

Psykologisk institutt

Eksamensoppgave i PSY1010/PSYPRO4110 – Psykologiens historie

Faglig kontakt under eksamen: Hroar Klempe

Tlf.: 73 59 19 60

Eksamensdato: 5. desember 2016

Eksamens tid: 09:00 – 13:00

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: Ingen

Målform/språk: Bokmål

Antall sider (uten forside): 1

Antall sider vedlegg: 0

Informasjon om trykking av eksamensoppgave

Originalen er:

1-sidig **2-sidig**

sort/hvit **farger**

skal ha flervalgskjema

Kontrollert av:

Dato

Sign

Besvar 2, men bare 2 av følgende 4 oppgaver:

1. På slutten av 1920-tallet kom både Karl Bühler og Lev Vygotsky med publikasjoner som pekte på "Krisen i psykologien".
Diskuter påstanden om at det var en krise i psykologien og redegjør for de historiske forutsetningene for den.
2. Andre verdenskrig regnes gjerne som et skille i psykologiens historie.
Redegjør for noen av de endringer som gjorde seg gjeldende og drøft med utgangspunkt eksempler hvor skarpt dette skille er eller ikke er.
3. Redegjør for noen av de viktigste begrepene Sigmund Freud introduserte og drøft på bakgrunn av hans teorier forholdet mellom normalitet og abnormalitet.
4. Wilhelm Wundt regnes for å være grunnleggeren av den eksperimentelle psykologien.
Redegjør for grunnlaget for denne påstanden og drøft i hvilken grad psykologien ble mer vitenskapelig med den eksperimentelle psykologien

Lærebokas tittel: «En psykologihistorie» er en viktig premissetter for dette kurset. Det har vært presentert flere ulike innfallsvinkler til psykologiens historie i forelesningene gjennom henvisninger til andre fremstillinger. Det betyr at studentene har vært invitert til å reflektere selv, gjøre seg opp egne meninger og å formulere egne perspektiver på psykologiens historie. Eksamensoppgavene som er gitt vil derfor først og fremst oppfordre til egen refleksjon gjennom de fire ulike temaer det er referert til. På denne bakgrunn er refleksjon overordnet detaljkunnskap, men detaljkunnskap blir også viktig så lenge den er relevant for drøftingen.

1. Denne oppgaven ber studenten fokusere på «krisen i psykologien» mer enn Bühler og Vygotsky, men det teller positivt om besvarelsen kan si noe mer utfyllende om dem og hva de har bidratt med i psykologien. Det forventes imidlertid at besvarelsen trekker de historiske linjene både bakover og framover i tid og legger vekt på skillet mellom subjektivitet og objektivitet som et grunnleggende problem i psykologien som en vitenskap. Dette skille kan imidlertid uttrykkes på forskjellige måter, og det inviteres derfor til å se på oppgaveteksten som litt åpen, der kandidaten kan fokusere på ulike konflikter og dilemmaer i psykologien opp gjennom historien.
2. Denne oppgaven er en ganske åpen oppgave, der studenten kan fokusere på for eksempel den «kognitive revolusjonen», etterkrigstidens utvikling av sosialpsykologien, videreutviklingen av statistiske metoder eller andre etterkrigsfenomener i psykologien. Det den i det minste krever er at det velges et eller flere slike fokusområder, og sammenlikner dem med hovedtendensene i psykologien fra før andre verdenskrig. Besvarelsen må derfor trekke de historiske linjene bakover, men også litt framover.
3. Dette er en mer spesifikk oppgave som spør direkte om Freuds teori. Det kreves at studenten nevner en del av de begrepene Freud bruker. Det er åpent hvilke begreper som blir trukket fram og lagt vekt på, men det må være relevante begreper som samtidig viser at studenten har en forståelse av de forklaringsmodellene Freud bruker for å forklare drømmearbeidet og irrasjonell atferd i dagliglivet. I tillegg er det minstekrav at studenten setter dette i sammenheng med og diskuterer forholdet mellom normalitet og abnormalitet.
4. Denne oppgaven forutsetter at studenten fokuserer på Wundt og aktivitetene i laboratoriet i Leipzig. Den forutsetter også at dette laboratoriet settes inn i et historisk perspektiv, både ved å trekke inn andre og tidligere eksperimentelle aktiviteter, men også ved å nevne de ulike tendensene til å etablere psykologien som en vitenskap gjennom 1700- og 1800-tallet. Oppgaven krever også at kandidaten gjennomfører en prinsipiell diskusjon om hva som kjennetegner en vitenskapelig psykologi.