



NTNU – Trondheim
Norwegian University of
Science and Technology

Department of Psychology

Examination paper for PSY2020 – Psychological Perspectives on Learning and Skill Development

Academic contact during examination: Audrey van der Meer

Phone: 73 59 19 60

Examination date: 05.06.2015

Examination time (from-to): 09:00 – 13:00

Permitted examination support material: None

Other information:

Language: Norwegian/English

Number of pages: 2

Number of pages enclosed: 0

Checked by:

Date

Signature

BOKMÅL

Essayoppgaver. Alle tre oppgaver skal besvares.

1. Beskriv arv-miljø debatten i utviklingspsykologien og ta stilling til påstanden om at ettåringar i Norge blir undervurdert.
2. Gjør rede for konseptet «optic flow» (optisk flyt) i perseptuell-motorisk læring.
3. Redegjør for ulike faktorer som kan virke hemmende for læringsprosessen og diskuter med utgangspunkt i ulike teorier hvordan de lar seg forstå.

NYNORSK

Essayoppgåver. Alle tre oppgåvene skal svarast på.

1. Gje ei skildring av arv-miljø debatten i utviklingspsykologien og ta stilling til påstanden om at eittåringar i Noreg blir undervurderte.
2. Gjer greie for konseptet «optic flow» (optisk flyt) i perseptuell-motorisk læring.
3. Gjer greie for ulike faktorar som kan verke hemmande for læringsprosessen og diskuter med utgangspunkt i ulike teoriar korleis dei let seg forstå.

ENGLISH

Essay questions. All three questions are to be answered.

1. Describe the nature-nurture debate in developmental psychology and discuss the statement that one-year-olds are underestimated in Norway.
2. Describe the concept of optic flow in the context of perceptuo-motor learning.
3. Describe different factors that can hamper the process of learning and discuss from different theoretical perspectives how these factors can be understood.

Sensorveiledning Psykologiske perspektiver på læring og ferdighetsutvikling PSY2020 V15

Oppgave 1.

Beskriv arv-miljø debatten i utviklingspsykologien og ta stilling til påstanden om at ettåringer i Norge blir undervurdert.

Sensorveiledning

Oppgavetemaet er dekket i pensumkapittelet til Van der Meer (2010/2013). Minstekravet for en besvarelse til ståkarakter må være at kandidaten vet at (kortikal) modning er et nativistisk konsept, og at nativisme og erfaringslære har forekommet side om side helt fra begynnelsen. Kandidaten må kunne vise til tvillingstudier (deprivering og trening) fra 30- og 40-tallet som var designet for å bevise det nativistiske perspektivet. Det vil være et pluss hvis kandidaten kan peke ut metodiske og etiske (!) problemer ved disse tvillingstudiene. Kulturelle forskjeller i deprivering og stimulering bør også bli nevnt, for eksempel svøping i Russland og sør-Amerika (Hopi indianere) og sandpose-babyene i Nord-Kina, og babygymnastikk og -massasje i flere Afrikanske og Asiatiske land. I en besvarelse på toppnivå må kandidaten ta med interaksjonisme som foreslått løsning til arv-miljø debatten og kritisk kommentere dette. Veldig bra hvis besvarelsen kort nevner dynamisk systemteori og/eller økologisk tilnærming med det sentrale konseptet «selvorganisering», som sto sentralt i Magnus Holth sin forelesning om dynamisk systemteori. Viktig at kandidaten synliggjør at arv-miljø debatten er høyst aktuelt, i og med at den også i vår del av verden setter sitt preg på hvordan vi oppdrar våre barn. Relevante eksempler på barneoppdragelse kan bli hentet fra pottetrening og hvordan foreldre i forskjellige kulturer er forventet å reagere på barnegråt (ikke nevnt på forelesning). Det å utsette svømme- eller leseopplæring er også et tegn på at småbarn i Norge ikke skal være «modne» for å lære å svømme eller lese før de er en bestemt alder eller har et bestemt modningsnivå.

Oppgave 2.

Gjør rede for konseptet «optic flow» (optisk flyt) i perseptuell-motorisk læring.

Sensorveiledning

Optical flow or optic flow is the pattern of apparent motion of objects, surfaces, and edges in a visual scene caused by the relative motion between an observer (an eye or a camera) and the scene. The concept of optic flow was introduced by the American psychologist James J. Gibson in the 1940s to describe the visual stimulus provided to animals moving through the world. Gibson stressed the importance of optic flow for affordance perception, the ability to discern possibilities for action within the environment. Followers of Gibson and his ecological approach to psychology have further demonstrated the role of optic flow for the perception of movement by the observer in the world, the perception of shape, distance and movement of objects in the world, and the control of locomotion. Recently, the term optic flow has been co-opted by roboticists to incorporate related techniques from image processing and control of navigation, such as motion detection, object segmentation, time-to-contact information, focus of expansion calculations, luminance, motion compensated encoding, and stereo disparity measurement.

Oppgave 3.

Redegjør for ulike faktorer som kan virke hemmende for læringsprosessen og diskuter med utgangspunkt i ulike teorier hvordan de lar seg forstå.

Sensorveiledning

Dette er en åpen oppgave, der kandidaten kan trekke inne ulike faktorer som virker inn på en elevs læringsprosess. Det er imidlertid et krav at kandidaten trekker inn teorier hentet fra pensum (Torrance, 1950 – Resistance in Learning) og at det trekkes inn minst to faktorer og minst to teoretiske forståelsesrammer. I tillegg kreves det at kandidaten diskuterer forbindelsen mellom faktorer og teori på et selvstendig grunnlag. Det kan også være et pluss dersom kandidaten er i stand til å trekke inn flere faktorer og teorier som går utover pensum, men disse kan ikke erstatte teorier fra pensum.