

Eksamensoppgave i PSY1010/PSYPRO4110 – Psykologiens historie, Høsten 2018

Besvar 2, og bare 2 av følgende 4 oppgaver:

Bokmål:

1. Redegjør for hovedtrekkene i humanistisk psykologi og behaviorismen og diskuter forskjeller og likheter mellom de to retningene.
2. Redegjør for hovedtrekkene ved psykologien på attenhundretallet og diskuter når og med hvilken begrunnelse vi kan si at psykologien står fram som en egen vitenskap.
3. Redegjør for noen sentrale trekk ved utviklingen av norsk psykologi på nittenhundretallet og drøft i hvilken grad de henger sammen med internasjonale strømninger
4. Redegjør for noen av hovedtrekkene i bruken av begrepet psykologi fra 1500-tallet og frem til i dag og drøft i hvilken grad vi kan eller ikke kan snakke om en sammenhengende linje i bruken av dette begrepet.

Nynorsk:

1. Grei ut for hovudtrekka i humanistisk psykologi og behaviorismen og diskuter forskjellar og likskap mellom dei to retningane.
2. Gjer reie for hovudtrekka ved psykologien på attenhundretalet og diskuter når og med kva grunn vi kan seie at psykologien står fram som ein eigen vitskap.
3. Grei ut om nokre av dei sentrale trekka ved utviklinga av norsk psykologi nittenhundretalet og drøft i kva grad dei heng saman med internasjonale strømmingar.
4. Gjer reie for nokre av hovudtrekka i bruken av omgrepet psykologi frå 1500-tallet og fram til i dag og drøft i kva grad vi kan eller ikkje kan snakke om ei samanhengande linje.

English:

1. Line out the most important aspects of humanistic psychology and behaviourism, and discuss differences and similarities between the two schools.
2. Line out some of the most important aspects of psychology in the nineteenth century, and discuss when and for what reasons we may say that psychology stands out as an independent science.

3. Line out some of the most important aspects of the development of psychology in Norway in the twentieth century, and discuss to what extent they are related to the international tendencies in psychology.
4. Line out some of the most important aspects of the use of the term psychology from the sixteenth century until now, and discuss to what extent we can or cannot talk about a continuous line between them.

Sensorveiledning PSY1010/PSYPRO4110

Lærebokas tittel: «En psykologihistorie» er en viktig premissetter for dette kurset. Det har vært presentert flere alternative linjer man kan følge i fremstillingen av psykologiens historie. Det betyr at studentene har vært invitert til å reflektere selv, gjøre seg opp egne meninger og å formulere egne perspektiver på psykologiens historie. Eksamensoppgavene som er gitt vil derfor først og fremst oppfordre til egen refleksjon gjennom de fire ulike temaer det er referert til. På denne bakgrunn er refleksjon overordnet detaljkunnskap, mens detaljkunnskap blir viktig så lenge den er relevant for drøftingen.

1. Denne oppgaven forutsetter at kandidaten kan gjøre rede for hovedinnholdet i både humanistisk psykologi og behaviorismen. Det blir naturlig å legge mest vekt på forskjellene mellom de to retningene, men oppgaven krever også at kandidaten kan skissere noen likheter.
2. Denne oppgaven krever at kandidaten kan redegjøre for hovedtrekkene i 1800-tallets psykologi, med Fechner og Wundt som et minstekrav. I tillegg er det et krav at kandidaten går inn på en definisjon av «vitenskap» og spørsmålet om hva som gjør psykologien til en egen vitenskap. Men denne definisjonen av vitenskap kan også være ganske bred eller at det åpnes opp for flere ulike definisjoner slik at flere ulike alternativer blir presentert. Kandidaten må også vise til en sammenheng mellom det som trekkes frem av attenhundretallets psykologi og den eller de definisjonene av vitenskap som er presentert.
3. Dette er en åpen oppgave som forutsetter at man nevner noen trekk ved norsk psykologi, og at man setter disse i sammenheng med internasjonal psykologi. Det forventes at man legger mest vekt på psykoanalysen eller behaviorismen, men her kan også eksperimentalpsykologi, kognitiv psykologi og ulike anvendte områder innen psykologien også bli trukket inn. Det er et stort pluss om kandidaten er i stand til å trekke inn flere retninger, og å vise til en utvikling.
4. I denne oppgaven inviteres kandidaten til å skissere en mer generell oversikt over den historiske utviklingen i bruken av begrepet psykologi. Det viktigste blir imidlertid at kandidaten er i stand til å si noe substansielt om både bruken av begrepet psykologi på femtenhundretallet og i dag. Det forventes for eksempel at Goclenius eller en annen femtenhundretalls –teoretiker blir nevnt, men det blir opp til kandidaten å velge hvilke retninger fra vår tid som blir trukket frem. Det forventes videre at kandidaten ikke bare sier noe om den sammenhengende linjen, men også noe om forskjellene.