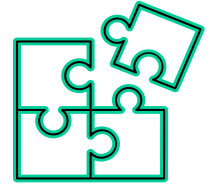


# SVIP i intensivavdeling



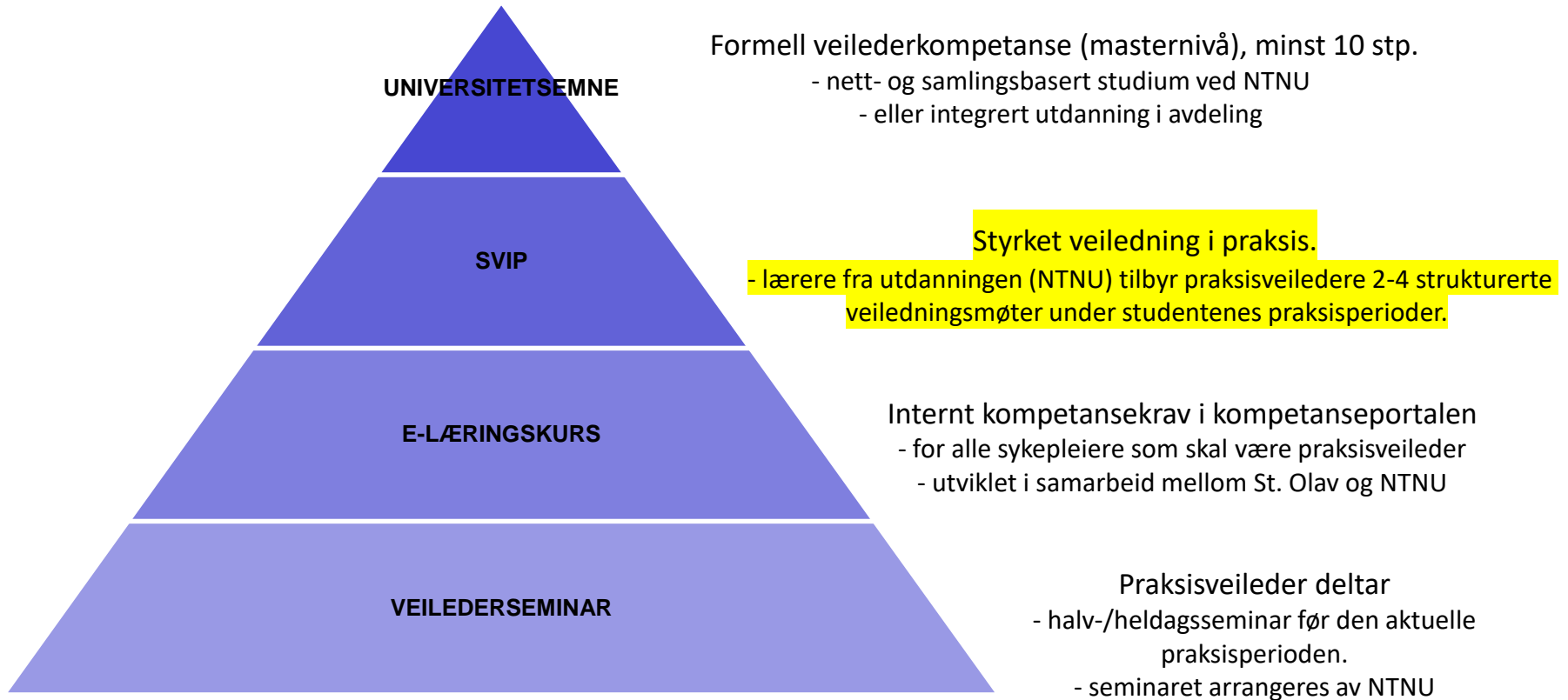
Innføring og videreutvikling av Styrket Veiledning I Praksis (SVIP) i utdanningen av intensivsykepleiere

– et samarbeidsprosjekt mellom  
intensivsykepleierutdanningen ved ISM/NTNU og  
Hovedintensiv (HI) ved St. Olavs hospital

Læringsfestivalen digital 28. november 2023: Tove Engan Paulsby og Heidi Torgersen



# Kompetansepyramide for praksisveiledning



Figuren er utarbeidet av arbeidsgruppe sammensatt av representanter fra St. Olav og NTNU, sist revidert nov. 2022

# Prosjektgruppen (pr. november 2023)



**Heidi Torgersen**, Intensivsykepleier, SVIP-koordinator, (HI) St. Olavs hospital

**Therese Dahl-Finne**, Intensivsykepleier, SVIP-koordinator, (HI) St. Olavs hospital

**Trude Småvik**, Avdelingssjef for sykepleietjenesten ved Hovedintensiv (HI), Klinikk for Anestesi- og intensivmedisin, St. Olavs hospital

**Tove Engan Paulsby**, Intensivsykepleier / Universitetslektor / Prosjektleder ISM, NTNU

**Marit Stuedahl**, Intensivsykepleier / Universitetslektor ISM, NTNU

**Stine Borgen Lund**, Intensivsykepleier / Universitetslektor / Ph.d. - student ISM, NTNU

**Kjersti Grønning**, Forskningssjef ved HELSE NORD-TRØNDELAG HF og Professor II ved ISM, NTNU

**Guri Rasmussen**, Fagenhetsleder – spesialsykepleie ISM, NTNU

# Hva vi ønsker (1 av 2)



- Bli kjent med SVIP-modellens styrker og utfordringer i praksisveiledning av intensivsykepleierstudenter
- Innføre og videreutvikle SVIP i intensivavdeling
  - Organisere veiledningen og vurderingen slik at den tilpasses driften i en «uforutsigbar» hverdag i en intensivavdeling
  - Formelle samtaler fortrinnsvis uten lærer tilstede (Bogsti m. fl., 2013)
  - Styrke veiledernes rolle
  - Utvikling av praktiske hjelpedokumenter
  - SVIP-koordinatorer i avdelingen
  - Refleksjonsvakter med studentene

# Hva vi ønsker (2 av 2)



- Forsterke samarbeidet mellom utdanningen og praksisfeltet
  - Felles tilstedeværelse i veiledningsmøtene
  - Lære sammen i utdanningen av intensivsykepleiere
  - Lederforankring
- Bidrag til kunnskap om SVIP som veiledningsmodell i intensivavdeling
  - Fortløpende evalueringer, formidling, fagutvikling og forskning
- Vurdere om det er sannsynlig at modellen med fordel kan anvendes generelt i utdanning av spesialsykepleiere

