

Mal for sensorveiledning

Emnekode	PSY1110/PSYK4110
Emnenavn	Psykologiens historie og akademisk formidling
Emneansvarlig/oppgavegiver	Hroar Klempe
Kvalitetssikret av	Berit Johannesen
Semester, år	Høst 2023
Vurderingsform, lengde	Skole -eksamen/4 timer
Tillatte hjelpemidler	Nei

Emnets læringsutbyttebeskrivelser angitt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. (Henvi­sing med lenke til emnesiden på NTNUs nettsider er tilstrekkelig)	https://www.ntnu.no/studier/emner/PSY1110#tab=omEmnet https://www.ntnu.no/studier/emner/PSYK4110#tab=omEmnet
Pensum	Teigen, K.H. (2004/2015). En psykologihistorie. Fagbokforlaget
Eventuelle formelle krav til besvarelsen	
Hvordan de ulike oppgavene i eksamenssettet er vektlagt	lik vektning, begge oppgavene må være bestått for å bestå totalt

Sensurveiledning:**PSY1110/PSYK4110 - Psykologiens historie og akademisk formidling****Høst 2023**

Besvar 2, og bare 2 av følgende 4 oppgaver:

Bokmål:

1. Redegjør for hovedtrekkene i psykoanalysen og behaviorismen og diskuter forskjeller og likheter mellom de to retningene.

2. Redegjør for psykologiens fremvekst i Europa og diskuter minst to og gjerne flere ulike alternativer for når og med hvilken begrunnelse vi kan si at psykologien står fram som en egen vitenskap.
3. Velg minst to retninger i psykologiens historie. Redegjør for hovedtrekkene i dem og drøft i hvilken grad de gir rom for menneskets frie vilje.
4. Redegjør for i hvilken grad biologien har vært en drivende kraft i utviklingen av psykologien, og drøft grensedragningen mellom de to vitenskapene.

Sensorveiledning PSY1110/PSYK4110

Lærebokas tittel: «En psykologihistorie» er en viktig premissetter for dette kurset. Det har vært presentert flere alternative linjer man kan følge i fremstillingen av psykologiens historie. Det betyr at studentene har vært invitert til å reflektere selv, gjøre seg opp egne meninger og å formulere egne perspektiver på psykologiens historie. Eksamensoppgavene som er gitt vil derfor først og fremst oppfordre til egen refleksjon gjennom de fire ulike temaer det er referert til. På denne bakgrunn er refleksjon overordnet detaljkunnskap, mens detaljkunnskap blir viktig så lenge den er relevant for drøftingen.

1. Denne oppgaven forutsetter at kandidaten kan gjøre rede for hovedinnholdet i både psykoanalysen og behaviorismen. Det blir naturlig å legge mest vekt på forskjellene mellom de to retningene, men oppgaven krever også at kandidaten kan skissere noen likheter.
2. Denne oppgaven krever at kandidaten går inn på en definisjon av «vitenskap» og spørsmålet om hva som gjør psykologien til en egen vitenskap. Men den krever også at definisjonen av vitenskap er ganske bred eller at det åpnes opp for flere ulike definisjoner slik at flere ulike alternativer faktisk blir presentert. I tillegg er det et krav at kandidaten viser til og sier litt om minst to nærmere definerte tidspunkter og skoleretninger. Det må også være en sammenheng mellom disse retningene og den eller de definisjonene av vitenskap som er presentert.
3. I denne oppgaven er det opp til kandidaten å velge to retninger fra psykologiens historie. De kan være samtidige, men behøver slett ikke være det. Det viktigste, og derfor også et minimumskrav, er at kandidaten fokuserer på den frie vilje og vurderer de valgte retningene med tanke på om de gir eller ikke gir rom for den frie vilje.
4. I denne oppgaven inviteres kandidaten til å velge fritt mellom de ulike retningene i psykologiens historie og gjerne skissere en mer generell oversikt over den historiske utviklingen. Det viktigste blir imidlertid at kandidaten er i stand til å presentere en diskusjon om forholdet mellom biologi og psykologi. Dette innebærer også at kandidaten er i stand til å problematisere grensene mellom de to vitenskapene, og gjerne presenterer en eller flere definisjoner av dem.

Karakterskala som er benyttet

Bokstavkarakter: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Karakterskalaen>