

Pensumtekster i norsk sosiologiutdanning
Dokumentasjonsnotat (august 2020)

Johan Fredrik Rye og Rebekka Sofie Sætre Aarskog
Institutt for sosiologi og statsvitenskap, NTNU

Innholdsliste

1. Prosjektet 'Pensumtekster i norsk sosiologiutdanning'
2. Datasettet: Utvalg og variabler
 - 2.1. Datahøsting - Utvalg av læresteder, kurs og pensumtekster
 - 2.2. Variabler, kodedetaljer
 - Om sidetall
 - Om forfattere
 - Om år
 - Om kjønn
 - Om nasjonalitet
 - Om variabelen 'Utdrag'
 - Om redigerte verk
 - Om emneansvarlige
 - 2.3 Andre merknader
3. Variabelliste
 - Om filtere
4. Liste over redigerte verk (ikke kodet som separate case)

Vedlegg: Pensum i sosiologi ved norske læresteder vår- og høstsemesteret 2019 (lærestedenes publiserte pensumlister)

1. Prosjektet 'Pensumtekster i norsk sosiologiutdanning'

'Pensumtekster i norsk sosiologiutdanning' er et didaktisk forsknings- og utviklingsprosjekt ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Prosjektets målsetning er å skaffe en oversikt over pensumtekstene som brukes på de sosiologiske bachelor- og masterprogrammene på landets læresteder, og bruke denne oversikten som et utgangspunkt for analyser av den norske sosiologiundervisning.

I den norske universitetstradisjonen er 'pensum' det styrende prinsippet for undervisningen. Valget av pensum definerer kursenes faglige profil, og det underliggende premisset er at studentene gjennom undervisningen skal tilegne seg kunnskapen som kommer til uttrykk gjennom pensumtekstene. Det betyr at pensum påvirker alle aspekter ved kursene: Hva det undervises i, hva studentene legger vekt på i eget arbeid, og hva som er relevante spørsmål i eksamineringen. Kort oppsummert er den 'gode' studenten en student som behersker pensum.

Hva som er 'pensum' på de sosiologiske studieprogrammene gir dermed et godt utgangspunkt for å forstå dagens utdanningstilbud ved landets høyere læresteder. Hvilke sosiologiske kunnskaper ansees som 'viktige' i undervisningen? Her er det flere aspekter som er interessante å utforske: Hvem produserer sosiologiske tekster, for eksempel i et kjønns- og etnisk perspektiv? Hva er balansen mellom norske/ ikke-norske tekster og forfattere – leser studentene norske eller engelske tekster? Hvilke formater dominerer – er det artikler, kapitler eller bøker som legges opp på pensum?

Mer konkret har det også vært et mål i seg selv å gjøre pensumlistene tilgjengelige på tvers av institusjonene, om ikke annet som utgangspunkt og inspirasjon når faglærere skal sette opp nye leselister. Ved å se hvilke tekster andre kolleger har valgt til sine kurs, kan man få innspill til å revidere egne sosiologikurs, både ved å se hva andre har vektlagt som 'viktig kunnskap' og hvilke tekster som vurderes egnet i en undervisningskontekst.

Etableringen av datasettet er finansiert av Institutt for sosiologi og statsvitenskap, NTNU. Materialet stilles til fri disposisjon til alle som ønsker tilgang, enten for å se hva som er på pensum omkring på lærestedene eller for å gjøre egne analyser. Vi har gjort et grundig arbeide for å kvalitetssikre materialet, men kan ikke garantere at det ikke inneholder mindre feil. Materialet brukes derfor på eget ansvar. Vi ber om at alle som bruker datamaterialet rapporterer alle feil – og også andre innspill – slik at vi kan oppdatere datasettet og eventuelt publisere nye versjoner på et senere tidspunkt. Send epost til: Johan.Fredrik.Rye@ntnu.no.

Vi ber om at man refererer til datamaterialet i eventuelle publiserte analyser med utgangspunkt i datasettet, for eksempel ved bruk av følgende formulering: 'Analysene bygger på data fra NTNU's *Pensumtekster i norsk sosiologiutdanning* (Rye, J.F. og R. Aarskog 2020), men står for forfatters egen regning'.

2. Datasettet: Utvalg og variabler

Hensikten med prosjektet har vært å kartlegge pensum på alle sosiologiske studieprogrammer i Norge. På bachelornivået inkluderer dette sju bachelorprogrammer ved:

- Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)
- Universitetet i Oslo (UiO)
- Universitetet i Bergen (UiB)
- Universitetet i Tromsø – Norges Arktiske Universitet (UiT)
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Sør-Øst-Norge
- Universitetet i Stavanger.

I tillegg har vi også inkludert:

- Høgskulen på Vestlandet (Campus Sogndal) som tilbyr en bachelor i Sosiologi – ungdomssosiologi'
- Nord Universitet (Campus Bodø) som tilbyr en bachelor i 'Sosiologi og samfunnsanalyse'.

Selv om begge disse programmene har kvalifiserende begreper i titlene, fremstår de skjønnsmessig som klare disiplinære sosiologiske programmer.

På masternivå har vi inkludert masterprogrammene ved:

- Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)
- Universitetet i Oslo (UiO)
- Universitetet i Bergen (UiB)
- Universitetet i Tromsø – Norges Arktiske Universitet (UiT).

Det betyr at vi har utelatt tre masterprogrammer med klare sosiologiske profiler, men som likevel synes å favne bredere enn de mer tydelig sosiologisk avgrensede disiplinprogrammene: Master i 'samfunnsvitenskap' ved Nord Universitet, master i 'sosiologi og sosialt arbeid' ved Universitetet i Agder og master i 'samfunnsanalyse' ved Universitetet i Sør-Øst-Norge.

Vi har også valgt å ikke ta med årsstudier i sosiologi, som i all hovedsak repliserer faglig innhold, inkl. pensum, i lærestedenes bachelorprogrammer. Vi har heller ikke tatt med Ph.d.-utdanningen og programmer og kurs som tilbys som etter- og videreutdanning.

På de aktuelle studieprogrammene har vi inkludert alle kurs som inngikk i sosiologifordypningen vår- og høstsemesteret 2019. Utvalget favner både obligatoriske og valgfrie emner.

Datahøsting - Utvalg av læresteder, kurs og pensumtekster

Datamaterialet er samlet i vårsemesteret 2020 ut fra kursenes pensumlister fra det foregående året. Utgangspunktet var universitetenes nettsider, som i hovedsak publiserer de til enhver tid gjeldende pensumlister. Flere av emnene manglet likevel allment tilgjengelige og fullstendige lister. Blant annet ble det i noen tilfeller kun opplyst at pensum ville bli offentliggjort ved studiestart, og i praksis formidlet gjerne direkte kun til aktuelle studenter. For disse emnene har emneansvarlige blitt kontaktet for å få utfyllende informasjon om fullstendig pensum.

De fleste lærestedene bruker pensumsystemet *Leganto*. Her kan man søke på pensum for tidligere og inneværende semester, og pensumlistene er dermed lett tilgjengelig. Det varierer om disse

lærestedene også legger ut pensumlistene på universitetets nettsider for hvert enkelt emne. Tre av lærestedene bruker ikke *Leganto*. For disse universitetene er pensumtilgjengelighet mer varierende:

- NTNU: Pensum for hele instituttet presenteres i en samlet pdf-fil på lærestedets internettsider. Også dette universitetet bruker *Leganto*, men ikke det aktuelle fakultetet (Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap). Pensum for tidligere semestre ved fakultetet er lett tilgjengelig på universitetets 'Wiki'.
- UiB: Pensumlister er lett tilgjengelig på universitetsbibliotekets egne 'database'. Her kan man søke på pensumlister for tidligere og inneværende semestre.
- UiS: Pensum for tidligere semestre er vanskeligere å finne enn for de andre universitetene, men er tilgjengelig på lærestedet internettsider der man søker på studieprogram og emner fra tidligere studieår (<https://www.uis.no/studieinformasjon-for-naavaerende-studenter/soek-i-historikk/>)

I all hovedsak har det vært relativt overkommelig å definere hva som er 'pensum' ved lærestedene, selv om det alltid vil være noen gråsoner og konkrete tvilstilfeller. Noen kurs skiller for eksempel mellom 'obligatorisk' pensum og tekster som er 'anbefalt litteratur' og/ eller 'bakgrunns litteratur'. Vi har valgt å inkludere bare 'obligatoriske' pensumtekster og som det forventes at alle studenter på et kurs leser.

Studentenes arbeide med bachelor- og masteroppgaver er gjerne oppført med egne kurskoder, selv om det i praksis ikke gjennomføres kurs i tradisjonell forstand og det vanligvis heller ikke er et eget definert pensum. Disse kursene er ikke tatt med i materialet.

Tre kurs (NTNU: SOS3521 og SOS2019; HVL: SA591) har av ulike årsaker ikke pensum, og disse kursene er dermed ikke med i materialet. For tre kurs (NTNU: SOS2020; HVL: SA584 og HVL: SA593) har vi ikke lyktes med å få tak i pensumlister og disse er heller ikke med i materialet. Det betyr at det ikke er pensuminformasjon for 6 kurs (som kommer i tillegg til de 120 kursene som er kodet).

For to kurs (UiS: BSS235 og UiT: SOS1015) har vi kun opplysninger om bøker som er pensum, mens et ukjent antall pensumartikler som inngår i kompendier ikke er kodet.

Det er noen få enkelt-tekster som av ulike grunner ikke er kodet, først og fremst på grunn av manglende innholdslistene i to redigerte verk (jf. nedenfor).

Et begrunnet estimat, blant annet ut fra pensumlister fra tidligere studieår, er at det dermed mangler anslagsvis i underkant av 100 tekster som kunne vært kodet i datamaterialet. I statistisk terminologi er 'frafallet' fra nettoppopulasjonen dermed om lag/ i rundt 4 prosent. Det er ellers ingen grunn til å anta at det er noen systematisk karakter ved 'frafallet'.

Resultatet er at datamaterialet inneholder 2363 pensumtekster fra 120 sosiologiske kurs ved de norske lærestedene, og det gir til sammen et godt og utfyllende bilde av det samlede sosiologiske pensumet sosiologistudentene møter på de 13 sosiologiske studieprogrammene.

Variabler, kodedetaljer

Materialet har i utgangspunktet en genuin kvalitativ karakter (titler, forfatternavn, kursnavn, og annet). Koding av materialet inn i et kvantitativt format – datamatriksen – betyr nødvendigvis at man må gjøre enkelte valg for å imøtekomme den kvantitative logikkens krav. Et eksempel er variablene

som angir forfatterens 'nasjonalitet', som er et begrep som kan problematiseres. Hvilke kategorier skal man velge og hvordan skal disse tolkes (hva er 'vestlig'), og hvordan skal man kategorisere enkelttilfeller (som eksempel: er en norsk statsborger som har virket i USA 'norsk' eller 'vestlig'?). Ut fra slike betraktninger har man derfor bevisst unngått begrepet 'etnisitet' i kodingen, selv om noen vil kunne hevde at det er relevant, for eksempel i diskusjoner av pensum som dominert av 'hvite menn'. Det er også enkelte andre forhold ved pensumtekstene som åpner for kvalitative fortolkninger. Vi har forsøkt å gjøre gode skjønnsmessige vurderinger/ valg underveis i etableringen av datamaterialet. Nedenfor redegjør og dokumenterer vi for vurderingene/ valgene som er gjort i arbeidet med datasettet, og spesifiserer særskilte forhold som har påvirket kodingen.

Om sidetall

Alle tekstene er kodet med antall sider. I mange tilfeller er sidetallet oppgitt i pensumlistene, men vi har i mange tilfeller også måtte manuelt søke opp antallet sider på de enkelte publikasjonene. For 56 case har vi ikke lyktes med å finne eksakt sidetall.

- For artikler og bokkapitler har vi da kodet et standard estimat på 20 sider (n= 38)
- For redigerte verk har vi tilsvarende multiplisert antall kapitler med 20 sider for å få estimat på verkets omfang (n= 11).
- For andre, kortere typer tekster har vi estimert sidetallet til 2 sider (n= 7).

En egen variabel ('Sideest') markerer om sidetallet er faktisk eller estimert.

Om forfattere

I utgangspunktet har vi kodet alle publikasjonens forfattere. Enkelte tekster har imidlertid svært mange forfattere, og koding av alle forfattere vil skape unødvendig kompleksitet i materialet, uten særlig analytisk verdi. Der det er mer enn tre forfattere har vi derfor kun kodet de tre første forfatterne (og tilsvarende for kjønn og nasjonalitet, se under).

For redigerte verk har vi valgt en noe annen fremgangsmåte, ved at vi har kodet de fire første redaktørene uten ytterligere koding.

Vi har også forsøkt å kode materialet slik at det fremgår om emneansvarlig bidrar til pensum. På tekstene som har mer enn tre forfattere, er derfor en eventuell emneansvarlig som er medforfatter kodet som den tredje forfatteren (så fremt vedkommende ikke uansett er første- eller andreforfatter).

Om år

Tekstene er kodet med utgivelsesår som anført i pensumlistene. Merk at en og samme tekst som er pensum på flere kurs (f.eks. Giddens' innføringsbok *Sociology*) kan være kodet med forskjellige år, ettersom det vises til ulike utgivelser. I andre tilfeller er en tekst publisert som del av et samleverk som er oppgitt på et senere tidspunkt (f.eks. diverse Marx-tekster). Vi har her oppført både årstallet som er referert som utgivelsesår i pensumlisten (variabelen 'År'), men samtidig laget en variabel der aktuelle tekster har fått korrigert årstallet slik (i variabelen 'ÅrOrig'). Om lag 75 tekster har her korrigert publiseringsåret. I noen få tilfeller (n =6) er originalt publiseringsår uklart. Vi har da estimert publiseringsåret til nærmeste tiår ut fra vårt kjennskap til tekstene. Variabelen 'ÅrOrigEst' angir om årstallet er et estimat.

Om kjønn

Vi har kodet alle pensumforfatteres kjønn ut fra fornavn. Der kun initialer er oppgitt, har vi manuelt sjekket forfatterens fornavn. Der det er flere enn tre forfattere (jf. ovenfor), er kjønn på forfattere kodet som prosentandeler, der variabelen 'KjForfØvrigPro' angir prosentandelen kvinner blant de øvrige (<3) forfatterne.

Om nasjonalitet

Vi har skjønnsmessig kodet alle pensumforfatteres nasjonalitet. I mange tilfeller er nasjonaliteten uproblematisk, men i enkelte tilfeller har vi sjekket vedkommendes hjemmesider eller lignende. Vi har forsøkt å legge vekt på forfatterens faglige tilknytning fremfor statsborgerskap. Trond Petersen er for eksempel norsk statsborger, men har i all hovedsak hatt sitt sosiologiske virke i USA. Han er da ikke kodet som 'Norsk', men som 'Vestlig'. 'Vestlig' er for øvrig her operasjonalisert som Europa, USA, Canada, Australia og New Zealand.

Hvis det er flere enn tre forfattere, er nasjonaliteten for de øvrige forfatterne registrert med nasjonaliteten som er i flertall blant disse forfatterne (ForfNasjØvrig). En egen variabel (ForfNasjØvrigPro) angir deretter prosentandelen av forfatterne utover de tre første som har den kodede nasjonaliteten. Dersom det er lik andel, f.eks. to øvrige forfattere med ulik nasjonalitet, registreres nasjonaliteten på forfatteren som nevnes først i litteraturlisten.

Merk at det dermed ikke er mulig å eksakt identifisere antallet forfattere med forskjellige nasjonaliteter (slik det parallelt er mulig med kjønn). Estimaten skal likevel bli svært treffsikre. Totalt er det 109 tekster med flere enn 3 forfattere. Av disse har kun 26 tekster flere nasjonaliteter representert blant de siste forfatterene (>3). 18 av disse er på NTNU-kursene SOS2021 og 3608

Om variabelen 'Utdrag'

Variabelen 'Utdrag' angir om den angitte teksten er pensum i sin helhet eller om det kun er spesifiserte utdrag fra teksten som er pensum. 445 tekster er slike utdrag og er kodet med '1'. Tekster som *ikke* er utdrag, er kodet med '0'.

Om redigerte verk

På pensumlistene finnes det i alt 17 redigerte verk. Vi har vurdert hvert enkelt kapittel i de redigerte verkene som selvstendige tekster og har derfor kodet hvert del-kapittel som eget case. Det redigerte verket er dermed *ikke* kodet som selvstendig case i datamaterialet. Slik sett er de behandlet som 'kompendier' og ikke egne arbeider, selv om det er en klar forskjell på kompendier/redigerte verk (jf. f.eks. *Det norske samfunn*) En oversikt over de aktuelle redigerte verkene, samt hvilke kurs de er pensum på, finnes til slutt i dette notatet.

Om emneansvarlige

Vi har særskilt ønsket å kartlegge betydningen av fagansvarliges påvirkning på pensumvalg. Datasettet har derfor en egen variabel som angir kjønnen til den som er oppgitt som emneansvarlig på kurset. En annen variabel spesifiserer om en tekst er forfattet av den som er kursets emneansvarlige.

Andre merknader

Det er selvsagt mange partikulariteter i materialet og det har ikke vært naturlig å lage et kodeopplegg som favner absolutt alle nyanser og avvik. Det påvirker uansett materialet i liten grad, helhetlig sett, og det er vår klare vurdering at datasettet samlet svært godt dokumenterer sentrale trekk ved pensum på de norske sosiologiske studieprogrammene. Det er uansett ingen grunn til å anta det er slike spesielle forhold som påvirker materialet på systematisk vis. For ordens skyld skal vi kort kommentere noen slike partikulariteter:

- Merk at noen kurs har identiske kurskoder: SOS1000 (NTNU, UiO og Nord) og SOS1001 (NTNU og Nord).
- NTNU-kursene SOS2021 (bachelornivå) og SOS3608 (masternivå) har samme tittel, *Social Inequalities in Health*, og har også samme pensum. De 41 tekstene på pensum er likevel kodet for

- hvert av kursene. Likeledes har UiS-kursene AUV2000 og SO-AUV110 samme pensum og også her er tekstene (30) kodet for hvert av kursene
- UiB-kurset 101A har fem fordypningstemaer, som har særskilte emneansvarlige og pensumlister. Vi har kodet disse som egne kurs:
 - SOS100A-1 = Utdannings sosiologi og -politikk
 - SOS100A-2 = Sosial mobilitet
 - SOS100A-3 = Utdanning, arbeid og kjønn
 - SOS100A-4 = Kjønn i arbeidslivet
 - SOS100A-5 = Skole, etnisitet og ulikhet
 - UiT-kurset SOS-3003 oppgir at studentene skal lese et 'spesialiseringspensum' (A og B). Dette er ikke kodet.
 - UiO-kurset SOS4050 har i tillegg til det ordinære pensumet også en liste over 10 masteroppgaver, hvor studentene skal velge 2 som pensum til obligatorisk emneoppgave. Disse er ikke kodet som pensum.
 - For noen kurs gjøres det eksplisitt oppmerksom på at den foreliggende pensumlisten ikke er endelig, men at nye tekster (kan) komme til (f.eks. er det anmerket at 'This literature list is not complete. Some literature will be added' på pensumlisten til NTNU-kurset SOS250 og tilsvarende anmerkninger er også gitt for NTNU-kursene SOS1000, SOS2016 og SOS2018). Dette dreier seg likevel om et ukjent, men høyst sannsynlig mindre antall kurs/tekster.
 - På enkelte kurs står et redigert verk oppført i pensumlisten, men med spesifisering av at det kun er enkelte kapitler som skal leses. Vi har da valgt å kun kode de aktuelle delkapitlene og ikke det redigerte verket. Dette gjelder UiO-kurset SOS2010 (Korsnes mfl. og Dahlgren og Ljunggren) og UiT-kursene SOS-1001 (Frønes og Kjølrsrud) og SOS-1003 (Tjora). Se også merknad om redigerte verk ovenfor.
 - For alle kapitler i redigerte verk er det kodet navn på redaktørene på verket som kapitlet inngår i. Ved flere enn én redaktør er de fire første medredaktørene kodet, men ikke flere. 34 av bokkapitlene inngår i verk med fire eller flere medredaktører, men her er medredaktør fem, seks og så videre ikke kodet. Det er rimelig å anta at svært få redigerte verk har fem eller flere redaktører.

Bibliografisk informasjon (titler, forfattere, utgivere og publiseringssted) er lett redigert i datamatriksen for å sikre at identiske case står oppført med samme informasjon. I noen få tilfeller har det også blitt oppdaget åpenbare feil i pensumlistenes oppføringer og vi har korrigert for dette i kodingen av materialet.

For videre spørsmål til materialet (utvalg, koding, spesielle forhold, etc.) ta gjerne kontakt med Johan Fredrik Rye (johan.fredrik.rye@ntnu.no). Vi ønsker også meldinger om eventuelle feil i datamaterialet.

3. Variabelliste

		Verdier	Kommentar
Id	Enhetsidentifikasjon	1-2387	
Tittel	Tittel på verket		
Dublikat	Angir ant. tilsvarende case	1-9	
Språk	Verkets språk	1 = Norsk 2 = Engelsk 3 = Dansk 4 = Svensk	
Forf1	Navn 1. forfatter		
Forf2	Navn 2. forfatter		
Forf3	Navn 3. forfatter		
ForfFlere	Antall ytterligere forf. (>3)	1 - 26	
ForfTot	Antall forfattere totalt	1 - 29	= ForfFlere + 3
Kursnavn	Kursets navn		
Kurskode	Kursets kode		
Kursnummer	Alle kurs num.	1 - 120	
Nivå	Bachelor/master	1 = Bachelor 2 = Master	
Uni	Universitet	1 = NTNU 2 = Universitetet i Oslo 3 = Universitetet i Bergen 4 = Universitetet i Tromsø 5 = Universitetet i Sørøst-Norge 6 = Universitetet i Agder 7 = Universtetet i Stavanger 8 = Høgskulen på Vestlandet 9 = Universitetet Nord	
Oblig	Er kurset obligatorisk?	1 = Obligatorisk 2 = Valgfritt	
År	Utgivelsesår		
ÅrOrig			
ÅrOrigEst			
Utgiver	Utgiver		
Sted	Utgivingssted		
Format	Type publikasjon	1 = Bok 2 = Kapittel i redigert verk 3 = Tidsskriftsartikkel 4 = Ikke-akademisk tekst 5 = Annet	
Tidsskrift	Navn på tidsskrift		
Verk	Navn på verk		
VerkRed1	Navn redaktør for red. verk		
VerkRed2	Navn på medred.		
VerkRed3	Navn på medred.		
VerkRed4	Navn på medred.		
Sidetall	Antall sider i publikasjonen		
SideEst	Ant. sider er et estimat	. = Faktisk sidetall 1 = Estimert sidetall	
Utdrag		0 = Ikke utdrag 1 = Utdrag fra overordnet tekst	

KjForf1	1 = Kvinne 2 = Mann 3 = Annet 4 = Ukjent	
KjForf2	Som ovenfor	
KjForf3	Som ovenfor	
KjForfØvrig	Prosentandel kvinner av øvrige forfattere	
NasjForf1	1 = Norsk 2 = Nordisk 3 = Vestlig 4 = Ikke-vestlig 5= Blandet 6 = Ukjent, uklar	'Vestlig' er operasjonalisert som Europa, USA, Canada, Australia og New Zealand.
NasjForf2	Som ovenfor	
NasjForf3	Som ovenfor	
NasjForfØvrig	Som ovenfor	Ved flere enn 1 forfattere utover 3 (dvs. >4), er det nasjonaliteten som dominerer som er kodet
NasjForfØvrigPros		Angir prosentandelen av forfatterne utover de tre første som har den kodede nasjonaliteten
EmneAnsKj	1 = Kvinne 2 = Mann 3 = Annet	
EmneAnsForf	1 = Nei 2 = Ja	

Om filtre

Datasettet inneholder noen standard filtre som kan være allment nyttige i analyser.

FilterBA inkluderer alle case på bachelornivå.

FilterMA inkluderer alle case på masternivå.

FilterUnik inkluderer alle unike case, dvs. at tekster som er oppført på flere kurs kun telles én gang. N med dette filteret er 1929. Filteret er manuelt kodet og det er tilfeldig hvilket av de samsvarende casene som ikke filtreres bort.

Merk at det kan være aktuelt å kombinere to av filtrene (det må i så fall kodes på egen hånd).

4. Liste over redigerte verk (ikke kodet som separate case)

Nedenfor følger en liste over redigerte verk som ikke er kodet som separate case i datamaterialet. I stedet er alle kapitler i det aktuelle redigerte verket kodet som egne tekster (case). For to av de redigerte verkene (Brinkmann, S., et al. 2012. *Kvalitative metoder: empiri og teoriutvikling*, og Heine/Andersen. 2013. *Klassisk og moderne samfundsteori*) ble det ikke funnet noen innholdsliste og delkapitlene er derfor ikke kodet. Nedenfor er de aktuelle titlene listet opp slik som de er oppført i pensumlistene (kun lett redigert).

- NTNU/SOS1001 Næss, H.E., og W. Pedersen (2012) *Merkesteiner i norsk sosiologi*. Oslo: Universitetsforlaget.
- NTNU/SOS1016 Bungum, Brita, Forseth, Ulla og Kvande, Elin (red.) 2015: *Den norske modellen. Internasjonalisering som utfordring og vitalisering*. Bergen: Fagbokforlaget.
- NTNU/SOS1016 Christensen, Karen & Syltevik, Liv Johann (red.) 2018: *Myter om velferd og velferdsstaten*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (Open access:
- NTNU/SOS1016 og UiB/SOS320 Widerberg, Karin (red.) 2015: *I hjertet av velferdsstaten. En invitasjon til institusjonell etnografi*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- NTNU/SOS2006 Reisel, Liza og Teigen, Mari (red.) (2014). *Kjønnsdeling og etniske skiller på arbeidsmarkedet*. Oslo. Gyldendal Akademisk. (231s.)
- NTNU/SOS2006 Kvande, Elin og Rasmussen, Bente (red.) (2007). *Arbeidslivets klemmer. Paradokser i det nye arbeidslivet*. Bergen: Fagbokforlaget.(300 s.)
- NTNU/SOS2021 og NTNU/ SOS3608 Gabrielli, Kim N. & Torjesen, Stina (red.) (2017): "Sosialdemokratisk utenrikspolitikk i Trumps verden", Form Forlag AS, Oslo
- UiO/SOS2300 Mork Lomell, H. og M.L. Skilbrei (red.) (2017) *Kriminologi*. Universitetsforlaget.
- UiO /SOS-1009 Kenneth Dahlgren og J. Ljunggren (red.) (2010). *Klassebilder : ulikhet og sosial mobilitet i Norge*. Oslo: Universitetsforl
- Hellum, A., & Halsaa, B. (Eds.). (2010). *Rettferdighet*. Oslo: Universitetsforlaget.
- UiT/SOS3003 Tjora, A. og A.-G. S. (red. . (2010). *Digitale pasienter* (1. ed.; G. Underland, A.-G. Sandaunet, & A. H. Tjora, Eds.). Oslo: Gyldendal akademisk.
- [Aakvaag, G. C., Holst, C., & Engelstad, F. \(2019\). *Democratic State and Democratic Society. Institutional Change in the Nordic Model*.](#)

- UiS/BSS130 og Nord/SOS1000 Frønes, I., & Kjølsvold, L. (Eds.). (2010). *Det norske samfunn* (6. utg.). Gyldendal akademisk.
- Nord/MEE233 Karin Widerberg (1949-), Marianne Nordli Hansen (1957-), & Dag Album (1948-). (2010). *Metodene våre : eksempler fra samfunnsvitenskapelig forskning* (K. Widerberg, M. N. Hansen, & D. Album, Red.). Universitetsforl.
- USN/SV-FAG1100 Collins, Randall (Ed.). (1994b). *Four sociological traditions : selected readings edited by Randall Collins*. Oxford University Press.
- UiT/SVF-3003 Brinkmann, S., Tanggaard, L., & Hansen, W. (Eds.). (2012). *Kvalitative metoder : empiri og teoriutvikling*. Oslo: Gyldendal akademisk.
- UiT/SOS1000 Heine. Andersen (redaktør/forfatter (forord)/forfatter). (2013). *Klassisk og moderne samfundsteori* (H. Andersen & L. B. Kaspersen, Red.; 5. udg.). Hans Reitzel.