

Hvilke egenskaper trenger en “flippa” lærer å inneha for å fremme kvalitet i digitalt læringsmiljø?

H. Ösp Egilsdottir og Rita Li programansvarlige ved
FleksiSykepleie



Fleksibel desentralisert sykepleierutdanning

2

Særskilt for Telemark
og Øvre Viken

75 % deltid over 4 år

Oppstart høst 2022

53 studenter - 21 i
Øvre Viken/32 i
Telemark

2 programansvarlig
Team av ulike lærere

Implementering av
Flippet
undervisningsdesign i
teoretiske emner i
alle studieårene

Kvalitet i utdanning

Ofte kvantifisert

Veldig åpent og subjektivt begrep

Sammensatt, forståelsen varierer og reflekterer ulike perspektiver

Finnes ikke en riktig og entydig definisjon av kvalitet



Strukturen i det digitale læringsmiljøet

5



Strukturen på læringsstiene

6



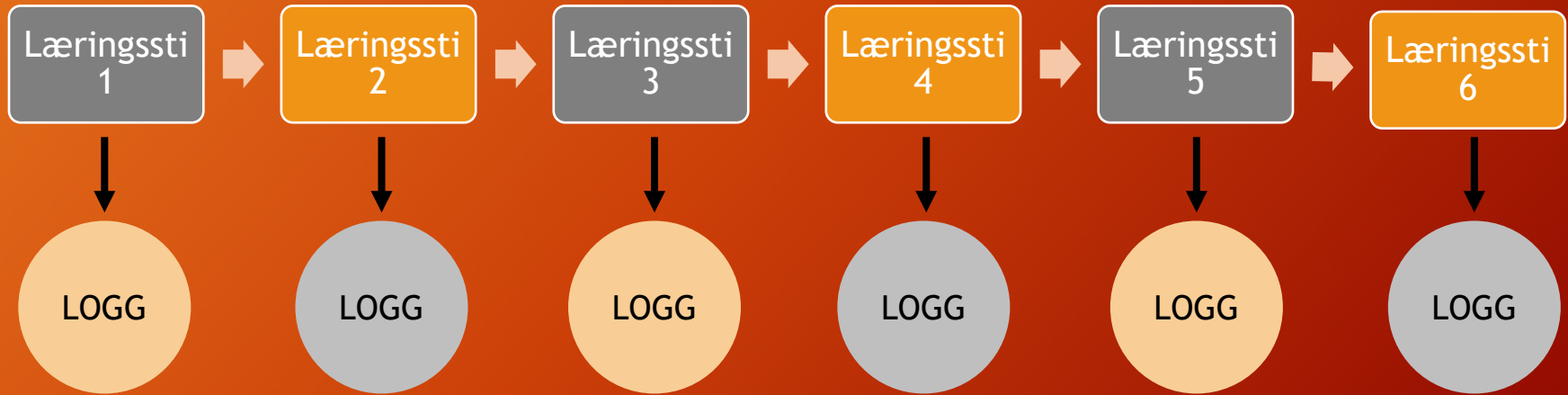
Bloom's Taksonomi kan være til hjelp

7



Refleksjoner underveis og tilbakemeldinger

8



“Sage on the stage”

“Guide on the side”

9

Teacher-
driven
instruction



Student-
centered
learning

Godt teamarbeid og kollegialt samarbeid

(King, 1993)

Oppsummert fra studentene

10

Strukturert

Positiv

Løsningsorientert

Inspirerende

Faglig sterk

Empatisk og omsorgsfull

Tilgjengelig

Fleksibel

**Faglige
egenskaper**

**Personlig
egenskaper**



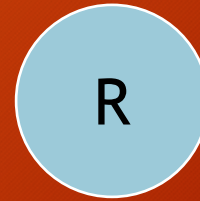
Struktur



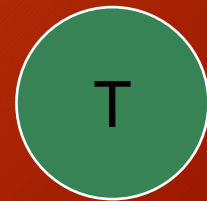
Mestring



Aktivitet



Relasjon



Transformasjon

Flippa undervisning handler ikke bare om å være dyktig å bruke teknologi

13



God i kommunikasjon



Fleksibel



Strukturert og organisert



Lidenskapelig opptatt av læring

Å tørre stå i overgangen

Å tørre å gjøre seg sårbar

Å tørre å gi kart og kompass



Takk for
oppmerksomheten!

