

SENSURVEILEDNING

Emnekode og navn: PSY1010/PSYPRO4110	Semester / År / Eksamenstype: Høst/2019/Skriftlig eksamen, 4 timer
Oppgave:	
Besvar 2, og bare 2 av følgende 4 oppgaver:	
Bokmål:	
<ol style="list-style-type: none">1. Redegjør for psykologiens fremvekst i den vestlige verden og diskuter minst to og gjerne flere ulike alternativer for når og med hvilken begrunnelse vi kan si at psykologien står fram som en egen vitenskap.2. Velg minst to retninger i psykologiens historie. Redegjør for hovedtrekkene i dem og drøft i hvilken grad de gir rom for menneskets frie vilje.3. Redegjør for noen av de viktigste begrepene Sigmund Freud introduserte og drøft på bakgrunn av hans teorier forholdet mellom normalitet og abnormalitet.4. Redegjør for den kognitive revolusjonen og drøft på hvilken måte den har preget etterkrigstidens psykologi.	
Nynorsk:	
<ol style="list-style-type: none">1. Gjer reie for framveksten av psykologien i den vestlege verda og diskuter minst to og gjerne fleire ulike alternativ for når og med kva grunn vi kan seie at psykologien står fram som ein eigen vitskap.2. Vel minst to retningar i psykologiens historie. Grei ut om hovudtrekka i dei og drøft i kva grad dei gjer rom for menneskjas frie vilje.3. Gjer reie for nokre av dei viktigaste omgrepa Sigmund Freud introduserte og drøft på bakgrunn av hans teoriar forholdet mellom normalitet og abnormalitet.4. Gjer reie for den kognitive revolusjonen og drøft i kva grad den har prega etterkrigstidas psykologi.	
English:	
<ol style="list-style-type: none">1. Line out the rise of psychology in the Western world and discuss two or more alternatives for when and for what reason psychology emerge as a science.2. Select minimum two different schools in psychology. Line out their main features and discuss to what extent they include human's free will.3. Line out some of Sigmund Freud's most important concepts and discuss the relationship between normality and abnormality based on his theories.	

4. Line out the content of the Cognitive Revolution and discuss its impact on the psychology after the Second World War.

Relevant pensumlitteratur:

Karl Halvor Teigen (2004 eller 2015). *En psykologihistorie/1. el. 2. utg.*, Fagbokforlaget. Bergen
Wundt, Wilhelm Max. (1896/1897). *Outlines of Psychology* i følgende utdrag:

INTRODUCTION:

1. PROBLEM OF PSYCHOLOGY : <http://psychclassics.yorku.ca/Wundt/Outlines/sec1.htm>
2. GENERAL THEORIES OF PSYCHOLOGY:
<http://psychclassics.yorku.ca/Wundt/Outlines/sec2.htm>
3. METHODS OF PSYCHOLOGY: <http://psychclassics.yorku.ca/Wundt/Outlines/sec3.htm>
4. GENERAL SURVEY OF THE SUBJECT:
<http://psychclassics.yorku.ca/Wundt/Outlines/sec4.htm>

John B. Watson (1913). Psychology as the Behaviorist Views it. First published in *Psychological Review*, 20, 158-177. <http://psychclassics.yorku.ca/Watson/views.htm>

Eksamenskrav:

Lærebokas tittel: «En psykologihistorie» er en viktig premissetter for dette kurset. Det har vært presentert flere alternative linjer man kan følge i fremstillingen av psykologiens historie. Det betyr at studentene har vært invitert til å reflektere selv, gjøre seg opp egne meninger og å formulere egne perspektiver på psykologiens historie. Eksamensoppgavene som er gitt vil derfor først og fremst oppfordre til egen refleksjon gjennom de fire ulike temaer det er referert til. På denne bakgrunn er refleksjon overordnet detaljkunnskap, mens detaljkunnskap blir viktig så lenge den er relevant for drøftingen.

Minstekrav for å bestå eksamen:

1. Denne oppgaven krever at kandidaten går inn på en definisjon av «vitenskap» og spørsmålet om hva som gjør psykologien til en egen vitenskap. Men den krever også at definisjonen av vitenskap er ganske bred eller at det åpnes opp for flere ulike definisjoner slik at flere ulike alternativer faktisk blir presentert. I tillegg er det et krav at kandidaten viser til og sier litt om minst to nærmere definerte tidspunkter og skoleretninger. Det må også være en sammenheng mellom disse retningene og den eller de definisjonene av vitenskap som er presentert.
2. I denne oppgaven er det opp til kandidaten å velge to retninger fra psykologiens historie. De kan være samtidige, men behøver slett ikke være det. Det viktigste, og derfor også et minimumskrav, er at kandidaten fokuserer på den frie vilje og vurderer de valgte retningene med tanke på om de gir eller ikke gir rom for den frie vilje.
3. Dette er en mer spesifikk oppgave som spør direkte om Freuds teori. Det kreves at studenten nevner en del av de begrepene Freud bruker. Det er åpent hvilke begreper som blir trukket fram og lagt vekt på, men det må være relevante begreper som samtidig viser at studenten har en forståelse av de forklaringsmodellene Freud bruker for å forklare

drømmearbeidet og irrasjonell atferd i dagliglivet. I tillegg er det minstekrav at studenten setter dette i sammenheng med og diskuterer forholdet mellom normalitet og abnormalitet.

4. Denne oppgaven forutsetter at kandidaten kan redegjøre for hva kognitiv psykologi er. Det som blir vel så viktig er at kandidaten er i stand til å vise hvordan kognitiv psykologi har påvirket ett eller flere av de fem basalområder i psykologien i etterkrigstiden. Det er et stort pluss om kandidaten også kan si noe om de konsekvenser dette har gitt for etterkrigstidens oppfattelse av psykologi.

Faglærer / oppgavegiver:

Navn: Hroar Klempe

Sted / dato: Trondheim, 10/10-2019