

SENSURVEILEDNING

Emnekode og navn: <i>Innføring i personlighet</i>	Semester / År / Eksamenstype: Høst Semester/ 2022/ Skriftlig eksamen, 4 timer
Oppgaver:	
NN 1. Kva er "situasjon versus person"-debatten? Drøft debatten ut ifrå ein eller fleire personlegdomsteoriar. 2. Kva er hovudfunna til atferdsgenetiske studiar av personlegdom? 3. Beskriv omgrepet «hardførheit», og kvifor dette omgrepet er relevant innan operativ psykologi frå eit personlegdomspsykologisk perspektiv.	
BM 1. Hva er "situasjon versus person"-debatten? Drøft debatten ut ifra en eller flere personlighetsteorier. 2. Hva er hovedfunnene til atferdsgenetiske studier av personlighet? 3. Beskriv begrepet hardførhet, og hvorfor dette begrepet er relevant innen operativ psykologi fra et personlighetspsykologisk perspektiv.	
EN 1. What is the "Situation vs person" debate? Discuss this debate from the perspective of one or more personality theories. 2. What are the main findings from behavioral genetic studies of personality? 3. Describe the concept of "Hardiness", and why tis concept is relevant within operational psychology from a personality psychology perspective.	
Relevant pensumlitterat	
L. E. O. Kennair & R. Hagen (2015). <i>Personlighetspsykologi</i> . Bergen: Fagbokforlaget.	
Sensorveiledning:	
Alle deloppgavene må bestås for å bestå, altså ved F på en deloppgave stryker hele besvarelsen. Det skal gis en total karakter basert på gjennomsnittet av tre beståtte oppgaver. Pensumboken er pensum. Det er selvsagt lov å besvare med kunnskap utenom, så lenge det er relevant og sant, men man skal ikke kreve mer enn pensum – og om man mangler relevant og sentralt stoff som beskrevet under fra pensum, så trekker det ned. Studentene fikk et oppgavesett med 28 oppgaver som de har forberedt seg til eksamen med, oppgavene her er valgt fra det settet. 1. Her er kapitlet om trekkteori det som mest eksplisitt tar opp temaet, men man kan benytte flere kapitler og teorier, som for eksempel kognitiv teori, for å belyse når atferd skyldes stabile trekk eller personlighet hos personen og når det er situasjoner eller sosial kontekst som er mest avgjørende for atferden. Man må ha med minst en personlighetsteori og benevne og beskrive denne eksplisitt—oppgaver som har med flere teorier på en god og illustrerende måte skal belønnes. En konklusjon i form av begrepet interaksjonisme forventes på bakgrunn av pensum. 2. Her er kapitlet om atferdsgenetikk relevant. Kort oppsummert kan man si at hovedfunnene er at alle trekk viser arvbarhet, at miljø er viktig for personlighetstrekk også, men at det ikke er delt-miljø eller familie-miljøet, men heller ikke-delt miljø som er mest avgjørende. Disse begrepene bør nok helst defineres i gode besvarelser. Man kan også kort beskrive metoder som er brukt, og gjerne noe fra molekylærgenetiske studier også. 3. Her er det kapitlet om hardførhet som er relevant. Begrepet bør defineres. Diskusjonen om hvorfor begrepet bidrar til noe mer enn det som kan måles med personlighetstester/ mer enn det motsatte av nevrotisisme er relevant. I tillegg kan man gjerne knytte begrepet opp mot resiliensforskning og man bør forklare kort hva operativ psykologi er.	

Karakterbeskrivelse:

<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Karakterskalaen>

Faglærer / oppgavegiver:

Navn: Leif Edward Ottesen Kennair, tlf 9055 7004, kommer ikke til eksamenslokale. Oppgavene har vært utdelt i forkant, og det skal derfor ikke være behov for avklaring av oppgavene på dagen.

Sted / dato: Dragvoll, 15. mai