

Besvar to og bare to av følgende fire oppgaver:

1. Gjør rede for sentrale aspekter ved Charles Darwins teori om artenes utvikling. Drøft evolusjonsteoriens betydning i psykologiens historie.
2. Redegjør for den «kognitive revolusjonen». Drøft hva denne «revolusjonen» tilførte eksisterende tradisjoner og hvordan kognitiv psykologi har preget psykologifaget etter den tid.
3. Gjør rede for noen historiske forsøk på å etablere vitenskapelige psykologisk forskning. Drøft spesielt laboratoriets betydning for utviklingen av psykologi som vitenskap.
4. Drøft hva som var nytt med psykoanalysen i psykologiens historie og hvordan denne retningen skiller seg fra senere humanistisk psykologi.

SENSURVEILEDNING

Emnekode og navn: PSY1010/PSYPRO4110 Psykologiens historie	Semester / År / Eksamenstype: Vår-2021, Skriftlig hjemme-eksamen, 4 timer, hjelpemidler tillatt
Oppgave: Besvar to og bare to av følgende fire oppgaver: <ol style="list-style-type: none">1. Gjør rede for sentrale aspekter ved Charles Darwins teori om artenes utvikling. Drøft evolusjonsteoriens betydning i psykologiens historie.2. Redegjør for den «kognitive revolusjonen». Drøft hva denne «revolusjonen» tilførte eksisterende tradisjoner og hvordan kognitiv psykologi har preget psykologifaget etter den tid.3. Gjør rede for noen historiske forsøk på å etablere vitenskapelige psykologisk forskning. Drøft spesielt laboratoriets betydning for utviklingen av psykologi som vitenskap.4. Drøft hva som var nytt med psykoanalysen i psykologiens historie og hvordan denne retningen skiller seg fra senere humanistisk psykologi.	
Relevant pensumlitteratur: Karl Halvor Teigen (2004), En psykologihistorie. Andre utgave 2015. Fagbokforlaget.	
Eksamenskrav: Kunnskap: Studenten har en grunnleggende forståelse for den historiske utviklingen av psykologifaget. Studenten har utviklet forståelse for sammenhenger og forskjeller mellom de ulike retningene i psykologiens historie. Ferdighet: Studenten kan reflektere over dagens psykologiske teori og praksis og sette den inn i en historisk sammenheng. Studenten kan plassere nyere retninger og teorier i et historisk perspektiv. Lærebokas tittel «En psykologihistorie» er en viktig premissetter for dette kurset. Det har vært presentert flere alternative linjer man kan følge i fremstillingen av psykologiens historie. Det betyr at studentene har vært invitert til å reflektere selv, gjøre seg opp egne meninger og å formulere egne perspektiver på psykologiens historie. Eksamensoppgavene som er gitt vil derfor først og fremst oppfordre til egen refleksjon. På denne bakgrunn er refleksjon overordnet detaljkunnskap, mens detaljkunnskap blir viktig så lenge den er relevant for drøftingen. Dette er en hjemmeeksamen med tillatt bruk av hjelpemidler. I og med at eksamen varer bare fire timer er det allikevel begrenset hvor mye nytte kandidaten kan gjøre seg av hjelpemidlene. Kandidatene har blitt oppfordret til å skrive mest mulig selvstendig uten å bruke kilder. Mot denne bakgrunn er kravene til refleksjon de samme som ved en ordinær skoleeksamen. Ved hjemmeeksamen kan det allikevel stilles noe høyere krav til at faktakunnskapen som presenteres er korrekt. I og med at det ikke forventes at kandidaten skal bruke kilder stilles det heller ikke krav til formell referanseføring. <ol style="list-style-type: none">1. Besvarelsen må forklare hva det naturlige utvalg går ut på og bør nevne at evolusjonsteorien avfødte en sterk interesse for tilpasning/funksjonalisme. For øvrig er betydninger for faget psykologi mange og ulike (for eksempel komparative studier, interesse for instinktbaserte væremåter, individuelle forskjeller, læring/seleksjon av atferd,	

interesse for barns utvikling). Det vil dermed være mange mulige måter å løse denne oppgaven på.

2. Den kognitive revolusjonen tidfestes gjerne til 1950-tallet og knyttes til flerfaglighet og teknologiske nyvinninger. Informasjonsprosessering og selvregulerende systemer ble begreper og modeller som kom til å prege forståelsen av menneskelig kognisjon.
3. Oppgaven åpner for mange ulike løsninger. I og med at det som etterspørres er forsøk på å etablere vitenskapelig forskning kan kandidaten beskrive både førvitenskapelige og vitenskapelige metodiske tilnærminger. I og med at laboratoriets betydning etterspørres vil det være nærliggende å nevne noe laboratorieforskning. I drøftingen kan det være nærliggende å nevne muligheten for systematisk kontroll over variabler, kollegiale fellesskap og utviklingen av forskningsprogrammer. Det er et pluss om kandidaten også nevner begrensninger som laboratorieforskning legger.
4. I denne oppgaven forventes kandidaten å kunne gjøre rede for hovedtrekkene i psykoanalysen og nevne betydningen det fortrenge og ubevisste antas å ha i forhold til å produsere nevrotiske symptomer. Dette gir psykologen en rolle som ekspert/tolker av symptomer. Innenfor humanistisk psykologi derimot er fokus mer på personens situasjon her og nå og på utvikling og helse, og psykologens rolle er mer som en forløsende samtalepartner.

Karakterbeskrivelse:

<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Karakterskalaen>

Faglærer / oppgavegiver:

Navn: Berit Overå Johannesen
Trondheim 12. april 2021