

SENSURVEILEDNING

Emnekode og navn: PSY1128/PSY1508/PSYK4128 <i>Innføring i personlighet</i>	Semester / År / Eksamenstype: Høst Semester/ 2022/ Skriftlig eksamen, 4 timer
Oppgaver: NN 1. Kva er måla med personlegdomspsykologi? Gi døme på korleis personlegdomspsykologar arbeider (anvendt) og forskar for å nå dei måla. 2. Beskriv korleis femfaktormodellen kan forståast frå eit evolusjonspsykologisk perspektiv. 3. Beskriv trekkka nevrotisme og ekstroversjon frå femfaktormodellen. Gjer greie for korleis låg skåra på Ekstroversjon ikkje er det same som høg skåra på Nevrotisme. BM 1. Hva er målene med personlighetspsykologi? Gi eksempler på hvordan personlighetspsykologer arbeider (anvendt) og forsker for å nå de målene. 2. Beskriv hvordan femfaktormodellen kan forstås fra et evolusjonspsykologisk perspektiv. 3. Beskriv trekkene nevrotisme og ekstroversjon fra femfaktormodellen. Gjør rede for hvordan lav skåre på Ekstroversjon ikke er det samme som høy skåre på Nevrotisme.	
Relevant pensumlitterat L. E. O. Kennair & R. Hagen (2015). <i>Personlighetspsykologi</i> . Bergen: Fagbokforlaget.	
Sensorveiledning: Alle deloppgavene må bestås for å bestå, altså ved F på en deloppgave stryker hele besvarelsen. Det skal gis en total karakter basert på gjennomsnittet av tre beståtte oppgaver. Pensumboken er pensum. Det er selvsagt lov å besvare med kunnskap utenom, så lenge det er relevant og sant, men man skal ikke kreve mer enn pensum – og om man mangler relevant og sentralt stoff som beskrevet under fra pensum, så trekker det ned. 1. Det er primært introkapittelet som er eksplisitt om målene. 1) Konseptualisere hva personligheten består av, 2) Måle disse strukturene vitenskapelig, 3) Predikere fremtidig atferd på bakgrunn av disse målene. Deretter er det vanskelig å spesifisere hva kandidatene kan bruke for å eksemplifisere personlighetspsykologisk praksis/ anvendelse (feks. personellseleksjon) og forskning (feks. sammenheng mellom helse og personlighet). Men både anvendelse og forskning skal beskrives. 2. Her er det Nettles analyse av trekkene fra et EP perspektiv som må tas med (kap. 1). Det trekker opp at man kan gi en rimelig beskrivelse av en funksjonell tilnærming, samtidig som man beskriver at hverken høye eller lave skåre på trekkene er udelt adaptive/maladaptive, da det kommer an på miljøfaktorer. De beste besvarelsene klarer også å gjøre rede for EP perspektivet til personlighet-gjerne med noen drøftelser av forskjellige tilnærminger. 3. Generelle beskrivelser og fasettene fra trekkpsykologikapitlet må tas med, her kan også kapitlet om helse og personlighet (positiv vs negativ affekt være relevant). Det viktigste poenget med del 2 er at lav grad av positiv affekt ikke er det samme som høy grad av negativ affekt. Samtidig som at det motsatte av ekstroversjon er introversjon ikke nevrotisme. Men andre sammenligninger kan være relevante basert på pensum generelt.	
Karakterbeskrivelse: https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Karakterskalaen	
Faglærer / oppgavegiver: Navn: Leif Edward Ottesen Kennair Sted / dato: Dragvoll, 31. okt	