

SENSURVEILEDNING

Emnekode og navn: PSY1010/PSYPRO4110 Psykologiens historie	Semester / År / Eksamenstype: Høsten 2020/ Skriftlig hjemme-eksamen, 4 timer Hjelpemidler tillatt
Oppgave: Besvar 2 og bare 2 av følgende 4 oppgaver: 1.K.H. Teigen skiller mellom førvitenskapelig og vitenskapelig psykologi. Redegjør for minst en førvitenskapelig og en vitenskapelig tilnærming og drøft hvordan disse plasserer seg psykologihistorisk. Inkluder gjerne postmoderne kritikk av den vitenskapelige tilnærmingen. K.H.Teigen differentiates between pre-scientific and scientific psychology. Explain at least one pre-scientific and one scientific approach and discuss how these approaches appear in the history of psychology. Feel free to include postmodern criticisms of the scientific approach. 2.Redegjør for bruken av begrepet «atferd» i psykologiens historie og drøft sammenhenger mellom introduksjonen av dette begrepet og utviklingen av psykologiske forskningsmetoder. Explain the use of the term “behavior” in the history of psychology and discuss connections between the introduction of this term and the development of psychological research methods. 3.Plasser gestaltpsykologien psykologihistorisk. Presenter noe av den forskningen som ble gjort innen gestaltpsykologien, og i forlengelsen av den. Drøft hva som kjennetegner denne forskningstradisjonen relativ til andre samtidige tendenser. Locate Gestalt psychology within the history of psychology. Present some of the research done within the gestalt psychological tradition and in its wake. Discuss the characteristics of this research tradition relative to other contemporary traditions. 4.Kognitiv psykologi og humanistisk psykologi tok begge form på 1960-tallet. Redegjør for de to retningene. Sammenlign dem med hverandre og drøft hvordan begge på den ene siden representerte noe nytt og på den andre siden videreførte noe «gammelt». Cognitive psychology and humanistic psychology both took shape in the 1960’s. Explain the two directions. Compare them with each other and discuss how both on the one hand represented something new and on the other hand continued something "old".	
Relevant pensumlitteratur: Karl Halvor Teigen (2004), En psykologihistorie. Andre utgave 2015. Fagbokforlaget. John B. Watson (1913). Psychology as the Behaviorist Views it.	

Eksamenskrav:

Kunnskap:

Studenten har en grunnleggende forståelse for den historiske utviklingen av psykologifaget. Studenten har utviklet forståelse for sammenhenger og forskjeller mellom de ulike retningene i psykologiens historie.

Ferdighet:

Studenten kan reflektere over dagens psykologiske teori og praksis og sette den inn i en historisk sammenheng. Studenten kan plassere nyere retninger og teorier i et historisk perspektiv.

Lærebokas tittel «En psykologihistorie» er en viktig premissetter for dette kurset. Det har vært presentert flere alternative linjer man kan følge i fremstillingen av psykologiens historie. Det betyr at studentene har vært invitert til å reflektere selv, gjøre seg opp egne meninger og å formulere egne perspektiver på psykologiens historie. Eksamensoppgavene som er gitt vil derfor først og fremst oppfordre til egen refleksjon. På denne bakgrunn er refleksjon overordnet detaljkunnskap, mens detaljkunnskap blir viktig så lenge den er relevant for drøftingen. Dette er en hjemmeeksamen med tillatt bruk av hjelpemidler. I og med at eksamen varer bare fire timer er det allikevel begrenset hvor mye nytte kandidaten kan gjøre seg av hjelpemidlene. Kandidatene har blitt oppfordret til å skrive mest mulig selvstendig uten å bruke kilder. Mot denne bakgrunn er kravene til refleksjon de samme som ved en ordinær skoleeksamen. Ved hjemmeeksamen kan det allikevel stilles noe høyere krav til at faktakunnskapen som presenteres er korrekt. I og med at det ikke forventes at kandidaten skal bruke kilder stilles det heller ikke krav til formell referanseføring.

1. Teigen nevner siste halvdel av 1800-tallet som den perioden da psykologien ble det vi regner som vitenskapelig. Dette hang særlig sammen med etablering av systematiske måter å observere fenomener av vitenskapelig interesse på. Kandidatene har stor frihet i hvilke tradisjoner de velger å presentere. Hvis kandidaten i tillegg presenterer postmoderne perspektiver teller det positivt.
2. det vil være nærliggende å sentrere denne oppgaven rundt Watsons manifest. Utvikling av metoden kan for eksempel knyttes til kritikken av introspeksjon, eksperimentell dyreforskning, metodologisk behaviorisme, operasjonalisering av mellomliggende variabler, diskusjoner om teorifri observasjon.
3. Kandidaten kan for eksempel nevne persepsjon, læring ved innsikt, problemløsning og/eller eksperimentell sosialpsykologi. Gestaltpsykologien kan sammenlignes med for eksempel behaviorismen, psykoanalysen, strukturalisme eller testpsykologi.
4. Kognitiv psykologi kom med en ny form for flerfaglighet og knyttet seg til ny teknologi og måter å forstå menneskelig kognisjon på som informasjonsprosessering. Interessen for menneskelig kognisjon var «gammel» og input-output modellen en resirkulering av behaviorismens S-R. Humanistisk psykologi kom med nye former for selvbevisste terapier med subjektet i sentrum. Mennesket i sentrum er samtidig en «gammel» ide, men da med andre motstandere (kirken). Dilthey pekte i sin tid på skillet mellom humanvitenskap og naturvitenskap.

Karakterbeskrivelse:

<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Karakterskalaen>

Faglærer / oppgavegiver:

Navn: Berit Overå Johannesen

Sted / dato: Trondheim 6. november 2020