

# 1) Hvordan har du tatt i bruk KI overfor studentene?

## 2) Forslag til hva retningslinjer om KI bør inneholde

Trykk på plusstegnet nederst til høyre og del dine erfaringer. Skriv gjerne navn og e-post slik at de som vil vite mer kan ta kontakt med deg.

↻ **Har ikke tatt i bruk KI**

♡ 0 🗨 0

↻ Har ikke tatt i bruk KI

♡ 0 🗨 0

↻ Har foreløpig ikke tatt det i bruk med studenter, men hatt undervisning for studenter om hva det er, hvordan de kan og ikke kan bruke det.

♡ 0 🗨 0

↻ **AI som sparrepartner**

Bedt programmeringsstudenter om å bruke ChatGPT o.l. som en diskusjonspartner, hjelpe til å finne hva som er feil i koden, etc.

Har også sagt at hvis studenter bruker ChatGPT til alle øvinger/obliger, så lærer de ingenting og stryker på eksamen.

Også foreslått å bruke inaktive hjelpemidler som GitHub Copilot Chat, og ikke aktive hjelpemidler som GitHub Copilot.

-Universitetslektor, NTNU

♡ 0 🗨 0

↻ **Intro programmering**

Latt studenter bruke KI (men frivillig, opsjonelt, ikke systematisk opplegg) i et individuelt programmeringsprosjekt

♡ 0 🗨 0

↻ **Har foreløpig ikke tatt det i bruk i undervisningssammenheng.**

♡ 0 🗨 0

↻ Har ikke tatt i bruk KI. Jobber med studieadministrasjon.

♡ 0 🗨 0

---

⇒ **KI retningslinjene må si noe mer enn at bruken skal deklarerer. Hvilken typer bruk og mengden må også defineres. Hvordan vurderer faglærere og sensorer teksten når KI bruk er oppgitt. Hvor går grensene mellom tekstforbedring og tekstkopiering (fra KI-en)?**

♡ 0 🗨 0

---

⇒ **Har såvidt brukt det til å lage CASE oppgaver og flervalgsoppgaver. Det har fungert ok som en ramme og for å få ideer, men må tilpasses**

♡ 0 🗨 0

---

⇒ **Underviser i god siteringsskikk og kildebruk og der har lovlig bruk av KI blitt et viktig tema. Bruker ikke KI mot studentene selv, men snakker om hva som er lov og ikke (noe som ikke er enkelt da institusjonens retningslinjer ikke henger med utviklingen)**

♡ 0 🗨 0

---

⇒ **Underviser ikke for tiden**

♡ 0 🗨 0

---

⇒ **Har ikke KI verktøy**

I anskaffelsesprosess. Jobber med retningslinjer og sikker bruk. Ser på hva studentene mener de trenger for å bruke det sikkert, og hva vi vet er fallgruver. Ser på eksamensreglement internt

♡ 0 🗨 0

---

⇒ **Retningslinjer**

Hvordan bruken av KI skal dokumenteres.  
Hva KI kan benyttes til.

♡ 0 🗨 0

---

⇒ Jeg jobber i læringsstøttesenter og har ikke undervisning.

1) NIH har tilgjengeliggjort KI-chat til studentene og holdt kurs for studenter og ansatte. Vi utfordrer undervisere til å teste det i bruk i undervisning m.m., og vil øke dette trykket fremover.

2) Vanskelig å definere så godt at det ikke lar seg misforstå om man vil, men vi har retningslinjer som sier at om KI-en har produsert noe for deg, skal det oppgis. Er rimelig på linje med APA-7.

♡ 0 🗲 0

⇒ **Ikke tatt det i buk ennå, så trenger å lære mer - også hva gjelder bruk. Savner tydelige retningslinjer.**

♡ 0 🗲 0

⇒ NTNU har "sikker" KI til ansatte og studenter, kan brukes til åpen og intern informasjon, ikke fortrolig.

♡ 0 🗲 0

⇒ Forslag til tekster for å promotere Læringsfestivalen. Tekstene er ikke brukbare slik de blir generert, men kan gi nye vinklinger på stoffet.

♡ 0 🗲 0

⇒ **Retningslinjer må være konsekvente**

Tenker at hvis det skal være retningslinjer om å gjøre rede for bruk av KI i oppgaveskriving, burde det tilsvarende også kreves at studenten gjør rede for om man har fått hjelp av venner, familie, profesjonelle språkvaskere o.l. Rart om en type hjelp skal være nødvendig å deklare mens annen hjelp som kan være enda bedre, kan forbigås i stillhet.

♡ 1 🗲 0

⇒ **Har brukt KI til flere ting i arbeidshverdagen, f.eks. hjelp til å lage en presentasjon (opplever at det er tidsbesparende)**

♡ 0 🗲 0

⇒ Retningslinjer må være prinsipielle heller enn forsøk på å dekke alle tilfeller ...

♡ 0 🗲 0

⇒ **KI agerer som person (pasient, kunde e.l.)**

Har hjulpet en underviser med å skrive en prompt som får KI-en til å bli en samtalepartner - agere som en kunde og svare ut fra noen instruksjoner som er gitt i pre-prompten (du er en dame i en gitt alder med en gitt problemstilling). Dette fungerte meget godt i en undervisningssituasjon.

♡ 0 🗨 0



↩ **Har brukt ChatGPT selv for å lage undervisningsmaterieell**

Trengte å lage hundrevis av ulike varianter av oppgaver, som ville tatt mye mer tid enn jeg hadde. Lagde da typisk 1-2 varianter selv og ba ChatGPT om å lage flere varianter med små endringer mellom hver. (Intro programmering)

♡ 0 🗨 0

