

Psykologisk institutt

Eksamensoppgave i PSY2015/PSYPRO4315 Utviklingspsykologi II

Faglig kontakt under eksamen: Berit Johannesen

Tlf.: 73 59 19 60

Eksamensdato: 03.06.2015

Eksamenstid (fra-til): 09.00-13.00

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: Ingen

Annen informasjon:

Målform/språk: Bokmål

Antall sider: 2

Antall sider vedlegg: 0

Kontrollert av:

Dato

Sign

Besvar to og bare to av de følgende tre oppgavene:

1. Det vestlige utviklingsidealet er preget av et sterkt fokus på utviklingen av selvkontroll og autonome handlinger.
Utdyp denne påstanden og drøft den i lys av Bowlby sin teori om tilknytning, Marcia sin teori om identitetsdannelse, og forskning om barneomsorg og tilknytning i ikke-vestlige kulturer.

2. Bowlby sin teori om tilknytning blir gjerne beskrevet som etologisk. Samtidig har nyere evolusjonsteoretisk forskning kritisert teorien. Gjør rede for Bowlbys teori og kritikken og drøft mulige implikasjoner av kritikken.

3. Beskriv desorganisert tilknytning med utgangspunkt i arbeidet til Mary Ainsworth.
Drøft hvorvidt denne typologien kan fungere universelt.

Eksamen PSY2015/PSYPRO4315 Utviklingspsykologi II Vår-2015
Sensorveiledning

1. Påstanden om det vestlige utviklingsidealet kan utdypes for eksempel ved å nevne at vestlige småbarn i stor grad er forventet å sove alene, spise selv, utforske, være selvstendig og regulere sine emosjonelle uttrykk og handlinger. Marshmallow-testen er relevant i denne sammenheng. Bowlby mener vi har et universelt behov for å utforske. Trygg havn/sikker base og utviklingen av tilknytning i retning målrettet partnerskap er relevant å nevne. Marcia gir en normativ beskrivelse av forlukking, moratorium og oppnådd identitet der optimal utvikling resulterer i selvstendig individualitet/autonomi. I Quinn & Mageo fins forskning fra andre kulturer som peker på en utvikling i retning av økt innordning og avhengighet og som peker på andre varianter/betydninger av autonomi.
2. Bowlbys teori fokuserer på overlevelsesverdien av å ha en omsorgsperson som er sterkere og mer kompetent enn en selv. Dette er bakgrunnen for medfødte atferdssystemer rettet mot utvalgte personer og med en person som den viktigste. Kritikken kommer fra Hrđy sin teori og flermødring og er fremsatt i særlig to av kapitlene i Quinn & Mageo. Kritikken kan utfordre selve grunnlaget for Bowlbys teori og kravet til universalitet som han påberoper seg. Hvis teorien ikke er universell, men uttrykk for tendenser i samfunnet der Bowlby og hans medarbeidere (Ainsworth) utviklet teorien og grunnlaget for forskningstradisjonen vil det være normativt å bruke teorien for å korrigere barneomsorg. Problematisk i forhold til andre kulturer/migrasjon.
3. Beskrivelser av tilknytningskategoriene og det teoretiske grunnlaget. Drøftingen kan gjerne ta utgangspunkt i Gaskins sin kritikk slik den er fremsatt i Quinn & Mageo.