

1. Oppgavetekst

Gi en beskrivelse av hvordan unges fysiske aktivitetsnivå og aktivitetsmønster endrer seg i løpet av ungdomsskole og videregående. Diskuter hvordan vi kan forstå deltakelse og frafall fra den organiserte idretten, i denne perioden, i lys av bioøkologisk teori.

2. Generelle krav til oppgaven

En godt skrevet oppgave kjennetegnes av at den:

- behersker formelle krav til vitenskapelig skriving
 - o korrekt føring av referanser
 - o fullstendig litteraturliste
 - o samsvar mellom litteraturliste og referanser i teksten
- gjennomtenkt struktur
 - o kapitteoverskrifter og klar arbeidsdeling mellom kapitler
- klart og presist språk
- dokumenterte og/eller begrunnede påstander
- teoribelyst diskusjon
- konsistent begrepsbruk

3. Sentrale faglige og innholdsmessige krav

En god besvarelse kjennetegnes av at kandidaten klarer å beskrive endringer i unges fysiske aktivitetsnivå og aktivitetsmønster, gjerne gjennom sentral pensumlitteratur (eks. Seippel, Strandbu & Sletten, 2011; Seippel, 2016; Myrli & Mehus, 2015), eller annen relevant litteratur. Her er det sentralt å få frem at frafallet fra den organiserte idretten er stort i ungdomsårene, men at dette ikke nødvendigvis innebærer innaktivitet ettersom de unge finner andre arenaer å være fysisk aktiv på. Å beskrive grunner til frafall fra idretten teller positivt.

Opgaven krever at frafall skal diskuteres i lys av bioøkologisk teori. Dette krever igjen en form for redegjørelse av teorien, som omfatter ulike nivåer i form av mikro, meso, ekso, makro og kronos- nivå. Det understrekes at dette er en helhetlig teori som beskriver hvordan de ulike nivåene henger sammen. Det er og sentralt at modellen ikke bare forklarer hvordan miljøet påvirker individet, men og at individet påvirker sine omgivelser. Her er sentral pensumlitteratur Kvvello (2013).

For at oppgaven skal kunne få en B eller bedre må kandidaten kunne diskutere frafall fra idretten gjennom å eksplisitt trekke inn alle nivåene i den bioøkologiske modellen. Besvarelser som velger å konsentrere seg om et eller to nivåer har i utgangspunktet en alvorlig mangel, men kan få karakteren C hvis alt annet er på et svært høyt nivå.

Karakteren A krever en besvarelse som er særdeles god faglig og innholdsmessig, og tilnærmet feilfri i form.

Ettersom dette er en hjemmeeksamen har kandidaten fri tilgang på pensum, og gjengivelse av pensum kan derfor ikke gi stor uttelling på karakter. Innhenting av relevant ekstern litteratur skal belønnes, men det er ikke et krav om litteratur utover pensum for å oppnå en god karakter.