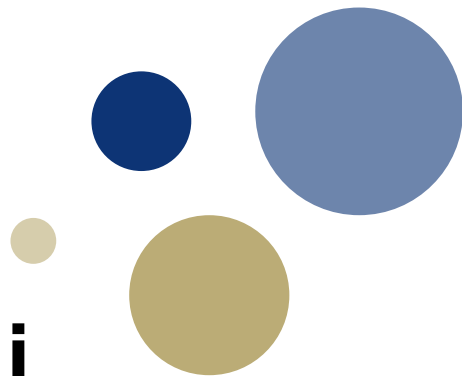




NTNU

Kunnskap for en bedre verden



Teknologiforståelse i helseprofesjonsutdanningene

Et pedagogisk innovasjonsarbeid i Digit

Aud U. Obstfelder

8.mai 2023

Forfattere

Obstfelder, A.U.

Solberg, M.

Solbjørg, O.K.

Stokke, R.

Tragethon, A.K.

Søraa, R.



Disposisjon

- Fellesemner er tradisjoner
- Områdeemnet
Teknologiforståelse
- Konkretisering av et generisk fokusområde
- Visjoner og videre utvikling
- Påstander for diskusjon



Fellesemnene

- Tradisjoner i utvikling
 - kontroverser
 - generell kunnskap vs fagspesifikk kunnskap
 - universitetenes autonomi vs samfunnsrelevans
 - NTNU - identitet vs studieprogram identitet
- Fellesemnene i NTNU
 - forskrift om studier ved NTNU, 2015, § 4-11
 - ex.phil. (7,5 sp)
 - områdeemnene (7,5 sp)



Fellesemn

- Teknologi som
 - forståelse for t
 - de involverte p
 - arbeide med f
 - betydning for s
 - presentere et l
 - hjelpemidler s
 - fremgangsmåt
 - forståelse av t
 - identifisere og
 - teknologier

Områdeemnet ved nye NTNU

Områdeemneutvalget
31. august 2017

sområder

med utgangspunkt i

; anvendelser og

systemer og
tøker og

teknologihistorie,
ramrelevante



My Courses



Teknologiforståelse

NTNU - MH2000
Ended - Dec 31, 2022[View Archived Course](#)Digital transformasjon og bærekraft for
finanssektorenNTNU - IOT6570
Started - Dec 3, 2021[Resume Course](#)

Teknologiforståelse


[Resume C](#)[Expand All](#)

- Del 1: Velkommen til områdeemne MH2000 Teknologiforståelse 
- Del 2: Ny teknologi
- Del 3: Engasjert i situert praksis
- Del 4: Kompleksitet
- Del 5: Utvikling av profesjonsfaglighet

Course Tools

[Bookmarks](#)

Upcoming Dates

 **Dec 31, 2022**

Course End

This course is archived, which means you can still review course content but it is no longer active.

Diskusjonstavle: Ny teknologi

Hide Discussion

Topic: Del 2 / Ny teknologi

Add a Post

Show all posts

by recent activity

Vi har nå valgt å avgrense valg av teknologi til kun smertepumpe, da dette vil være lettere å fordype seg i og lære mer. Deltakerne i gruppen har også hatt ulike erfaringer o...

Gruppe 88 Spl. Gjøvik

Vår gruppe ble introdusert for trygghetsalarm i hjemmesykepleiepraksis. Her var trygghetsalarm en godt etablert teknologi. Trygghetsalarmen kan anses som en velferdst...

2

Arbeidsgruppe 94

Første møtet med KOMP var i sykehjem hvor en pasient hadde denne stående på et bord inne på rommet hennes. Ett av gruppemedlemmene så at skjermen viste flere bil...

2

Gruppe 77, Gjøvik SPL

I denne refleksjonen tar vi for oss vårt første møte med teknologi knyttet til blodsukkerregulering for diabetikere. Mennesker med diabetes type 1 har behov for å få regule...

2

GRUPPE 6 BSPL ÅLESUND

Vi har valgt teknologien digitalt tilsyn i helsetjenesten. De fleste har kjennskap til digitalt tilsyn gjennom møte med Roommate på jobb eller i praksis. Resterende gjorde seg...

2

Gruppe 20 - Sykepleie Ålesund

16. januar 20 bruket teknologimøtet velferdsteknologi med fokus på GPS-oppfølging av teknologier. Som gruppe er det viktig med denne type teknologier, men det er...

1

Arbeidet knyttet til konkretisering



- Spenningsene
 - faglige
 - pedagogiske
 - digitale
 - studieadministrative
 - ledelse av emnet

Arbeidet knyttet til konkretisering

- Kompleks kollektiv handling
- Innovasjonsaktiviteter
- Emneledelse vs innovasjonsledelse

Translation mobilisation theory (Allen, 2018)

Bricolage innovation activities (Fuglsang, 2010)



Visjon og videre utvikling

- Visjon
 - områdeemnet MH2000 *Teknologiforståelse* oppleves som en nødvendig og integrert del av profesjonsutdannelsene
- Videreutvikling
 - kommunisere spenningene
 - avklare samarbeidsformen i emneteamet
 - studieadministrative rutiner
 - tverrprofesjonelt samarbeid i studentgruppene
 - justere innholdet i den digitale læringsressursen

Påstander for diskusjon



Det er behov for fellesemner!

Fagmiljøene er ikke motivert!

'Infrastrukturer' er ikke tilpasset!

Referanser

Ask, K., & Søraa, R. A. (2021). *Digitalisering: samfunnsendring, brukerperspektiv og kritisk tenkning* (1.utg.). Fagbokforlaget.

Allen, D. (2018) Translational mobilisation theory: a new paradigm for understanding the organisational elements of nursing work. *International Journal of Nursing Studies* 79, 36-42. (10.1016/j.ijnurstu.2017.10.010)

Forskrift om studier ved NTNU (2015): *Forskrift om studier ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)*. FOR-2015-12-08-1449. Lovdata <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2015-12-08-1449>

Fuglsang, L. (2010). Bricolage and invisible innovation in public service innovation. *Journal of Innovation Economics & Management*, 5, 67-87. <https://doi.org/10.3917/jie.005.0067>

Referanser

Hasse, C. & Brok, L.S. (Red.) (2015). *Teku-modellen. Teknologiforståelse i professionerne* (1.utg.) U Press.

Områdeutvalget (2017): *Områdeemnet i nye NTNU*, Rapport.

Obstfelder, A.U., Solberg, M., Solbjørg, O.K., Stokke, R., Tragethon, A.K., Søraa, R. (2023, 8-9. mai): *Teknologiforståelse i helseprofesjonsutdanninger: Et pedagogisk innovasjonsarbeid i Digit* [abstract] Læringsfestivalen, Trondheim.