

Institutt for psykologi

Eksamensoppgave i PSY2016/PSYPRO4316 – Personlighetspsykologi II

Faglig kontakt under eksamen: Leif Edward Ottesen Kennair

Tlf.: 73 59 19 60

Eksamensdato: 19. mai kl 14:00 – 26. mai kl 14:00

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: alle

Målform/språk: bokmål

Antall sider (uten forside): 1

Antall sider vedlegg: 0

Informasjon om trykking av eksamensoppgave

Originalen er:

1-sidig **2-sidig**

sort/hvit **farger**

skal ha flervalgskjema

Kontrollert av:

Dato

Sign

Personlighetstrekk kan både være adaptive eller til hinder for fungering, både i et evolusjonært og her-og-nå perspektiv. Hvorfor har vi de trekkene vi har?

Sensorveiledning PSY2016/PSYPRO4316

Generelt har studentene blitt instruert gjennom undervisningen at vi nå ikke lenger er interessert i deres evne til å pugge og ramse opp fagkunnskap og fakta. Nå vil vi se kritisk og selvstendig faglig refleksjon. Oppgaven er utviklet for å få frem dette; de skal kunne reflektere kritisk og selvstendig over grunnleggende personlighetspsykologiske begreper, teorier og forskning. Oppgaver som mangler en drøftende eller selvstendig refleksjon og kun er beskrivende og kildeformidlende er klart svakere. Oppgaver som makter å vise en drøftende, kritisk og selvstendig refleksjon skal belønnes.

En definisjon av personlighet bør nok inkluderes/presenteres. Her er det ønskelig å se moden refleksjon rundt personlighetsdefinisjonen som er valgt, og at man klarer å tenke kritisk og syntetiserende og integrere dette i oppgaveteksten generelt. Samtidig er et grunnleggende trekkperspektiv forventet; men det kan utvides til å romme andre personlighetsstrukturer enn bare Big 5 (for eksempel hardiness, SOI etc).

Oppgaven kan skrives fra et evolusjonært eller et her-og-nå / utviklingsperspektiv. Det handler om hvordan vi enten som art eller som individer (eller om studenten klarer å forholde seg til begge nivåene, både og) har de trekkene vi har (eller andre personlighetsstrukturer). Man må forklare denne evolusjonen eller utviklingen ut fra ideer om evne til å tilpasse seg til miljø, og gjerne skiftende miljø. Om man kombinerer nivåer og i tillegg klarer å benytte *livshistorie teori* er det et stort pluss. Man kan gjerne snakke om manglende grad av «tilpassethet»/ «mismatch» og gjerne i ekstrem grad snakke om manglende evne til å forholde seg til omgivelsene, gjerne i form av personlighetslidelser eller manglende grad av resiliens. Alt i alt, er det en nokså bred oppgave som krever en god avgrensning og tolkning fra studenten, og en selvstendig bruk av flere kilder og tilnærminger. Som nevnt over: kritisk tenkning, syntetisering, og reflektert og selvstendig oversikt over teori og empiri innen personlighetspsykologien er det som skal belønnes. Oppramsing av fakta og rene gjengivelser/beskrivelser av faget belønnes ikke.