

SENSORVEILEDNING

Hjemmeeksamen – POL2013, Høst 2013

Stormaktskriger har en enorm innvirkning på verdensordenen. Velg to av følgende kriger/konflikter:

- Tredveårskrigen
- De franske revolusjonskrigene/Napoleonskrigene
- Første verdenskrig
- Andre verdenskrig
- Den kalde krigen

- (A) Redegjør for hovedelementene i den ordenen som fulgte de to valgte krigene/konfliktene.
- (B) Sammenlign disse to ordenene basert på hvor godt de maktet å balansere mellom legitimitet og makt.
- (C) Hvor godt fungerer nåtidens verdensorden med tanke på balansen mellom legitimitet og makt? Hva er de mest betydningsfulle truslene og utfordringene denne ordenen møter i dag? Ligner disse truslene og utfordringene på trusler og utfordringer som tidligere verdensordener møtte?

Veiledning

En hjemmeeksamen av denne typen kan gjerne oppfattes som en blanding mellom semesteroppgave og «ordinær» eksamen. Til dette hører – blant annet – at teksten skal være hensiktsmessig strukturert, og at referanseføringen må være behørig på plass. Av andre formaliteter er ordgrensen viktig: Tekster over 5000 eller under 3000 (+/- 10% og ekskl. litteraturliste) vil normalt ikke få bestått.

Når det gjelder det mer substansielle, finnes det begripeligvis ingen klar fasit på hvordan oppgaven skal bygges opp, hvilke forklaringer som skal vies mest plass eller hvilke konklusjoner som skal gjøres. Av fremragende tekster forventes likevel en del generelle ting:

- De skal preges av betydelig grad av selvstendighet og refleksjonsevne med hensyn til resonnementer og logikk
- De skal munne ut i klare konklusjoner
- De skal være analytiske snarere enn beskrivende
- De skal oppvise solid forståelse av teoretiske argumenter
- De skal ha høyt presisjonsnivå i argumentasjonen og i henvisningene til teori/empiri
- De skal ha gode kunnskaper om vesentlige utviklingstrekk i internasjonal politikk i de valgte periodene
- De skal fremvise både dyp og bred oversikt over pensumlitteraturen

Når det gjelder sistnevnte punkt, er det rimelig å forvente at studenter benytter seg aktivt av Kissingers (2015) *World Order*. Alle deloppgavene fokuserer på internasjonal orden, forstått som balansen mellom legitimitet og makt(balanse/fordeling) globalt eller regionalt. Kissinger (s. 9) skriver:

World order describes the concept held by a region or civilization about the nature of just arrangements and the distribution of power thought to be applicable to the entire world. An international order is the practical application of these concepts to a substantial part of the globe – large enough to affect the global balance of power. Regional orders involve the same principles applied to a defined geographic area. Any

one of these systems of order bases itself on two components: a set of commonly accepted rules that define the limits of permissible action and a balance of power that enforces restraint where rules break down, preventing one political unit from subjugating all others.

Studenter forventes å klargjøre disse to elementene, og de forventes å benytte de samme begrepene for å strukturere analysen(e).

Studentene skal altså velge to av fem tidsepoker og redegjøre for hovedelementene i de respektive tilknyttede internasjonale ordenene. De skal også sammenligne de to valgte ordenene, og de skal – i deloppgave (C) – drøfte nåtidens verdensorden og trusler mot denne. Kissingers bok tar for seg alle disse elementene for alle tidsepokene. Utfyllende informasjon fra pensumlitteraturen (og støttelitteraturen) finnes blant annet i Knutsen (2016), Nye og Welch (diverse utgaver), Gaddis (1997) (om Den kalde krigen), Posen og Ross (1997) (om perioden etter Den kalde krigen) og Morgenthau (særsilt om maktbalansebegrepet). Studenter forventes å bruke et bredt utvalg av denne litteraturen. Men Kissingers analyse vil naturlig danne en rød tråd i besvarelsene.