

Hvordan benytte SIKT KI-chat til språkkorrektur

Innhold:

- Hva er SIKT KI-chat?
 - Styrker og svakheter
 - Hva må du passe på?
- Hvordan samarbeide med SIKT KI-chat?
 - Ulike instruksjoner (prompts)
 - Sjekk svarene
 - Videre dialog med SIKT KI-chat

«Jeg vet hva jeg vil si, men klarer ikke å skrive det på norsk»

Veilederen min retter på språket mitt. Nå har jeg fått et verktøy til å rette selv, så veileder kan hjelpe meg mer med det faglige



[En student ble mistenkt for å ha brukt kunstig intelligens og fusket på nnlevering. Studenten ble senere frikjent. \(khrono.no\)](#)

Student ble tatt for KI-språkvask — advokat advarer andre

Studentens advokat Christian Wedler mener studenter bør være varsomme med å bruke ChatGPT til å forbedre språket i innleveringer.

GPT zero – program som gjenkjenner tekst generert av KI (men kun brukt til språkvask)

Ble frikjent

I sitt vedtak etterlyste nemnda konkret informasjon om hvordan studenter skal henwise til ChatGPT på universitetets nettsider. De mente også at det var tilstrekkelig tvil om studenten var forpliktet til å henwise til ChatGPT når verktøyet kun ble brukt til å forbedre egenskrevet tekst.

Juks? Plagiering?

Er du interessert i
å lære og å bli en
fagperson?

Hvis du får SIKT KI-chat til å produsere nytt innhold for deg – ja

Hvis du får SIKT KI-chat til å forbedre tekst som du selv har skrevet – nei

Det er lov å kopiere allmenne ord og vendinger, se [Akademisk frasebank \(bokmål\) | Søk & Skriv \(sokogskriv.no\)](#)

Du oppgir ikke at du har fått hjelp til å korrigere språket når du bruker retteprogrammer eller har vært til veiledning i Studievordredet.



Hvis du kildehenviser riktig, er det ikke plagiering, se:

[APA og referering – OsloMet](#)

[Vancouver - referansestil – NTNU](#)

[Kildehenvisning | Kildebruk | Startpakka | OsloMetX](#)

[Plagiering | Kildebruk | Startpakka | OsloMetX](#)

Skal man si ifra om man har benyttet ChatGPT til forbedring av språket?

Hva sier faglærer?

Informasjon om bruk av samtalerobot ved skriving av oppgave

Alt innhold i denne besvarelsen er skrevet av undertegnede. Etter at teksten var skrevet ferdig, ble SIKT KI-chat (2024) benyttet til å identifisere og rette grammatiske feil, samt forbedre setningsstrukturen. Denne assistansen ble brukt for å øke språklig klarhet og minimere feil grammatikk.

Vedlagt er logg fra bruken av SIKT KI-chat.

Eksempel: (OpenAI, 2023)


beskrive i teksten din hvordan du har brukt KI med det du skrev inn og det du fikk ut av vedlegg. Sjekk reglene ved ditt studieste kan bruke kunstig intelligens som kilde.


Ikke benytt CGPT som kilde!

Hvordan samarbeide med SIKT KI-chat mtp språkkorrektur?

Prompts:

- Kan du rette teksten (og forklare hva som er feil)?
- Finner du noen grammatiske feil her?
- Kan du omformulere denne setningen?
- Kan du gjøre teksten mer akademisk/faglig?
- Kan du skrive dette på en enklere/kortere måte?
- Kan du oversette denne teksten til norsk (skrive på eget språk)
- Hva er synonym til ...? (varierte språket)
- Gir dette mening?
- Hva er bra og hva er dårlig her?
- Foreslå en struktur/forbedringer

- 
- Forstår du svaret?
 - Er du enig i endringene?
 - Er 'stemmen' i teksten lik din?
 - Har KI-chat endret meningsinnholdet?



Viktig å korrigere hele teksten din slik at det ikke er dårlig språk innimellom det korrekte!

Viktig å bare legge inn noen få setninger om gangen.

AI literacy

- Å kunne evaluere AI-teknologi kritisk
- Samarbeide effektivt med AI
- Kunne bruke AI som verktøy på nett, hjemme og på arbeidsplassen

(Long og Magerko i Lirhus, 2024,)

Lær mer:

[ChatGPT som verktøy for læring](#) | [Litt om ChatGPT](#) | [Startpakka](#) | [OsloMetX](#)
[Hvordan bruke AI som student - Universitetet i Oslo \(uio.no\)](#)

KI bruk på OsloMet

Til rundebordsamtalen

- Hvordan har dere tatt i bruk KI overfor studentene?
- Tanker om detaljnivået på retningslinjer for KI bruk?

<https://padlet.com/gremj1/1-hvordan-har-du-tatt-i-bruk-ki-overfor-studentene-2-forslag-tuew93u4e5ok15ng>