

PSY 2019

Oppgavesettet er todelt; drøftingsoppgave og deloppgaver. Du skal svare på:

- 1 drøftingsoppgave
- 2 deloppgaver

Drøftingsoppgave – svar på en av følgende to oppgaver.

Enten:

1. Hva er ledelse? Drøft hva som menes med god ledelse, og bruk illustrerende eksempler.

Eller:

2. Gjør rede for fenomenet organisasjonsendring, og drøft hva som kan bidra til at organisasjoner lykkes med endringsprosesser.

Deloppgaver – svar på to av følgende tre oppgaver

1. Gjør rede for ulike menneskelige reaksjoner på omstilling på arbeidsplassen.
2. Gjør rede for kognitive motivasjonsteorier.
3. Gjør rede for hvordan familie-arbeid kan forstås i en arbeidskontekst.

Sensurveiledning

Drøftingsoppgave 1:

Denne oppgaven er relativt bred og kan følgelig løses på ulike måter. Man bør imidlertid først definere ledelse, deretter avgrense i forhold til hva som menes med god ledelse. Her kan man ta utgangspunkt i ulike kriterier for ledelse, f.eks personlighet, ledelse som adferd (oppgaveorientert vs. relasjonsorientert) og samspill mellom leder og ansatte (transaksjonsledelse vs. transformasjonsledelse, karismatisk ledelse) etc.

Relevant pensumlitteratur:

Kaufmann og Kafmann, kapittel 7 og 14, Einarsen og Skogstad, kapittel 15.

Drøftingsoppgave 2:

Denne oppgaven er også relativ bred og kan løses på ulike måter. Besvarelsen bør imidlertid definere endring (evolusjon eller revolusjon, endringer på ulike nivå) og Lewins modell for endring må være beskrevet. Besvarelsen må også inkludere drøftinger av elementer i endringsprosesser (innhold eller prosess, stadier i endringer) i drøftingen om hvorfor noen organisasjonsendringer lykkes mens andre ikke gjør det. Det er en fordel at arbeidsmiljølovens bestemmelser refereres.

Relevant pensumlitteratur:

Einarsen og Skogstad kap 10.

Deloppgave 1:

I denne oppgaven vil det være relevant å gjøre rede for ulike typer motstand mot endring (blind, politisk, ideologisk), samt stadiemodeller som sier noe om hvordan menneskelige reaksjoner på omstilling på arbeidsplassen forventes å utvikle seg over tid. Det vil imidlertid være viktig å få fram at motstand mot endring ikke nødvendigvis er noe negativt, og at stadiemodeller har blitt kritisert da forskning har vist at endringsprosesser, så vel som reaksjoner på omstilling, følger et mer kaotisk forløp enn det som skisseres i disse modellene.

Relevant pensumlitteratur:

Einarsen & Skogstad, kapittel 10, samt forelesning om omstilling.

Deloppgave 2:

I denne oppgaven bør det redegjøres for kognitiv forventningsteori, målsettingsteori og kognitiv evalueringsteori.

Relevant pensumlitteratur:

Kaufman og Kaufman, kap. 4 + Einarsen og Skogstad, kap 5

Deloppgave 3:

I denne oppgaven skal studentene redegjøre for familie- arbeid problematikken, og denne oppgaven kan løses på ulike måter. Eksempelvis kan studenten redegjøre for individuelle strategier, organisatoriske tiltak eller hvordan arbeidsmiljøloven adresserer disse utfordringene. Det er imidlertid ikke tilstrekkelig å komme med dagligdags kunnskap – besvarelsen skal ta utgangspunkt i eksisterende faglitteratur.

Relevant pensumlitteratur:

Einarsen og Skogstad, Kap 15 + tillegglitteratur