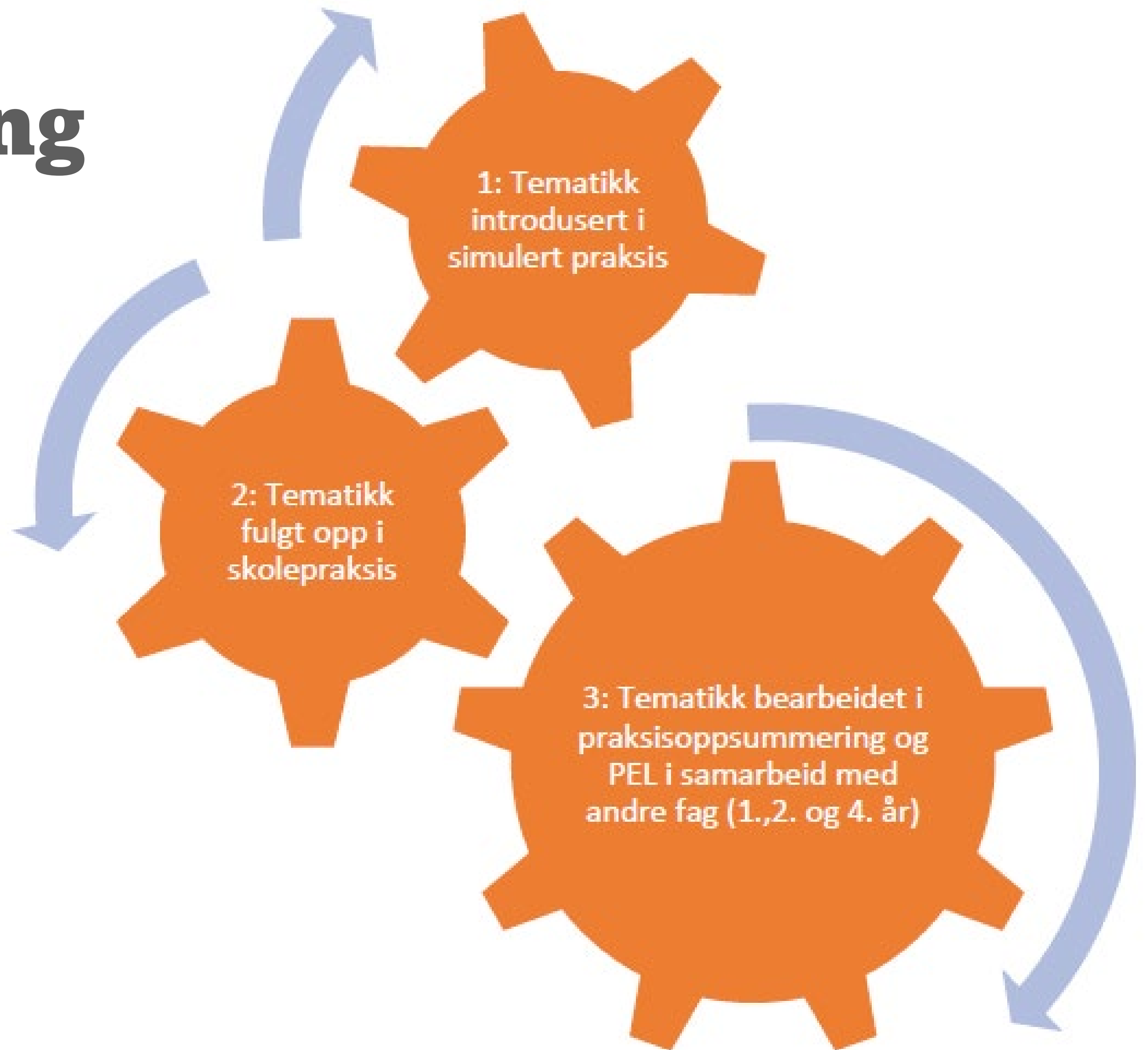
Storefri Alle kategorier

| | | |
|-----------------|-------------|-----------|
| Karl Morten | Markus | Lukas |
| Sindre | Jannike | Chloe |

RESSURSER LÆREREN HAR TILGANG TIL OM KLASSEN OG ENKELTELEVER

| | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|-------------------|
| 9C | Klasseliste | Klassekart | Sosiogram | Elevundersøkelsen |
| Gammel §9A | Mailtråder | "Lag" | "Lag"-chat | Instagram |

Implementering



Til diskusjon

- Kan utfordringene vi ser i lærerutdanningen ha paralleller i andre utdanninger?
 - å forberede lærerstudenter bedre for yrket
 - redusere spenninger mellom praksis og teori i studiet
- Kan simulert praksis danne mønster for andre profesjonsutdanninger?