

Oppgåve 1. MMPI

Pasienten er ei kvinne som har blitt vist til deg for ein diagnostisk utreiing.

Vurder protokollens validitet (konsistens og haldning til testinga).

Gje ein utførlig skildring av pasientens personlegdomsmessige fungering på bakgrunn av din tolking av profilen (f. eks stress og reaksjonsmåtar, symptom, personlegdomstrekk, interpersonleg åtferd, tentativ diagnose, etc.).

På bakgrunn av skildringa gitt under spørsmål 2, kva for anbefalingar kan gis i forhold til vidare utreiing og behandling?

Svaret bør være på 3-4 sider og skal utformas som en testrapport.

Oppgåve 2. PAI

Ein pasient har blitt vist til deg for ein diagnostisk utreiing og psykologisk behandling. Ein del av dine rutinar knytte til utreiingsprosessen før du startar opp med sjølve behandlinga er å gje pasienten en PAI slik at du kan danne deg eit klinisk billete over problemområde og kva for tema du skal fokusere behandlinga mot. Vedlagt er skåringsprofilen frå en kvinne i 20-åra.

Gjer følgjande for å svare på oppgåva:

Vurder validiteten av profilen.

Gjer ei vurdering av psykologiske problemområde, og drøft også ulike diagnostiske kategoriar som kan være aktuelle for pasienten.

Gjer greie for pasientens interpersonlege profil og samt eventuelle problem knytte til aggresjon og suicidalitet.

Kva for anbefalingar kan gis i forhold til vidare utreiing og behandling?

Svaret bør være på 3-4 sider og skal utformas som ein testrapport.

Oppgåve 3. NEO-PI-R

Ta utgangspunkt i fasettane i profilarket og tabellen i vedlegget.

Kontekst: Ein nylig oppstarta forskargruppe bestående av fagpersoner frå ulike miljø kor alle teammedlemmane tok ein personlegdomstest. Skårane er frå ein av de 6 medlemmane i gruppa. Vektlegg styrkar og utfordringar knytte til personlegdomsprofilen med tanke på oppstart i ein krevjande jobb kor resultat avhenger av gruppas evne til å samarbeide.

Skriv en tilbakemelding til denne personen.

Tilbakemeldinga skal skrivast til personen som skal starte opp i jobben, og skal innehalde e kort oppsummering av profilen. Denne skal også innehalde t-skårane på domena (N, E, O, A og C).

Hovudfokus i resten av tilbakemeldinga skal vektleggje implikasjonar knytte til teamarbeid, spesielt samarbeid (interpersonlege aspektar), samt stresshandtering.

Personen er 30 år. Dykkar vel sjølv om dykkar vil skrive tilbakemeldinga til ei kvinne eller ein mann. Spesifiser i svaret om tilbakemeldinga er til ein mann eller ei kvinne.

Tilbakemeldinga bør være på 3-4 sider

NEO-PI-R

I oppgaveteksten står det spesifisert at man skal skrive en profiltilbakemelding til selve klienten. Da er det viktig at de formulerer seg forsiktig, spesielt med tanke på personlighetsprofilen. Avhengig av hvem de skriver til, så vil innhold variere. I en personlig tilbakemelding passer det ikke å nevne link til mulige personlighetsforstyrrelser, men det kan være aktuelt om tilbakemeldingen skal leses av en kollega. I oppgaveteksten ble det lagt vekt på interpersonlig fungering/teamarbeid.

Vanlige feil i profiltilbakemelding som sensorene må være obs på:

- For bastant og fatalistisk: ”Du er nevrotisk, og fullfører ikke det du starter på”. Fordel om studentene bruker ord som ”tendens til”, ”tilbøyelig”, ”oftere enn andre”. Indirekte beskrivelse kan ofte være nyttig: ”Personer med en slik skåre som du har/er ofte...”
- Fokuserer for mye på svakheter; glemmer fleksibiliteten som ligger i det å skåre middels.
- Sirkulært og deskriptivt: «Du er nevrotisk fordi du skårer høyt på N..
- Glemmer å gi råd for optimalisering/henvisning: Hva er veien videre, hva kan jobbes med.

Implikasjoner basert på profilen

Studentene velger selv om profilen representerer en kvinne eller mann. Høy skåre på selvbevissthet og prestasjonsstreben og betenksomhet bør nevnes. Utfordringer i teamarbeid kan være å ta plass, komme med meningene sine. Fordeler er høye skåre på varme og positive følelser, stor ressurs i teamarbeid. Høy skåre på estetikk og følsomhet, høyere enn de fleste andre i populasjonen, noe som han/hun med fordel kan være bevisst på. Også svært høy på plikttroskap, kan ende med å ta på seg mer jobb enn de andre, noe personen bør passe på ikke å gjøre. Profilen indikerer at personen kan ha utfordringer med å si ifra, ta plass, osv. i interpersonlige settinger. Høy C indikerer effektiv stressmestring, og middels N gir ikke grunnlag for å tro at det er utfordringer knyttet til mestring/stress på et generelt grunnlag. Stikkord: Høy C, Høy A,

PAI

Eksamensoppgaven er knyttet til en fortolkning av en testrapport av en pasient. Det er ulike delspørsmål knyttet til selve oppgaven som både omhandler validitet, kliniske problemer og diagnostisk vurdering. Alle disse delspørsmål må være besvart for at denne deloppgaven skal regnes som besvart. Det er refleksjonen i testrapporten og dybden i kandidatens anvendelse av testdata som avgjør om kandidaten skal bestå eller ikke. Generelt vil det ikke være tilstrekkelig med en stikkordpreget besvarelse/ rapport, og besvarelsen må i stedet vise at kandidaten klarer å integrere data fra flere deler av testen på en helhetlig måte

MMPI-2

Eksamensoppgaven er knyttet til en fortolkning av en testrapport av en pasient. Det er ulike delspørsmål knyttet til selve oppgaven som både omhandler validitet og kliniske problemer - eventuelt også diagnostisk vurdering (hypotetisk), men sistnevnte er underordnet. Alle delspørsmål må være besvart for at denne deloppgaven skal regnes som besvart. Det er refleksjonen i testrapporten og dybden i kandidatens anvendelse av testdata som avgjør om kandidaten skal bestå eller ikke. Generelt vil det ikke være tilstrekkelig med en stikkordpreget besvarelse/ rapport, og besvarelsen må i stedet vise at kandidaten klarer å integrere data fra flere deler av testen på en helhetlig måte. Dette innbefatter forhold som holdning til testsituasjonen (validitet), symptomtrykk, profil, forsvar, mellommenneskelig fungering, mestringsstrategier med mer.