

PSYPRO 4502 Arbeids- og organisasjonspsykologi høst 2020 semesteroppgave/eksamen:

Oppgavetekst studentene har fått:

Del 1:

Velg en av casene i pensumboka eller lag en selv (denne må i så fall godkjennes av faglærer innen 23.10). Beskriv hvordan du som organisasjonspsykolog, klinisk psykolog *eller* leder til denne personen ville ha gått frem for å hjelpe personen. Beskriv både forebyggende tiltak, akutte tiltak og langtids tiltak. Knytt de praktiske rådene opp mot teori og empiri. Du kan gjerne omtale tiltakene som er brukt i boka og vurdere den mulige nytteverdien av disse, men kom også med andre mulige tiltak utover det som brukes i boka. 2000-3000 ord.

Del 2:

Velg et tema innenfor arbeids- og organisasjonspsykologi som du mener det trengs mer forskning på. Skriv om dette tema opp mot teori og empiri og forklar hvorfor det trengs mer forskning på det. Sett det opp som introduksjonsdelen til en artikkel. Denne skal følge retningslinjene for innsending av artikkel til tidsskriftet Work and Stress.

<https://www.tandfonline.com/action/authorSubmission?show=instructions&journalCode=twst20> (NB: Kun introduksjonsdelen, du skal ikke ha med abstract, metode, resultat osv).

Introduksjonen skal avslutte med en konkret problemstilling og eventuelt hypoteser hvis du tenker det er relevant.

1500-2500 ord.

Del 3 (obligatorisk oppgave, ikke del av semesteroppgaven):

Lag en muntlig fremføring, video eller et lydopptak som forklarer hvorfor arbeids- og organisasjonspsykologi er viktig for en psykolog. Forklar kort hva dere mener er viktigst innenfor alle tema vi har hatt på forelesningene dette semesteret, og velg dere ut et tema som dere mener er spesielt viktig og gå litt mer i dybden på det. 10-15 minutter til sammen. Del 3 er en del av den obligatoriske aktiviteten i faget, og har annen innleveringsfrist enn del 1 og 2.

Avslutning:

Skriv kort hvordan hvert av gruppemedlemmene har bidratt i de tre forskjellige prosjektene. Dere velger selv hvordan oppgavene skal fordeles, det er for eksempel mulig at en student har hovedansvaret for hver sin del, men det er et krav at alle skal ha bidratt i alle delene av arbeidet og godkjent sluttproduktet i tråd med krav til vitenskapelige forfatterskap. Dere skal også forklare hvorfor dere evt har valgt å gjøre alle oppgavene sammen, eller hvorfor en person har fått ansvaret for en del med bakgrunn i gruppas evner, personlighet, kapasitet og ønsker.

Alle delene må få bestått for å få bestått på hele semesteroppgaven.

Generell info:

Oppgaven kan skal gjennomføres i grupper. De fleste gruppene er på tre studenter, noen er på fire, og noen på to. Noen har og gjort hele oppgaven alene. Del 3 er ikke innlevert

gjennom Inspira, og skal ikke sensureres. Men arbeidet med den er med i den avsluttende kommenteringen på teamarbeidet i gruppa. Det er ok om antall ord overstiger kravene noe.

For del 1 er beskrivelsen og vurderingen av tiltakene det viktigste, og ikke selve innholdet i casen. Det er positivt om studentene har en drøftende stil og trekker frem både mulige positive og negative sider ved et tiltak. De bør beskrive både forebyggende, akutte tiltak og langtidstiltak. Studentene kan gjerne referere til artikler eller pensum, men riktig refereringsstil og antall referanser er ikke viktig i denne delen av oppgaven.

Når det gjelder del 2 skal dette settes opp i artikkelformat, og kun være en introduksjon til en artikkel. Studentene skal altså bare presentere forskning og teori gjort på feltet og avslutte med en problemstilling, ikke ha en videre drøfting og analyse av denne. Her er det tenkt at de skal følge retningslinjene for innsending av artikkel til Work and Stress med tanke på formatering, lengde og typisk innhold, men vanlig APA-formatering og referansestil er også helt greit og det skal ikke trekkes for det. I denne oppgaven er det viktig at studentene viser god oversikt over det forskningsområdet de har valgt, og hva som er gjort på feltet så langt, beskriver det tydelig med utgangspunkt i forskning og teori (studentene må ikke beskrive en eller flere teorier, men det er naturlig i de fleste områder) og at de argumenterer godt for at det er viktig å gjøre mer forskning på det. Her er referanseføring og APA-stil viktig.

Avslutningen om teamarbeid er viktig å ha med, men del 1 og 2 er viktigere enn avslutningen.

Opgaven vurderes som bestått/ikke bestått

Læringsutbytte

Etter gjennomføring av emnet vil studenten ha kunnskap om arbeids- og organisasjonspsykologiske teorier og anvendelsen av disse på praktiske problemstillinger.

Kunnskapsmål:

Studenten har generell kunnskap om sentrale teorier og forskning innen organisasjonspsykologien.

Studenten har mer inngående kunnskap om det temaet studenten velger å fordype seg i innen arbeids- og organisasjonspsykologien, som eksempelvis psykososialt arbeidsmiljø, konflikter, organisasjonsendring, teamarbeid, ledelse, menneske og teknologi, arbeid og helse eller sikkerhet.

Ferdighetsmål:

Studenten kan utvikle en problemstilling som er relevant for organisasjonspsykologi.

Generelle ferdigheter:

Studenten kan reflektere over problemstillinger innen organisasjonspsykologien.

Studenten har kompetanse på å gjennomføre faglige presentasjoner basert på egne problemstillinger.

Studenten kan skrive en teoretisk semesteroppgave basert på APA standarden og har kunnskap om standardene.