

PSY 2019

Oppgavesettet er todelt; drøftingsoppgave og deloppgaver. Du skal svare på en drøftingsoppgave og to deloppgaver.

Drøftingsoppgaver – velg mellom to oppgaver og besvar **en**.

Enten:

1. Organisasjonsendringer går ikke alltid som planlagt. Gjør rede for sentrale tilnærminger til endring og drøft hvorfor endringer ikke alltid lykkes.

Eller:

2. Drøft hvordan arbeidsmiljølovens målsetning om et helsefremmende og meningsfullt arbeid kan oppnås.

Deloppgaver – velg mellom tre oppgaver og besvar **to**.

1. Gjør rede for sosiale motivasjonsteorier
2. Gjør rede for arbeid-familie-problematikken
3. Gjør rede for transformasjonsledelse

Sensurveiledning PSY 2019

En presisering med hensyn til sensurerer av oppgavene. Essayoppgaven utgjør 50 prosent av karakteren – og deloppgavene utgjør hver 25 prosent (tilsammen $50+25+25=100$ prosent). Det har tidligere vært praktisert at stryk på en oppgave (enten essay eller en av deloppgavene) eller manglende besvarelse på en av deloppgavene er å betrakte som stryk på hele eksamen. Slik er ikke reglene for sensurering. Så stryk eller mangelfull besvarelse gir ikke automatisk stryk – i stedet er det gjennomsnittet som avgjør hvorvidt en besvarelse er stryk eller ikke.

Eksamenssettet er todelt; drøftingsoppgaver og deloppgaver. En besvarelse regnes som 'fullført eksamen' når den inneholder en drøftingsoppgave og to deloppgaver. Drøftingsoppgaven utgjør 50 prosent av karakteren, mens deloppgavene vurderes som 25 prosent hver.

Drøftingsoppgaver

Her skal studentene velge mellom to oppgavetekster og besvar en av disse.

Drøftingsoppgavene forutsetter at studenten avgrenser og strukturerer oppgaven, og diskuterer forskjellige teoretiske perspektiv og empiriske resultater.

Deloppgavene

Her skal studentene velge to av tre oppgaver. Disse er kortere oppgaver hvor det er redegjørelse for et faglig tema eller fenomen som adresseres. Det er imidlertid sentralt at redegjørelsene faglig forankret og ikke bare syning.

Drøftingsoppgaven og deloppgavene utgjør 50 prosent hver.

Drøftingsoppgaver

Oppgave en ber studentene om å redegjøre for sentrale tilnærminger til endring og drøfte hvorfor endringer ikke alltid lykkes. I pensum og på forelesningen redegjøres det for både Lewins endringsmodell og sunne omstillingsprosesser. I tillegg legges det betydelig vekt på å forstå hvorfor endringer ikke lykkes. Dette er forhold som må drøftes i oppgaven.

Oppgave to ber studentene drøfte arbeidsmiljølovens målsetninger om helsefremmende og meningsfullt arbeid. Dette er en relativt bred oppgave som stiller krav til både begrepsavklaringer og struktur. Det er i tillegg mange aspekter som kan prioriteres – drøftinger av arbeidsorganisering, arbeid og helse, motivasjon osv. Det viktig er imidlertid at oppgaven må avgrenses, struktureres og drøftingene må være faglig forankret.

Deloppgaver

Deloppgave en ber studentene om å redegjøre for sosiale motivasjonsteorier. Sosiale motivasjonsteorier er en av fire tilnærminger til motivasjon, og det er særlig likeverd og rettferdighet som behandles i pensum.

Deloppgave to ber studentene om å redegjøre for familie arbeid problematikken. Dette er en oppgave som kan løses på mange forskjellige måter – eksempelvis kan en redegjøre for individuelle strategier, organisatoriske tiltak eller hvordan arbeidsmiljøloven adresserer disse utfordringene. Alt dette ligger innenfor oppgaveteksten.

Deloppgave tre ber studentene om å gjøre rede for transformasjonsledelse. Denne oppgaveteksten er relativt spesifikk, men det er likevel rom for at studentene kontrasterer transformasjonsledelse med transaksjonsledelse.