

SENSURVEILEDNING

Emnekode og navn: PSY2023	Semester / År / Eksamenstype: Høst/2022/ Hjemmeeksamen
Oppgave: Beskriv teorien til Ericsson om ´deilberate practice´. Diskuter betydning av teorien i forhold til å forstå prosessen fra nybegynner til ekspert.	
Relevant pensumlitteratur: <ol style="list-style-type: none">1. Sigmundsson, H. (red). (2020). Ekspertise. Utvikling av kunnskap og ferdigheter. Fagbokforlaget, Oslo2. Sigmundsson, H. (red). (2008). Læring og ferdighetsutvikling. Fagbokforlaget3. Kleim, J.A., Jones, T.A. (2008). Principles of experience-dependent neural plasticity: implications for rehabilitation after brain damage. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i>, 51, 225-239.4. Sigmundsson, H., Trana, L. M., Polman, R.C.J.,Haga, M. (2017). What is trained develops! Perspective on skill learning.. <i>Sports 2017 ;Volum 5.(2)</i>. 10.3390/sports5020038	
Eksamenskrav: <p>Studenten skal kunne beskrive teorien til Ericsson om ´deliberate practice´ og få fram viktigheten av den i forhold til å forstå prosessen fra nybegynner til ekspert. Her vil drøfting i forhold til samspillet mellom fokusert trening, oppfølging og rollen til mentor være viktig.</p> <p>Det vil også være viktig at studenten bruker og forholder seg til retningslinjene om et vitenskapelig essay.</p> <p>Minstekrav for å bestå eksamen: Studenten må kunne gi en oversikt over teorien til Ericsson om ´deliberate practice` og knytte til viktigheten av den til å forstå prosessen fra nybegynner til ekspert.</p>	

Faglærer / oppgavegiver: Navn: Hermundur Sigmundsson Sted / dato: Trondheim/7.11.22
--