

Psykologisk institutt

# **Eksamensoppgave i PSY2016/PSYPRO4316 Personlighetspsykologi II**

**Faglig kontakt under hjemmeksamen: Roger Hagen**

**Tlf.: 73 59 19 60**

**Eksamensdato: Utlevering: 29.05.2015 kl. 14:00**

**Eksamenstid (fra-til): Innlevering: 05.06.2015 kl. 14:00**

**Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: Pensum og eksterne vitenskapelige kilder**

**Annen informasjon: Se vedlegg!**

**Målform/språk: Bokmål**

**Antall sider: 4**

**Antall sider vedlegg: 2**

**Kontrollert av:**

---

Dato

Sign

**Besvar én av tre følgende oppgaver:**

1. Begrepet selvregulering er et viktig personlighetspsykologisk fenomen. Drøft hvordan dette begrepet blir forstått i ulike personlighetspsykologiske paradigmer.
2. Gjør rede for fem-faktor modellen, og kritikken mot fem-faktor modellen både innenfra trekktilnærmingen og fra andre paradigmer i personlighetspsykologien
3. Gjør rede for hvordan det evolusjonære perspektivet i personlighetspsykologien blir forstått innenfor de ulike paradigmer i personlighetspsykologien (trekktilnærmingen, psykodynamisk og kognitiv teori)

## Vedlegg

1. Hjemmeeksamen legges ut på It's Learning **29.05.2015 klokka 14.00** med innlevering i 3 eksemplarer i ekspedisjonen **05.06.2015 før klokka 14.00**,
2. Hjemmeeksamen vil bli vurdert ved hjelp av bokstavkarakterer.
3. Man vil få anledning til å velge i mellom tre oppgaver, hvor kun en av disse skal besvares.
4. Besvarelsen skal ha en lengde på 3500 ord (+/- 200 ord), referanser ikke medregnet.
5. På tittelsiden av besvarelsen skal det kun stå kandidatnummer, emnekode, semester og antall ord (unntatt referanser). Ikke skriv navn eller annen personidentifiserende informasjon på dokumentet.
6. Linjeavstanden skal være: 1.5 og skriften som skal brukes er Times Roman 12 eller tilsvarende.
7. Hjemmeeksamen kan skrives på bokmål, nynorsk eller engelsk.
8. Referanser skal følge APA stil.
9. Hjemmeeksamen skal besvares ved hjelp av pensum, men det er også lov til å bruke eksterne vitenskapelige kilder.
10. Hjemmeeksamen skal være individuell, dvs. man kan ikke levere oppgaven som gruppeprosjekt slik at man har to like besvarelser.
11. Hjemmeeksamen skal skrives i en essayform (se nedenfor for en nærmere beskrivelse av struktur og retningslinjer omkring dette)

## **Generelt om et vitenskapelig essay**

- Hjemmeeksamenen skal være en kritisk evaluering av studier og teorier som er knyttet til oppgaveteksten for eksamen.
- Vanligvis foretrekkes en kort og konsis skrivestil, men unngå telegramstil. Tenk deg at du skriver for en vanlig, men intelligent og metodisk skolert leser som ikke har kjennskap til temaet du skriver om.
- Vær nøye med å formulere ideene dine klart og konkret. Unngå bruk av implisitte resonnement som involverer at leseren må være skolert innen tankelesing. Unngå også sjargong og unødvendig ordrikhet.
- Oppgaven skal settes opp som et essay, hvor man tar for seg problemstillingen og belyser denne ut i fra ulike teoretiske perspektiv med bruk av empiri hvor dette finnes. Oppgi alltid kildene eksplisitt ut i fra gjeldene regler for bruk av referanser.
- Husk å benytte avsnitt og undertitler.
- Avsnitt markeres ved å hoppe over én linje for ny tekst. Det skal være et mellomrom (ett anslag) etter komma, punktum etc.
- Fotnoter og referanser til forelesninger skal ikke brukes i oppgaven.

# Sensorveiledning Personlighet II

## (PSY2016/PSYPRO4316): Våren 2015

Oppgave 1: Drøft begrepet selvregulering som et personlighetspsykologisk fenomen.

Denne oppgaven er bred i sin utforming, slik at det er viktig at kandidaten avgrensner oppgaven på en god måte og klarer å komme frem til en god problemstilling som lar seg besvare. Selvregulering må defineres og operasjonaliseres, samt det er viktig at kandidaten klarer å redegjøre for dette begrepets plass i de ulike personlighetsteoriene. I diskusjonen forventes det at man drøfter betydningen av selvregulering i de ulike personlighetsteorier. Kandidaten bør også ha fulgt IMRAD strukturen i sin besvarelse.

Oppgave 2. Gjør rede for fem-faktor modellen, og kritikken mot fem-faktor modellen både innenfra trekktilnærmingen og fra andre paradigmer i personlighetspsykologien

Denne oppgaven er smalere i sin utforming og omhandler at kandidaten klarer å redegjøre for fem faktor modellen på en god måte. For å få en god karakter skal også kandidaten klare å besvare på en god måte kritikken som er blitt reist BÅDE fra trekk-tilnærmingen og fra andre personlighetsparadigmer. Det blir derfor slik at det er drøftingens dybde som avgjør kvaliteten på besvarelsen, og ikke kun hvor god man er til å redegjøre for FFM. Kandidaten bør også ha fulgt IMRAD strukturen i sin besvarelse.

Oppgave 3. Gjør rede for hvordan det evolusjonære perspektivet i personlighetspsykologien blir forstått innenfor de ulike paradigmer i personlighetspsykologien (trekktilnærmingen, psykodynamisk og kognitiv teori)

Denne oppgaven er både smal og bred i sin utforming. Den er smal sett i lys at man i første del av oppgaven forventer at man skal redegjøre for evolusjonspsykologisk teori og hvorfor dette er viktig å integrere innen for personlighetspsykologien. Den andre delen av oppgaven omhandler drøfting av hvordan evolusjonspsykologisk teori blir ivaretatt og integrert ( eller ikke) når det gjelder ulike paradigmer i personlighetspsykologien. For å få en god karakter er det selve drøftingen som er det avgjørende. Kandidaten bør også ha fulgt IMRAD strukturen i sin besvarelse.

Mvh. Roger Hagen