

SENSURVEILEDNING SOS2006 Arbeid og Organisasjon, VÅR 2019

Eksamensform: Fem dagers hjemmeeksamen, alle hjelpemidler tilgjengelig.

På et generelt grunnlag skal studenter som skårer høyt på følgende belønnes med god karakter:

- Evne til selvstendighet og god vurderingsevne.
- Evne til å trekke inn forskjellige deler av pensum
- Evne til presis bruk av teorier og begreper i analyse av tekst/empirisk materiale.
- Viser forståelse for emnets sosiologiske problemområde.

Oppgavesettet består av to deler som vektet henholdsvis 1/3 og 2/3 av den totale karakteren. Begge de to delene må bestås for at oppgaven i sin helhet skal være bestått. En helhetsvurdering av besvarelsen vil likevel være relevant for å sette endelig karakter.

Studentene kan velge mellom alternativ A og B i både oppgave 1 og oppgave 2.

FORMELLE KRAV TIL BESVARELSEN (OGSÅ ANGITT I OPPGAVESETTET DELT UT TIL STUDENTENE):

- Lengde: For oppgave 1 er maks antall ord 1200 (ca. 3 sider) og for oppgave 2 er det 2400 ord (ca. 6 sider). Forside, litteraturliste og eventuell innholdsfortegnelse kommer i tillegg og teller ikke med under antall ord.
- Besvarelsen skal ha en forside som angir antall ord for hver del.
- Det må fremkomme tydelig av besvarelsen hvilket alternativ (A eller B) som er valgt under oppgave 1 og 2.
- Skrifttype Times New Roman. Skriftstørrelse 12. Linjeavstand 1,5.
- Korrekt kildeføring underveis i teksten og i litteraturlista til slutt i hver oppgave. Referansestilen APA anbefales, men dere står fritt til å velge en annen kildeføringsstil. Det viktige er å være konsekvent.
- Oppgave 2 må være strukturert med undertitler.

Under følger vurderingskriterier, samt kommentarer/stikkord til de enkelte oppgavene. Oppgavetekstene står i boksene.

OPPGAVE 1: KORTSVAROPPGAVE, maks 1200 ord (ca. 3 sider)

Velg enten alternativ A eller B:

Alternativ A:

I boken Løsarbeidersamfunnet av Eldring og Ørjasæter (2018) diskuteres framveksten av ulike former for løsarbeid i det norske arbeidslivet. Velg en av disse formene og diskuter hvilke utfordringer det representerer for den enkelte arbeidstaker og for samfunnet.

Alternativ B:

Redegjør for begrepet emosjonelt arbeid, og diskuter hvordan utviklingen i flynæringen de siste årene har endret betingelsene for utførelsen av emosjonelt arbeid i interaksjonen med passasjerene.

Vurderingskriterier for alternativ A:

- Studenten diskuterer den utvalgte formen for løsarbeid og dens konsekvenser både på individnivå og på samfunnsnivå.
- Studenten forholder seg til formelle krav, fører kilder korrekt i løpende tekst og skriver en fullstendig litteraturliste som inkluderer alle kilder som er brukt i teksten.

Vurderingskriterier for alternativ B:

- Studenten forholder seg til formelle krav, fører kilder korrekt i løpende tekst og skriver en fullstendig litteraturliste som inkluderer alle kilder som er brukt i teksten.

OPPGAVE 2: LANGSVARSOPPGAVE, maks 2500 ord (ca.6 sider)

Velg enten alternativ A eller B:

Alternativ A:

Ta utgangspunkt i enten «Kjønnsdeling på langs» eller «Kjønnsdeling på tvers» (Reisel og Teigen 2014) og formuler en problemstilling om det kjønnsdelte arbeidslivet. Diskuter og besvar problemstillingen ved hjelp av pensum i kurset. Ulike perspektiver og teorier bør diskuteres. Bruk gjerne eksempel fra norsk samfunnsliv som illustrasjoner.

Alternativ B:

I boken Arbeidslivets klemmer (Kvande og Rasmussen 2007s.108) beskrives hva som kjennetegner arbeidsorganiseringen i kunnskapsorganisasjoner. Ta utgangspunkt i dette og formuler en problemstilling om konsekvenser for de ansatte. Legg spesielt vekt på de doble konsekvensene. Diskuter og besvar problemstillingen med utgangspunkt i pensum i kurset.

Kommentarer til oppgave 2:

Denne oppgaven tester studentenes evne til å bruke sentrale teorier og tilnæringsmåter til å analysere aktuelle og sentrale problemstillinger på kurset i arbeid og organisasjon.

Vurderingskriterier for alternativ A

- Studenten formulerer en problemstilling om kjønnsdeling på langs eller kjønnsdeling på tvers. Det har vært omfattende gruppearbeid og flere forelesninger om temaet.
- Det forventes at studenten kan diskutere ulike teorier med utgangspunkt i pensum.
- En analytisk tilnærming til aktuelle eksempel belønnes.
- Studenten forholder seg til formelle krav, fører kilder korrekt i løpende tekst og skriver en fullstendig litteraturliste som inkluderer alle kilder som er brukt i teksten.

Vurderingskriterier for alternativ B:

- Studenten formulerer en problemstilling som tar utgangspunkt i kjennetegn ved kunnskapsorganisasjoner.
- Det forventes at studenten kan diskutere både de positive og negative konsekvensene for de ansatte.
- Ulike deler av pensum benyttes.
- Studenten forholder seg til formelle krav, fører kilder korrekt i løpende tekst og skriver en fullstendig litteraturliste som inkluderer alle kilder som er brukt i teksten.

