

SENSURVEILEDNING

Emnekode og navn: PSY2101 PSYK4121 PSY1501	Semester / År / Eksamenstype: Vår/ 2023/Skriftlig eksamen, 4 timer
<p style="text-align: center;">Oppgaver:</p> <p style="text-align: center;">Alle tre deloppgaver må besvares og består (karakter er bestått/ikke bestått) for å bestå eksamen totalt.</p> <p>Deloppgave 1: I klinisk arbeid med barn/ungdom og voksne er utredningen en veldig viktig del av behandlingsforløpet. Beskriv hvilke metoder for utredning som er viktige ved diagnostisk vurdering, og diskuter i hvilken grad disse vil være ulike for voksne versus barn/ungdom.</p> <p>Her må kandidaten vise kjennskap til minst to metoder for utredning som er viktig ved diagnostisk vurdering, inkludert klinisk intervju, anamnese, tester, observasjoner, selvrappport, diagnostisk intervju, kasusformulering og komparentopplysninger. I tillegg må kandidaten kunne diskutere i hvilken grad minst to av de valgte metodene vil være ulike for voksne versus barn/ungdom. Relevante tema i denne drøftingen kan være betydning av kontekst og pasientens alder og utviklingsnivå, men andre faktorer kan også diskuteres. Studenten kan trekke inn stoff om utredning fra ulike deler av pensum, men særlig er dette omtalt i kapittel 2 og 14.</p> <p>Deloppgave 2: Gjør rede for stemningslidelser og beskriv ulike behandlingstilnærminger for stemningslidelser.</p> <p>De to hovedtypene stemningslidelser, unipolar depresjon og bipolar lidelse må beskrives. For unipolar depresjon bør nok beskrivelse av enkeltepisode, tilbakevendende depressiv lidelse og vedvarende affektive tilstander inngå. Begrepene hypomani og mani bør nok beskrives. Kandidaten må kunne beskrive minst to ulike behandlingstilnærminger for stemningslidelser. Her kan det være aktuelt å beskrive rådgivende og psykologiske intervensjoner; som blant annet livsstilsendringer og atferdsaktivering, psykoedukasjon, strukturert psykologisk behandling; som blant annet kognitiv atferdsterapi, interpersonlig terapi eller andre tilnærminger, medikamentell behandling, tilbakefallsforebygging og elektrostimuleringsbehandling. Pensum beskriver stemningslidelser, og behandlingstilnærminger for dette, i kapittel 6.</p> <p>Deloppgave 3: Beskriv bestanddelene i stress-sårbarhet-modellen som tar for seg risikofaktorer for utvikling av spiseforstyrrelser.</p> <p>I denne oppgaven må kandidaten kunne beskrive forståelse for de tre faktorene i stress-sårbarhetsmodellen som inkluderer disponerende, utløsende og vedlikeholdende forhold. En rekke forhold kan være relevante å trekke inn i alle tre kategoriene. Det vil være en styrke at kandidaten viser forståelse for kompleksiteten i årsaksforklaringer som beskriver risikofaktorer for utvikling av spiseforstyrrelser. Temaet er beskrevet i kapittel 9 i pensumboka.</p>	

Relevant pensumlitteratur:

Hagen & Kennair (2016). Psykiske lidelser. Oslo: Gyldendal akademisk.
Se under avsnitt over hvilke kapitler som er aktuelle for de ulike oppgavene.

Eksamenskrav:

Generelt: Alle tre deloppgaver må bestås for å bestå eksamen totalt, dvs stryk på en deloppgave gir stryk på eksamen. Pensumboken er pensum. Det er selvsagt lov å besvare med kunnskap utenom, så lenge det er relevant og sant, men man skal ikke kreve mer enn pensum – og om man mangler relevant og sentralt stoff som beskrevet under fra pensum, så trekker det ned. Har man et fullgodt svar på oppgaven, med utgangspunkt i boken, uten store feil og mangler og uten problematisk grad av avskrift, så står man på oppgaven.

NB: Dette er skoleeksamen. Altså har man ikke tilgang til boken når man besvarer. Det betyr at grad av faktakunnskap og presisjon må avtrappes litt sammenlignet med eksamenene som kommer senere i studieløpet.

Karakterbeskrivelse:

Betegnelse	Generell kvalitativ beskrivelse av vurderingskriterier	Fagspesifikk beskrivelse med relevans for vurdering av besvarelser/arbeider med bestått/ikke bestått
Bestått	Kunnskapsmengde (teoretisk/empirisk) Innsikt (oversikt/forståelse) Fremstilling (struktur/begrepsapparat) Bruk (selvstendighet/originalitet)	Besvarelsen/arbeidet reflekterer tilstrekkelig relevant kunnskapsmengde og oversikt/forståelse av fagområdet. Besvarelsen/arbeidet er strukturert og har et noenlunde konsist begrepsapparat. Besvarelsen/arbeidet dokumenterer en viss grad av selvstendighet og evne til å trekke egne konklusjoner.
Ikke bestått	Mangler vesentlige kunnskaper. Utilfredsstillende fremstilling med klare feil og mangler	Besvarelsen/arbeidet reflekterer dårlig generell kunnskap og/eller faller på siden av oppgaven. Fremstillingen er ustrukturert, mangler oversikt over fagområdet og inneholder mange direkte feil.

Faglærer / oppgavegiver:

Navn:

Sted / dato: