

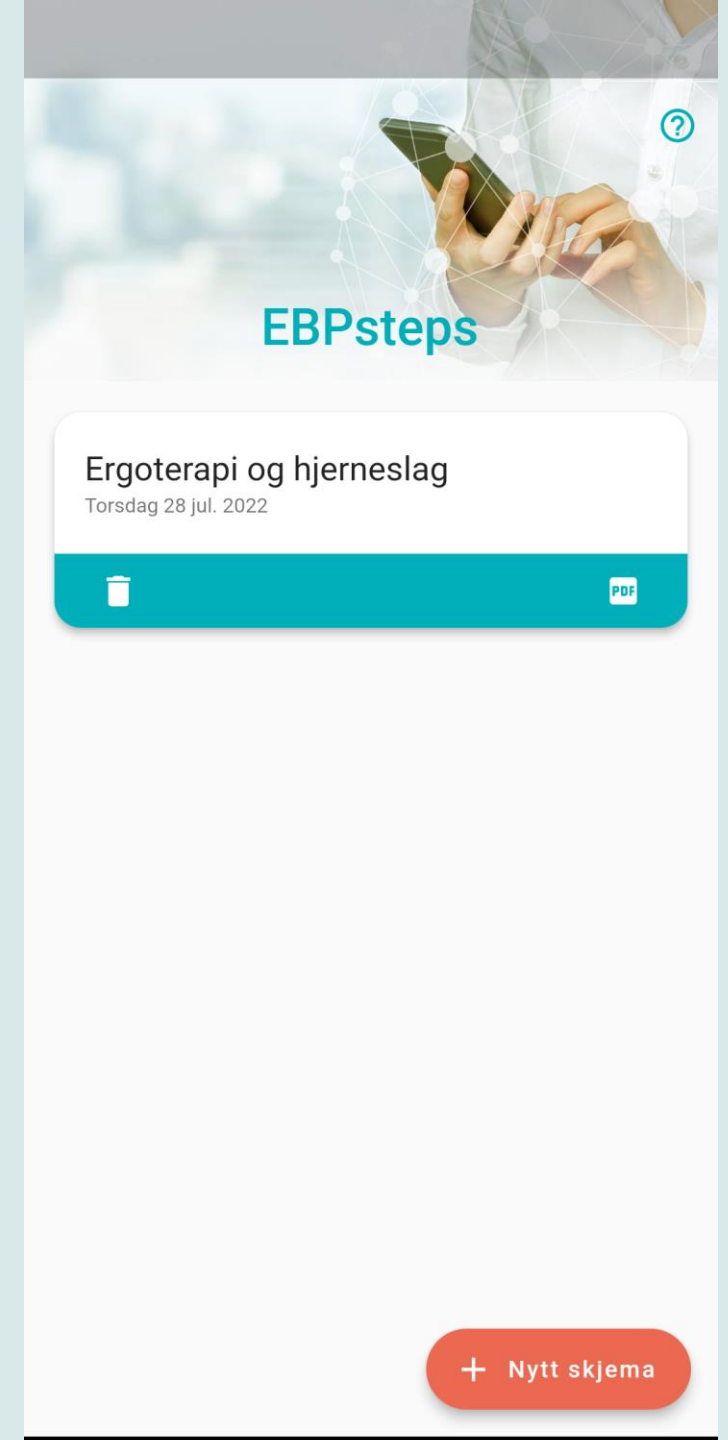


Høgskulen
på Vestlandet

Utvikling av en mobil app for læring av kunnskapsbasert praksis

Susanne Grødem Johnson, Birgitte Espehaug, Lillebeth Larun, Donna Ciliska og Nina Rydland Olsen

8. Mai 2023



Utsagn fra en av informantene ved første utprøving

Tror jeg gikk inn på den [EBPsteps] når jeg satt litt fast, når jeg ikke fant ut. [...] Så sånt sett fikk jeg mer oversikt, men jeg også trodde at vi skulle få mer servert. Men jeg ser i ettertid at det er jo egentlig veldig lærerikt hvis du vet hvordan du skal bruke det. Så igjen er det den opplæringen. (Stud.2, Vernepleie)



Disposisjon

- › Bakgrunn
- › Appen EBPsteps
- › Studie I  Studie II
- › Studie II
 - Mål
 - Metode
 - Resultat
- › Oppsummering



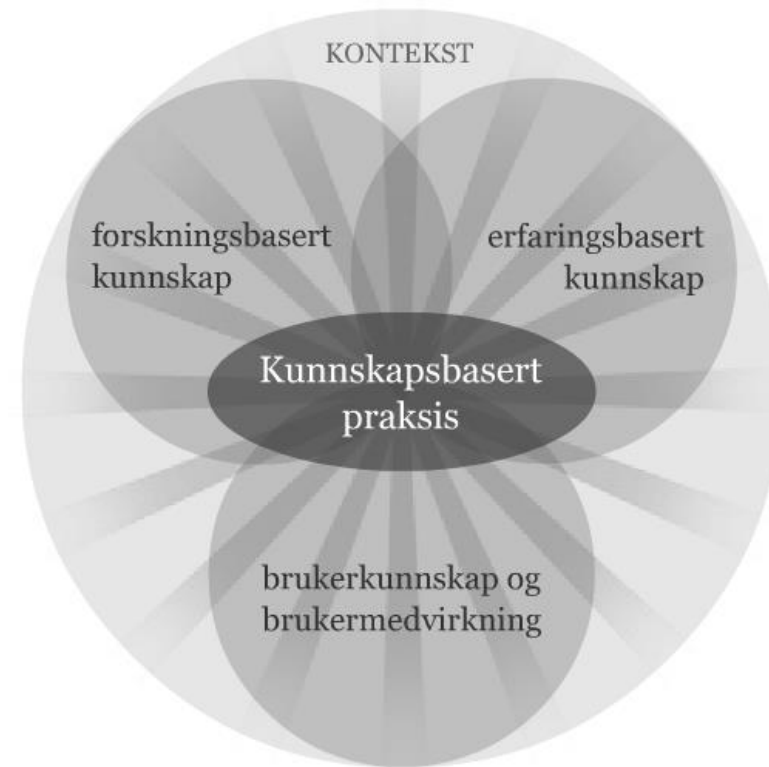
Foto: Susanne Johnson

Bakgrunn

Helse- og sosialfag studenter skal ha opplæring i kunnskapsbasert praksis (KBP).

Undervisningen anbefales å være

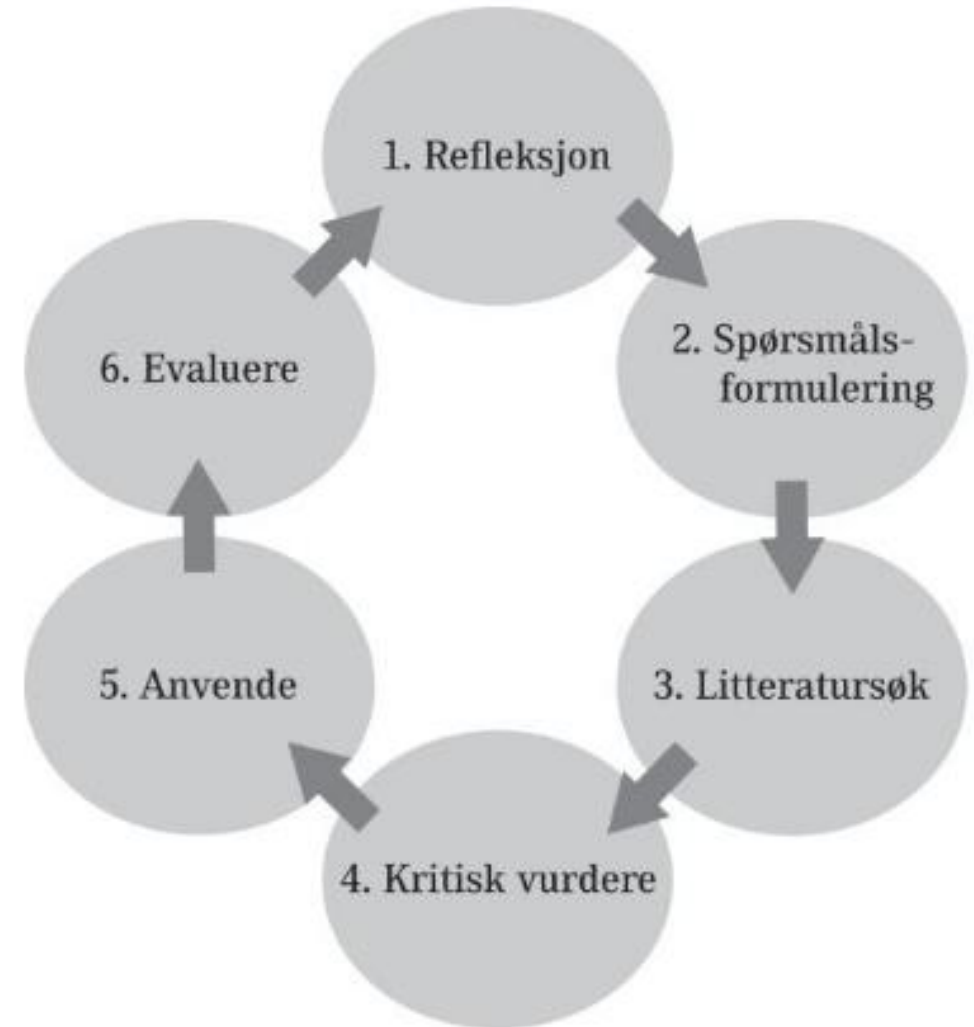
- Interaktiv og variert
- Integrert i praksis
- Inneholde vurderinger



www.kunnskapsbasertpraksis.no

EBPsteps

- › EBPsteps ble utviklet for å møte behov i KBP undervisning
- › Følger stegene i KBP arbeidsprosess
- › Lenker til e-læringsressurser på helsebiblioteket
- › Besvarelser kan deles



Brukertestning



For å utvikle og tilpasse apper som møter brukernes behov



Har gjennomført to brukertestinger

To brukertestinger

Studie I

- › Fokusgruppe studie for å utforske studenters erfaringer med bruk av appen i praksis

Studie II

- › Tverrsnittstudie med data fra studentenes besvarelser i appen.

Studie I



Studie II

Studie I: Vi antok at studenter ville ta i bruk appen.

- › Kun 15% av studentene valgte å bruke appen ved første utprøving
- › Forbedret appen på bakgrunn av resultater fra studie I.

Knyttet pedagogikk, teknologi og aktivitet tettere sammen.

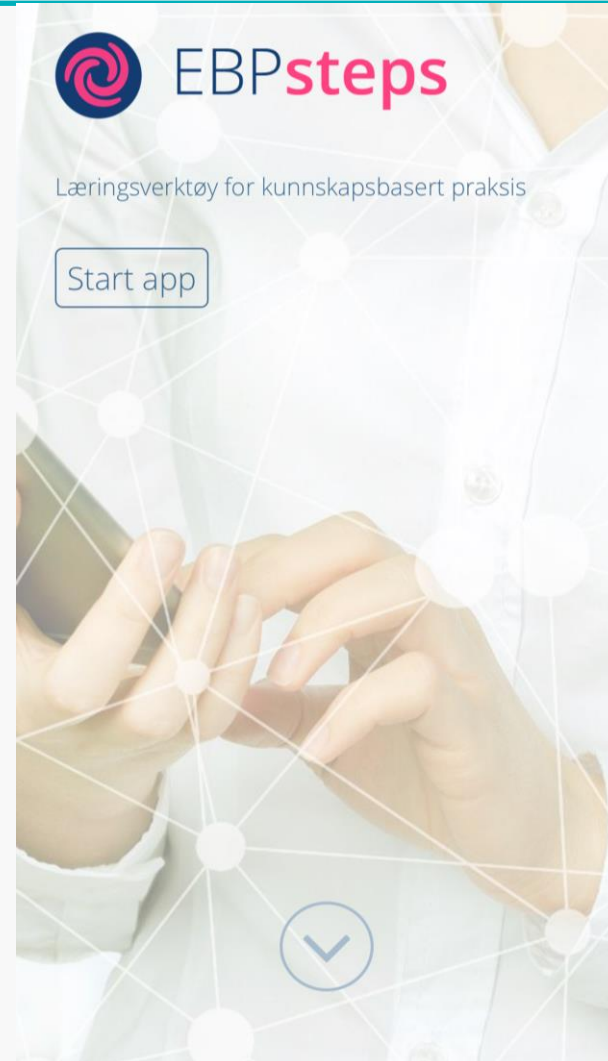
- › Presenterte en video av appen
- › Studentene lærte seg å bruke appen i klasserom.
- › Obligatorisk innlevering av besvarelser fra appen eller word-fil

**Målet med studie II var å
undersøke ergoterapistudenters
ferdigheter i kunnskapsbasert
praksis basert på data fra mobil
appen EBPsteps**

Metode

- ✓ Tverrsnittstudie
 - Fire kohorter
 - Ergoterapistudenter (3 år)

- ✓ Dokumenterte KBP prosessen i appen



Analyse



Deskriptiv statistikk på frekvens og gjennomsnittlig fordeling



Kji-kvadrat for å undersøke sammenheng mellom spørsmålsformulering og funn av forskning

Resultat

- ✓ 240 besvarelser levert av 119 studenter (79%)
- ✓ 2 besvarelser i gjennomsnitt per student (fordeling 1-7)

← Low Back Pain

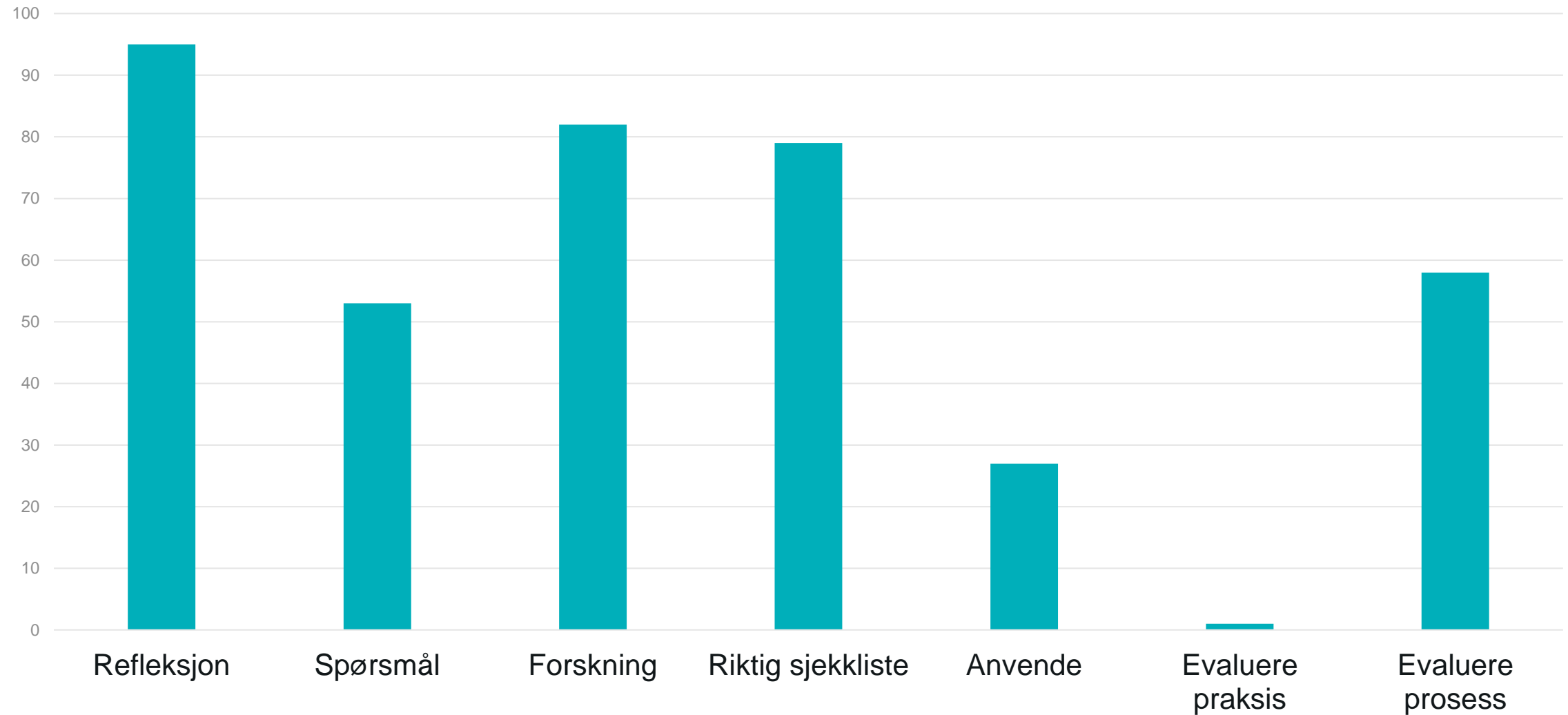
< KRITISK VURDERING ANVEND EVAL

? Les mer om [kritisk vurdering](#)

Velg relevant sjekkliste for kritisk vurdering

- Prevalensstudie
- Randomisert kontrollert studie
- Kaskontrollstudie
- Oversikt (SR)
- Kvalitativ forskning
- Kohortstudie
- Diagnostisk test
- Faglig retningslinje

Korrekt utfylte steg i EBPsteps



Hvorfor er de siste stegene i EBPsteps vanskelige?

Ideer til hvordan undersøke hva som gjør de siste stegene i EBPsteps vanskelige?

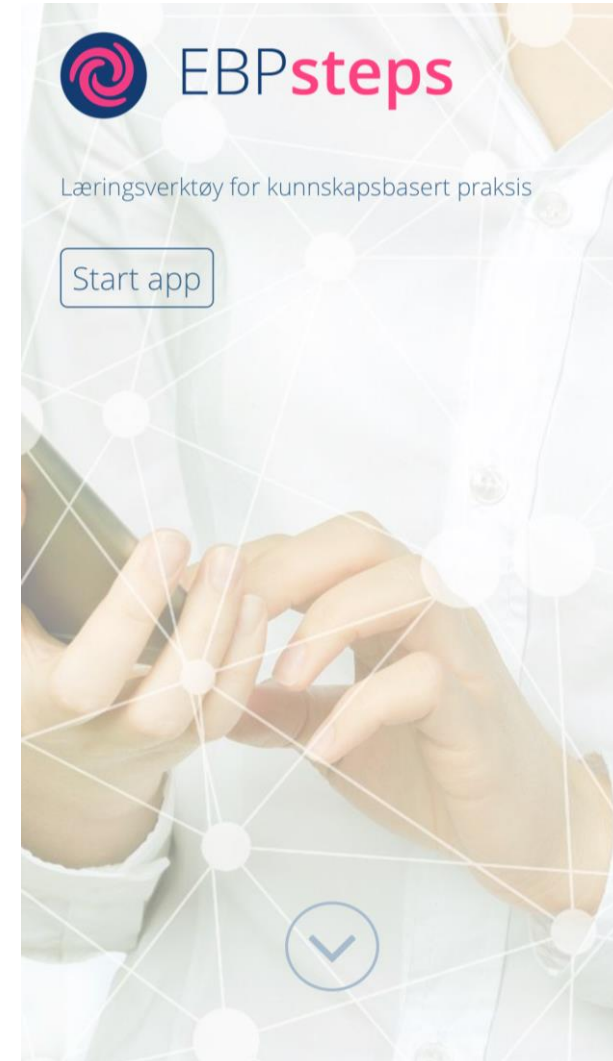
Gå til **www.menti.com**

bruk koden **2681 7076**

Oppsummering

EBPsteps kan være et nyttig verktøy

- ✓ i opplæring av KBP
- ✓ til å objektivt vurdere studenters KBP ferdigheter



Referanser

Albarqouni, L., Hoffmann, T., Straus, S., Olsen, N. R., Young, T., Ilic, D., Shaneyfelt, T., Haynes, R. B., Guyatt, G., & Glasziou, P. (2018) Core Competencies in Evidence-Based Practice for Health Professionals: Consensus Statement Based on a Systematic Review and Delphi Survey. *JAMA Netw Open*, 1(2), e180281. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2018.0281>

Ciliska, D. (2005). Educating for Evidence-Based Practice. *Journal of Professional Nurses*, 21(6), 345-350. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2005.10.008>

Dawes, M., Summerskill, W., Glasziou, P., Cartabellotta, A., Martin, J., Hopayian, K., Porzsolt, F., Burls, A., & Osborne, J. (2005) Sicily statement on evidence-based practice. *BMC Medical Education*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.1186/1472-6920-5-1>

Johnson S.G., Titlestad K.B., Larun L., Ciliska D. & Olsen N.R. (2021) Experiences with using a mobile application for learning evidence-based practice in health and social care education: An interpretive descriptive study. *PLoS ONE* 16(7): e0254272. <https://doi.org/10.1371/journal>

Kunnskapsbasertpraksis.no

Young, T., Rohwer, A., Volmink, J., & Clarke, M. (2014) What Are the Effects of Teaching Evidence-Based Health Care (EBHC)? Overview of Systematic Reviews. *PLoS One*, 9(1), e86706. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0086706>



Takk for meg