

NTNU, Trondheim  
Norges teknisk-vitenskapelige universitet  
Institutt for sosiologi og statsvitenskap

## **Hjemmeeksamen våren 2017 SOS2006 Arbeid og organisasjon**

Faglig kontakt: Ulla Forseth (95821911), kl. 09:30-15:00, [ulla.forseth@ntnu.no](mailto:ulla.forseth@ntnu.no)

Eksamensdato: 24.–28. april

Oppgaven skal leveres på instituttkontoret i tre eksemplarer med kandidatnummer (fra studentweb) innen klokka 14:00 + en digital kopi på it's learning for plagiatkontroll.

Studiepoeng: 7,5

Antall sider bokmål: 1

Antall sider nynorsk: 1

Sensurdato: 18.05.2017

### **Bokmål**

Alle skal besvare en av oppgavene:

#### **Oppgave 1**

Redegjør for hva det betyr at arbeid er kjønnnet eller innskrevet med kjønn. Drøft dette basert på teori og eksempler fra pensum og deretter hvorvidt utviklingen i arbeidslivet har ført til endringer i kjønnning av arbeid.

eller

#### **Oppgave 2**

”De fleste vil måtte forholde seg til et arbeidsliv som blir mer usikkert, mer flyktig, mer uforutsigbart og mer individualisert enn hva det har vært tidligere.” (Skorstad, 2002, *Organisasjonsformer*, s. 303).

Ta utgangspunkt i dette sitatet og bruk teorier, begreper og empiri fra pensum og forelesninger til å klargjøre hvordan dette nedfeller seg i ulike typer arbeidskontekster. Drøft deretter faktorer som kan bidra til å hemme eller fremme denne utviklingen i framtida.

## Nynorsk

Alle skal svare på ei av oppgåvene.

### Oppgåve 1

Gjer greie for kva det tyder at arbeid er kjønna eller innskrive med kjønn. Drøft dette basert på teori og døme frå pensum og deretter i kva grad utviklinga i arbeidslivet har ført til endringar i kjønning av arbeid.

eller

### Oppgåve 2

”De fleste vil måtte forholde seg til et arbeidsliv som blir mer usikkert, mer flyktig, mer uforutsigbart og mer individualisert enn hva det har vært tidligere.” (Skorstad, 2002, *Organisasjonsformer*, s. 303).

Ta utgangspunkt i dette sitatet og nytt teoriar, omgrep og empiri frå pensum og førelesningar til å klargjera korleis dette nedfeller seg i ulike typar arbeidskontekstar. Drøft deretter faktorar som kan bidra til å hemma eller fremma denne utviklinga i framtida.