

Psykologisk institutt

Eksamensoppgave i PSY2020 – Psykologiske perspektiver på læring og ferdighetsutvikling

Faglig kontakt under eksamen: Håvard Lorås

Tlf.: 73 59 19 60

Eksamensdato: 15. desember 2015

Eksamenstid (fra-til): 09:00 – 13:00

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: Ingen

Annen informasjon:

Målform/språk: Bokmål

Antall sider: 2

Antall sider vedlegg:

Kontrollert av:

Dato

Sign

Svar på følgende oppgave:

Ta utgangspunkt i 1 (en) bestemt ferdighet og drøft konsekvenser av teoretiske perspektiver i forhold til innlæring og utvikling av den valgte ferdigheten.

Sensorveiledning H2015:

Oppgaven åpner for høy grad av valgfrihet i forhold til den gitte ferdigheten, der det finnes flere eksempler på både motoriske og kognitive ferdigheter i pensum og som er gjennomgått på forelesninger. Oppgaven skal handle om læring og utvikling av den valgte ferdigheten, og hvordan teoretiske perspektiver gjennomgått i emnet har konsekvenser for praktisk arbeid med denne ferdigheten. For å besvare oppgaven godt kan studentene f. eks definere begrepet ferdighet kontra evner, diskutere høyt og lavt nivå i den gitte ferdigheten (læringsvansker), anvende kognitive-, biologiske-, sosiale- og utviklingspsykologiske perspektiver, drøfte generelle vs. spesifikke aspekter ved ferdigheten, eller diskutere opp imot spesifisitetsprinsippet.