

Generelt: Alle tre deloppgaver må bestås for å bestå eksamen totalt, dvs stryk på en deloppgave gir stryk på eksamen. Pensumboken er pensum. Det er selvsagt lov å besvare med kunnskap utenom, så lenge det er relevant og sant, men man skal ikke kreve mer enn pensum – og om man mangler relevant og sentralt stoff som beskrevet under fra pensum, så trekker det ned. Har man et fullgodt svar på oppgaven, med utgangspunkt i boken, uten store feil og mangler og uten problematisk grad av avskrift, så står man på oppgaven.

NB: Dette er skoleeksamen. Altså, sammenlignet med hjemmeeksamener, har man ikke tilgang til boken når man besvarer. Det betyr at grad av faktakunnskap og presisjon må avtrappes litt sammenlignet med eksamenene som kommer senere i studieløpet.

Drøft ulike sårbarhets- og beskyttelsesfaktorer som kan ha betydning for barn og unges psykiske helse.

Drøft ulike sårbarhets- og vernefaktorer som kan ha betydning for den psykiske helsa til barn og unge

Her kan generelle sårbarhets og beskyttelses faktorer for psykisk helse omtales, inkludert biologiske risikofaktorer, psykologiske risikofaktorer, sosiale risikofaktorer og resiliens. I tillegg må kandidaten kunne drøfte hvordan noen faktorer særskilt er relevante for å forstå barns og unges psykiske helse i en sosial og utviklingsmessig kontekst. Det kan inkludere forekomst av ulike ytre risikofaktorer eller livsbelastninger som rammer barn (eller foreldre/familie), kognitive eller utviklingsrelaterte vansker som resultat av komplikasjoner i svangerskap og fødsel, eller genetiske forhold.

Kandidaten kan trekke inn stoff om risikofaktorer og beskyttende faktorer fra ulike deler av pensum, særlig i kapittel 1 (s. 24 -28) er dette beskrevet. Hele kapittel 14 om forståelse av psykiske lidelser hos barn kan være relevant, men det er særskilt avsnitt om spesifikke faktorer som har betydning for barn og unges psykiske helse (s.280-283; særlig s 282-283).

Hva er insomni og hva sier Spielmans trefaktormodell om årsaker til insomni?

Kva er insomni og kva seier Spielmans trefaktormodell om årsaker til insomni?

Her må kandidaten kunne beskrive noen av de viktigste kriterier for insomni; dette kan inkludere opplevde søvnvansker, en viss varighet av vanskene, og konsekvenser av søvnløsheten (signifikant ubehag eller påvirker dagligdags aktiviteter).

Kandidaten må vise kjennskap de tre faktorene i Spielmans trefaktor modell, inkludert predisponerende, utløsende og opprettholdende faktorer. For å kunne forklare årsaker bør nok kandidaten kunne utdype noe av innholdet i de tre faktorene, inkludert biologiske og kognitive predisponerende forhold, ulike psykososiale eller somatiske faktorer som kan være utløsende, og opprettholdende faktorer i form av betinging og utvikling av lite hensiktsmessige mestringsstrategier.

Pensum beskriver insomni og trefaktormodellen i kapittel 10 om søvnlidelser. Det er særlig avsnittet om diagnosekriterier (s. 119) og årsaker til søvnlidelser (s.201) som må trekkes inn for å kunne besvare oppgaven.

Hva er spiseforstyrrelser? Beskriv ulike spiseforstyrrelseskategorier med vekt på likheter og forskjeller mellom disse.

Kva er eteforstyrningar? Beskriv ulike kategoriar av eteforstyrningar med vekt på likskapar og forskjellar mellom desse.

Besvarelsen må beskrive ulike spiseforstyrrelseskategorier, anorexia nervosa og bulimia nervosa bør være nevnt, men overspisingslidelse og andre spiseforstyrrelser kan også tas inn. Kandidaten bør i tillegg presentere generell forståelse av hva en spiseforstyrrelse er. Det må være en drøfting av likheter og forskjeller av minst to ulike spiseforstyrrelseskategorier. Relevante perspektiver som da kan berøres inkluderer likheter og forskjeller for hva som disponerer, utløser og vedlikeholder lidelsen, perspektiver på diagnostisk forståelse og likheter og forskjeller knyttet til behandling.

Pensum er dekket i hele kapittelet om spiseforstyrrelser, kap 9.