

Psykologisk institutt

Eksamensoppgave i PSY1012/PSYPRO4112 – Kognitiv psykologi I

Faglig kontakt under eksamen: Kjellrun Englund

Tlf.: 73 59 19 60

Eksamensdato: 7. desember 2016

Eksamens tid: 09:00 – 13:00

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: Ingen

Målform/språk: Bokmål

Antall sider (uten forside): 1

Antall sider vedlegg: 0

Informasjon om trykking av eksamensoppgave

Originalen er:

1-sidig **2-sidig**

sort/hvit **farger**

skal ha flervalgskjema

Kontrollert av:

Dato

Sign

To av tre oppgaver skal besvares

- 1. Hvordan fungerer menneskets persepsjon?**
- 2. Beskriv ulike prosesser i språkforståelse.**
- 3. Gjør rede for teoretiske perspektiver på menneskelig hukommelse.**

Psykologisk institutt

Sensorveiledning PSY1012/PSYPRO4112

To av tre oppgaver skal besvares

- 1. Hvordan fungerer menneskets persepsjon?**
 - 2. Beskriv ulike prosesser i språkforståelse.**
 - 3. Gjør rede for teoretiske perspektiver på menneskelig hukommelse.**

Sensorveiledning:

Alle tre oppgavene stiller krav til å avgrense oppgaven. Det betyr at man kan velge å fokusere på få tema men skrive inngående om disse, eller man kan ha med et stor del av det temaet omhandler, men gå mindre i dybden på hvert av dem.

Hvordan fungerer menneskets persepsjon?

Oppgaven kan løses ved å avgrense til et bestemt tema i persepsjonsforskningen. Det er naturlig men ikke nødvendig å ta med litt om sansene, Gestaltprinsipper, teoretiske perspektiver som direkte persepsjon, bottom-up og top-down teorier, og hvilke implikasjoner problemer med persepsjon har for mennesket.

Beskriv ulike prosesser i språkforståelse.

Her vil studenten ha muligheter for å benytte bred kunnskap. Det vil være naturlig men ikke nødvendig å ha med kunnskap om talepersepsjon, hvordan mennesket prosesserer syntaks og semantikk. Det er også mulig å dreie oppgaven mot hva som skjer når vi bruker språket i sosiale sammenhenger, og bottom-up og top-down prosesser i språkbruk.

Gjør rede for teoretiske perspektiver på menneskelig hukommelse.

Denne oppgaven spør etter teoretiske perspektiver. Det betyr ikke at man ikke skal presentere forskning som støtter eller svekker teoretiske perspektiver. Det vil være naturlig men ikke nødvendig å inkludere tradisjonelle syn på hukommelsen ved kort-, og langtidshukommelse, Working memory og konneksjonistisk perspektiv. I beskrivelsen av dette vil man nødvendigvis kunne ta opp hukommelsesprosesser og hvordan kunnskap representeres i hukommelsen.