

Eksamen SOS1001, vår 2017

BOKMÅL

Oppgave 1, 2 og 3 teller likt (33,3 %) i karaktervurderingen. Hver enkelt oppgave må bestås for å bestå eksamen i sin helhet. Merk at alle oppgavene kan besvares kort (ca. 2-3 dataskrevne sider per oppgave), og at det er viktig å disponere tiden på eksamen godt.

Det er mulig å trekke på de samme teoretikerne i flere oppgaver. Samtidig er det et poeng å vise at du har lest og forstått bredden i pensum. Unngå derfor å gjenta deg selv, og forsøk heller å utdype eller å vise bredde ved å inndra andre begreper, teoretikere eller perspektiver.

Lykke til!

Oppgave 1

Velg 3 av de 5 begrepene som står listet opp under. Ta utgangspunkt i pensum for å definere, utdype og drøfte begrepene. Ta gjerne med flere teoretikere/tekster fra pensum, og trekk gjerne inn relevante eksempler. Skriv $\frac{1}{2}$ til $\frac{3}{4}$ side per begrep.

- a) Interseksjonalitet
- b) Makt
- c) Funksjonalisme
- d) Sosiale fakta
- e) Arbeid

Oppgave 2

Velg én av de tre vedlagte medietekstene. Diskuter og analyser medieteksten med utgangspunkt i to selvvalgte teorier eller teoretikere fra pensum. Ta gjerne utgangspunkt i konkrete begreper fra disse teoriene/teoretikerne.

Tekst a: «De digitale arbeidsleirene» (Sean Murray, *Bergens Tidende*, 14. juli 2013)

Tekst b: «Bekjennelser fra en arbeiderklassejentes møte med academia» (Kristina Holt, *Universitas*, 20. april 2017)

Tekst c: “Quantify me: The hidden risks of a wearable future” (Charlotte Richardson Andrews, *Factor Magazine*, 11. mai 2015)

Oppgave 3

Velg én av de to oppgavene under, og besvar denne.

a: Fra klassikernes tid har sosiologer vært opptatt av å forstå og diagnostisere sin egen samtid. Redegjør for hvordan to ulike teoretikere fra pensum har forsøkt å forklare sin samtid. Diskuter likheter og forskjeller i de to teoretikernes forståelse av samfunnet, samt deres relevans for å forstå dagens samfunn.

b: Sosiologien ble etablert som en vitenskap om samfunnet i kontrast til andre vitenskapers fokus på individet. Siden den gang har forholdet mellom individ og samfunn vært gjenstand for kontinuerlig diskusjon innenfor sosiologien, inklusive teori og begrep om aktør og struktur/system. Redegjør for hvordan to ulike teoretikere eller teorier fra pensum har grepet dette an. Diskuter de to valgte teoriene/teoretikerne opp mot hverandre.

NYNORSK

Oppgave 1, 2 og 3 tel likt (33,3 %) i karaktervurderinga. Du må stå på kvar einskild oppgave for å stå på heile eksamen. Merk at du kan svara kort på alle desse oppgåvene (2-3 dataskrivne sider per oppgave), og at det er viktig å disponera tida godt på eksamen.

Det er mogleg å trekka på dei same teoretikarane i forskjellige oppgåver. Samstundes er det eit poeng å syna at du har lese og forstått breidda i pensum. Unngå difor å gjenta deg sjølv, og forsøk heller å djupa ut eller syna breidde ved å dra inn andre omgrep, teoretikarar eller perspektiv.

Lukke til!

Oppgave 1

Vel 3 av dei 5 omgrepa lista opp under. Ta utgangspunkt i pensum for å definera, djupa ut og drøfta omgrepa. Dra gjerne inn fleire teoretikarar/tekstar frå pensum, og trekk gjerne inn relevante døme. Skriv $\frac{1}{2}$ til maks $\frac{3}{4}$ side per omgrep.

- a) Interseksjonalitet
- b) Makt
- c) Funksjonalisme
- d) Sosiale fakta
- e) Arbeid

Oppgave 2

Vel éin av medietekstane som er lagt ved. Diskuter og analyser medieteksten med utgangspunkt i to sjølvvalde teoriar eller teoretikarar frå pensum. Ta gjerne utgangspunkt i konkrete omgrep frå desse teoriane/teoretikarane.

Tekst a: «De digitale arbeidsleirene» (Sean Murray, *Bergens Tidende*, 14. juli 2013)

Tekst b: «Bekjennelser fra en arbeiderklassejentes møte med academia» (Kristina Holt, *Universitas*, 20. april 2017)

Tekst c: “Quantify me: The hidden risks of a wearable future” (Charlotte Richardson Andrews, *Factor Magazine*, 11. mai 2015)

Oppgave 3

Vel éi av dei to oppgåvene under, og svar på denne.

a. Heilt frå tida til klassikarane har sosiologar vore opptekne av å forstå og diagnostisera eiga samtid. Gjer greie for korleis to ulike teoretikarar frå pensum har forsøkt å forklara samtida si. Diskuter dei to teoretikarane opp mot kvarandre, og diskuter korleis dei er relevante for å forstå samfunnet i dag.

b. Sosiologien vart etablert som ein vitenskap om samfunnet i kontrast til korleis andre vitenskapar fokuserte på individet. Sidan den gong har forholdet mellom individ og samfunn vore gjenstand for kontinuerleg diskusjon innan sosiologien, inklusive teori og omgrep om aktør og struktur/system. Gjer greie for korleis to ulike teoretikarar eller teoriar frå pensum har gripe tak i denne utfordringa. Diskuter dei to teoriane/teoretikarane opp mot kvarandre.

ENGLISH

Assignment 1, 2, and 3 counts equally (33,3 %) in the final assessment. You need to pass each individual assignment in order to pass the exam. Note that all assignments can be answered briefly (about 2-3 pages per assignment), and that it is of importance to make good use of the time at your disposition at the exam.

The assignments are worded in such a manner that some theoreticians/theories may be relevant in more than one of the assignments. It is possible to refer to the same theoreticians/theories in the different assignments. Keep in mind, however, the importance of demonstrating that you have read and understood the syllabus in its width. Avoid therefore to repeat yourself and try instead to elaborate or show the width of your knowledge by introducing other concepts, theoreticians or perspectives.

Good luck!

Assignment 1

Choose 3 out of 5 concepts listed below. Use the texts in the syllabus to define, elaborate and discuss the concepts. You can refer to several theoreticians/texts from the syllabus, and also use examples where you find it relevant. Write $\frac{1}{2}$ to $\frac{3}{4}$ pages per assignment.

- a) Intersectionality
- b) Power
- c) Functionalism
- d) Social facts
- e) Labor

Assignment 2

Choose 1 out of 3 media texts (see attachment). Discuss and analyze the media text by choosing two theories or theoretician from the syllabus. If you like, you can choose particular concepts from these theories/theoreticians.

Text a: «De digitale arbeidsleirene» (Sean Murray, Bergens Tidende, 14.juli 2013)

Text b: «Bekjennelser fra en arbeiderklassejentes møte med akademia» (Kristina Holt, Universitas, 20.april 2017)

Text c: “Quantify me: The hidden risks of a wearable future” (Charlotte Richardson Andrews, *Factor Magazine*, 11.mai 2015)

Assignment 3

Choose 1 of the 2 assignments below, and answer it.

a: Ever since the classics, sociologists have been seeking to understand and diagnose their own contemporary society. Outline how two different theoreticians on the syllabus have attempted to explain their own society. Discuss the two theoreticians in relation to one another, and discuss their respective relevance to understand today’s society.

b: Sociology was established as a science about society in contrast to sciences focused on the individuals. Since then, the relationship between individual and society have been subject to continuous discussion within sociology, and has included also theories and concepts about actor and structure/system. Outline how two different theoreticians or theories on the syllabus have approached this question. Discuss the two theories/theoreticians in relation to one another.