

Sensorveiledning Psykiske lidelser H-2021

Generelt: Alle fire deloppgaver må bestås for å bestå eksamen totalt, dvs stryk på en deloppgave gir stryk på eksamen. Pensumboken er pensum. Det er selvsagt lov å besvare med kunnskap utenom, så lenge det er relevant og sant, men man skal ikke kreve mer enn pensum – og om man mangler relevant og sentralt stoff som beskrevet under fra pensum, så trekker det ned. Har man et fullgodt svar på oppgaven, med utgangspunkt i boken, uten store feil og mangler og uten problematisk grad av avskrift, så står man på oppgaven.

NB: Dette er skoleeksamen. Altså, sammenlignet med seneste eksamener, har man ikke tilgang til boken når man besvarer. Det betyr at grad av faktakunnskap og presisjon må avtrappes litt sammenlignet med de seneste eksamenene.

1. Gjør rede for vanlige seksuelle dysfunksjoner.

Her er det vanlige og utbredte dysfunksjoner knyttet til lyst, opphisselse/tenning, og orgasme og smerter som skal omtales, inkludert: Mangel på eller tap av seksuell lyst; Seksuell aversjon og mangel på seksuell glede; Sviktende genital respons; Orgastisk dysfunksjon; Prematur ejakulasjon; Ikke-organisk dyspareuni og vaginisme. Der det er kjønnsforskjeller bør dette gjøres rede for. Man trenger ikke gjøre rede for alle, og det er skjønnsmessig hvor mange man nevner, der man vurderer både hvor mange man kan, og hva man kan og fravær av feil om hver enkelt man nevner. Side 222-225 i pensumboken er relevante.

2. Hva er bipolar lidelse? Sammenlign bipolar lidelse type I, type II og blandingstilstand.

Bipolar lidelse bør nok defineres opp mot unipolar depresjon. Begrepene hypomani og mani bør nok beskrives. I tillegg til definisjoner og beskrivelser må oppgavene se de tre tilstandene opp mot hverandre (sammenligne). Kandidaten bør nok trekke inn stoff om bipolar lidelse fra hele kapittel 6 i beskrivelsen av hva bipolar lidelse er, men det er særskilt det som beskriver diagnosene side 129-132 i pensumboken som er relevant for sammenligningen av tilstandene.

3. Stress-sårbarhet-modellen tar for seg risikofaktorer for utvikling av spiseforstyrrelser. Beskriv bestanddelene i modellen.

Under risikofaktorer beskrives det at enkle årsaksforklaringer ikke er den beste tilnærmingen til forståelse av psykiske lidelser generelt, og spiseforstyrrelser spesifikt. Tilnærmingen boken tar er stress-sårbarhetsmodellen. Den skiller mellom tre nivåer: disponerende, utløsende og vedlikeholdende forhold. Alle disse tre nivåene bør nok nevnes, og noen forskjellige faktorer under hver av disse nivåene bør beskrives for å bestå. Her er pensumboken s. 179-183 relevant.