

Institutt for sosiologi og statsvitenskap
Department of sociology and political science

**Eksamensoppgave i POL1000 Innføring i statsvitenskap:
Internasjonal politikk og komparativ politikk
Examination paper for POL1000 Introduction to Political
Science: International Relations and Comparative Politics**

Faglig kontakt under eksamen/Academic contact during examination:

Jennifer Leigh Bailey

Tlf./Phone: 73 59 81 52

Eksamensdato/Examination date: 15.12.2017

Eksamenstid/Examination time: 5 timer/5 hours

**Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler/Permitted examination support material:
Ingen/None**

Sensurdato/Grades announced on: 17.01.2017

Målform/språk/Language: Bokmål/Nynorsk/English

Antall sider/Number of pages: 2 sider Bokmål/2 sider Nynorsk/ 2 pages English

Gammelt pensum/Old syllabus: 2 sider Bokmål/2 sider Nynorsk/2 pages English

Antall sider vedlegg Number of pages enclosed: None

Informasjon om trykking av eksamensoppgave

Originalen er:

1-sidig 2-sidig

sort/hvit farger

skal ha flervalgskjema

Bokmål

Besvar samtlige oppgaver i internasjonal politikk og i komparativ politikk. Du har i gjennomsnitt 18 minutter per oppgave. Dimensjoner besvarelsene etter dette.

Internasjonal politikk

1. Hva vil det si at staten er «suveren»? Hva menes med begrepene «intern suverenitet» og «ekstern suverenitet»?
2. Hvordan vil henholdsvis realismen, liberalismen og konstruktivismen forklare den suverene statens fremtid?
3. Redegjør for likheter og forskjeller mellom den klassiske realismen og den strukturelle realismen. Nevn sentrale representanter (teoretikere) for de ulike retningene.
4. Forklar de tre analysenivåene brukt i internasjonal politikk. Hvordan kan disse belyse og forklare en konkret case/hendelse i internasjonal politikk? Eksemplifiser.
5. Maktbalanse (maktbalansering) er et sentralt begrep i internasjonal politikk. Redegjør for dette begrepet.
6. Definer “utenrikspolitikk”, og redegjør for det skillet som på engelsk gjøres mellom “politics” og “policy” slik det er relevant særlig i en utenrikspolitisk sammenheng.
7. På hvilken måte påvirket avkoloniseringen internasjonal politikk-faget?
8. I boken *A History of International Relations Theory* plasserer Torbjørn Knutsen flere teoriretninger innenfor internasjonal politikk langs en sirkel. Her blir teoriene kategorisert langs en individualistisk vs. holistisk/systemisk akse, og en materialistisk vs. idébasert akse (se under). Bruk sirkelen som guide, og plasser følgende teoriretninger: den klassiske realismen, nyliberalismen, marxismen, den engelske skolen, og konstruktivismen. Hvilken teori er vanskeligst å plassere, og hvorfor?

Individualistiske vs. holistiske/systemiske perspektiver

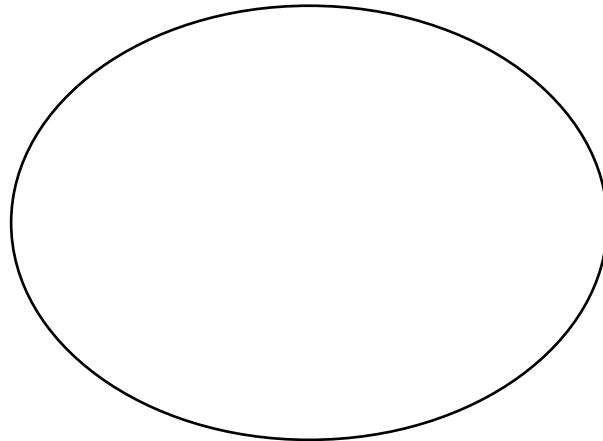
Individualistisk

Holistisk/Systemisk

Materialistisk

**Grunnleggende syn
på samfunnet**

Idébasert



Komparativ politikk

1. Møller skisserer to sentrale forskningsdesign. Beskriv disse designene, og forklar på hvilken måte disse søker å oppnå kausalitet?
2. Hva ligger i Møllers begrep om «kontrollogikken» («logic of control»)?
3. Ta for deg *en* av følgende forfattere: Max Weber, Barrington Moore, eller Charles Tilly. Hva var denne forfatterens forskningsspørsmål (hvilket spørsmål søkte han å få svar på)? Hvilket svar/forklaring kom forfatteren fram til?
4. Hva menes med begrepet «liberalt demokrati»? Hva kjennetegner dagens liberale demokratier?
5. Hva menes med et «ettkammersystem» («unicameral») og et «tokammersystem» («bicameral») for en nasjonalforsamling? Hvor (i hvilke typer land) finner man ofte et tokammersystem, og hvorfor (det vil si, hva kjennetegner land hvor man ofte finner et tokammersystem, og hvorfor)?
6. Hva menes med sosial kapital og politisk tillitt? Hvorfor er disse viktig?
7. Hva er «staten»? Hvordan ser henholdsvis liberalismen, sosialismen, anarkismen og fascismen på staten?
8. Beskriv synet følgende ideologier har på «likhet» («equality»): liberalismen, sosialismen, konservatismen og fascismen.

Nynorsk

Svar på samtlige oppgaver i internasjonal politikk og i komparativ politikk. Du har i gjennomsnitt 18 minuttar per oppgåve. Dimensjoner svara etter dette.

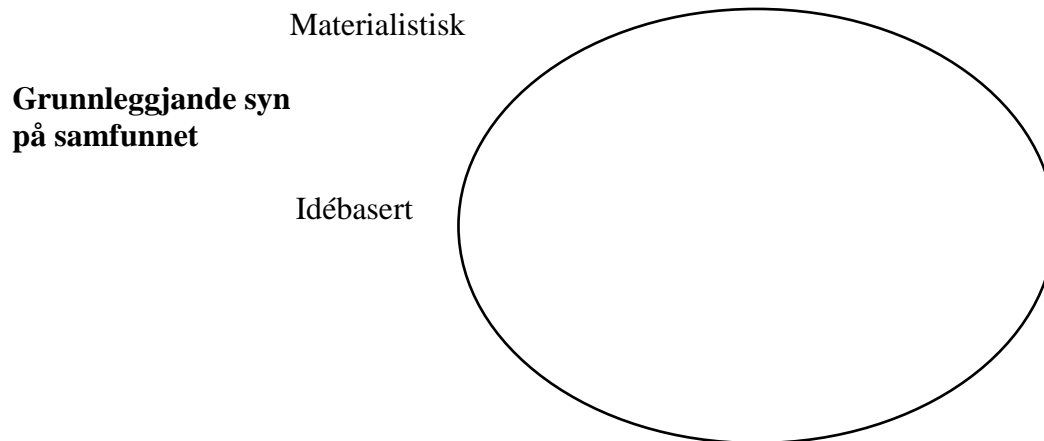
Internasjonal politikk

1. Kva vil det seie at staten er «suveren»? Kva er meint med omgrepa «intern suverenitet» og «ekstern suverenitet»?
2. Korleis vil høvesvis realismen, liberalismen og konstruktivismen forklara framtida til den suverene staten?
3. Gjer greie for likskapar og skilnader mellom den klassiske realismen og den strukturelle realismen. Nemn sentrale representantar (teoretikarar) for dei ulike retningane.
4. Forklar dei tre analysenivåa brukt i internasjonal politikk. Korleis kan desse belysa og forklara ein konkret case/ei konkret hending i internasjonal politikk? Gje døme.
5. Maktbalanse (maktbalansering) er eit sentralt omgrep i internasjonal politikk. Gjer greie for dette omgrepet.
6. Definer “utanrikspolitikk”, og gjer greie for det skiljet som på engelsk gjer mellom “politics” og “policy” slik at det er relevant, særleg i ein utanrikspolitisk samanheng.
7. På kva måte påverkar avkoloniseringa faget internasjonal politikk?
8. I boka A History of International Relations Theory plasserer Torbjørn Knutsen fleire teoriretningar innanfor internasjonal politikk langs ein sirkel. Her vert teoriane kategorisert langs ein individualistisk vs. holistisk/systemisk akse, og ein materialistisk vs. idébasert akse (sjå under). Bruk sirkelen som guide, og plasser følgjande teoriretningar: den klassiske realismen, ny-liberalismen, marxismen, den engelske skulen, og konstruktivismen. Kva for ein teori er vanskelegast å plassera, og kvifor?

Individualistiske vs. holistiske/systemiske perspektiv

Individualistisk

Holistisk/Systemisk



Komparativ politikk

1. Møller skisserer to sentrale forskingsdesign. Gjer greie for desse designa, og forklar på kva for måte desse søkjer å oppnå kausalitet?
2. Kva ligg i Møllers omgrep om «kontrollogikken» («logic of control»)?
3. Ta for deg ein av følgjande forfattarar: Max Weber, Barrington Moore, eller Charles Tilly. Kva var forskingsspørsmålet til denne forfattaren (kva for eit spørsmål søkte han å få svar på)? Kva for svar/forklaring kom forfattaren fram til?
4. Kva er meint med omgrepet «liberalt demokrati»? Kva kjenneteikn har dagens liberale demokrati?
5. Kva er meint med eit «ettkammersystem» («unicameral») og eit «tokammersystem» («bicameral») for ei nasjonalforsamling? Kvar (i kva for type land) finn ein ofte eit tokammersystem, og kvifor?
6. Kva er meint med sosial kapital og politisk tillit? Kvifor er desse viktige?
7. Kva er «staten»? Korleis ser høvesvis liberalismen, sosialismen, anarkismen og fascismen på staten?
8. Gjer greie for synet dei følgjande ideologiar har på «likskap» («equality»): liberalismen, sosialismen, konservatismen og fascismen.

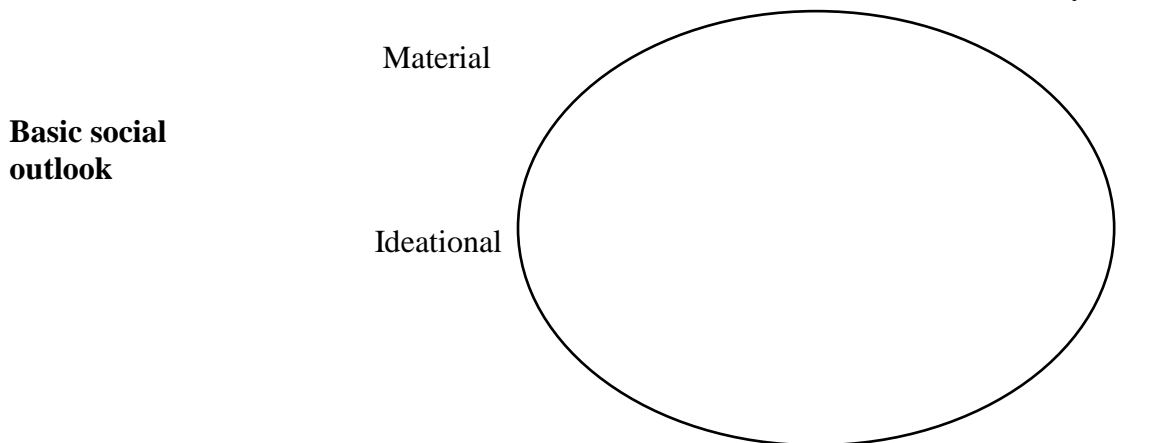
English

Answer all the questions below. Account for the fact that time allows for 18 minutes in average for each topic.

International politics

1. What does it mean that the state is «sovereign»? What do “internal sovereignty” and “external sovereignty” mean?
2. What do the realist, liberal and constructivist schools of international politics consider the future of the sovereign state to be?
3. Explain the similarities and differences between classical realism and structural realism. Name key proponents (authors who promote) of these two different versions of realism.
4. Explain the three levels of analysis used in international politics. How can these help throw light on and explain concrete events and cases of international politics? Exemplify.
5. The balance of power is a central concept in international politics. Explain this concept.
6. Define “foreign policy” and explain the distinction in the English language between “politics” and “policy” in a way that it is relevant to international politics in particular.
7. In what way did de-colonialization have an impact on the discipline of international politics?
8. In the book, “*A History of International Relations Theory*” Torbjørn Knutsen uses a circle to place theoretical schools of international politics according to two dimensions (axes): holistic/systemic vs individualistic and basic social outlook (materialist vs. ideational). Place the following theoretical schools in the circle (see below) using the two dimensions as your guide: classical realism, neo-liberalism, Marxism, the English School and constructivism. Which theory is most difficult to place and why?

Individualistic vs. holistic/systemic perspectives



Comparative politics

1. Møller outlines two major research designs. What are these and how do they seek to establish causality?
2. What does Møller mean by the term “logic of control” (kontrollogikk)?
3. Choose either Max Weber OR Barrington Moore OR Charles Tilly. What was the author’s research question (what question was he trying to answer)? What explanation did the author come up with?
4. What is meant by the term “liberal democracy”? What characterizes today’s liberal democracies?
5. What is meant by a “unicameral” and “bicameral” legislature? Where do bicameral legislatures tend to be found and why? (That is, what characterizes countries where bicameral legislatures tend to be found?) (examples would be useful).
6. What are social capital and political trust and why are these important?
7. What is the “state”? How do the following ideologies view the state? : Liberalism, socialism, anarchism and fascism
8. Describe the views of the following ideologies with respect to “equality”: Liberalism, socialism, conservatism and fascism.

Eksamen POL1000 – H15-pensum

Eksamensoppgave for dere som tar eksamen på bakgrunn i pensum fra høsten 2015 og tidligere. Du skal kun besvare oppgaver fra denne eksamensoppgaven.

Bokmål

Internasjonal politikk

1. Det faglige språket er bygget opp av definisjoner, typologier og teorier. Redegjør kort for disse "byggestenene" i studiet av statsvitenskap med begrepet «makt» som eksempel.
2. Svar kort og presist på følgende tre spørsmål: (i) Hvis «fakta + X = mening/betydning», hva er X? (ii) En trussel er helt allment en funksjon av to forhold. Hvilke forhold? (iii) Risiko er en funksjon av to forhold. Hvilke?
3. Hva er suverenitet? Hva kreves for at en stat skal være suveren i både intern og ekstern forstand?
4. Realister og rasjonalister hevder internasjonal politikk er anarkisk strukturert. Hva innebærer dette?
5. Definer «utenrikspolitikk», og redegjør for det skillet som på engelsk gjøres mellom «politics» og «policy» slik det er relevant særlig i en utenrikspolitisk sammenheng.
6. Hva får Realister til å hevde at samhandling mellom stater er preget av maktkamp? Hvordan oppnås likevel et monn av fred mellom stater innenfor rammen av Realismens forutsetninger om det internasjonale politiske systemet og aktørene?
7. Under en gjesteforelesning ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) ble en norsk utenriksminister spurt om hvilke prinsipper som legges til grunn når den strategiske ledelsen i UD vurderer utenrikspolitiske initiativ og reaksjonsformer. Utenriksministeren svarte at om man først fant «at Norge kunne gjøre en forskjell», gjaldt det å vurdere hva «som er i norske interesser» å gjøre. Hvilke fire hovedoppgaver skal en utenrikspolitisk ledelse ivareta?
8. Redegjør for de fire analysenivåene (forklaringsnivåene) i utenrikspolitisk analyse.

Komparativ politikk

1. Møller skisserer to sentrale forskningsdesign. Beskriv disse designene, og forklar på hvilken måte disse søker å oppnå kausalitet?
2. Hva ligger i Møllers begrep om «kontrollogikken» («logic of control»)?
3. Ta for deg *en* av følgende forfattere: Max Weber, Barrington Moore, eller Charles Tilly. Hva var denne forfatterens forskningsspørsmål (hvilket spørsmål søkte han å få svar på)? Hvilket svar/forklaring kom forfatteren fram til?
4. Hva menes med begrepet «liberalt demokrati»? Hva kjennetegner dagens liberale demokratier?
5. Hva menes med et «ettkammersystem» («unicameral») og et «tokammersystem» («bicameral») for en nasjonalforsamling? Hvor (i hvilke typer land) finner man ofte et tokammersystem, og hvorfor?
6. Hva menes med sosial kapital og politisk tillitt? Hvorfor er disse viktig?
7. Hva er «staten»? Hvordan ser henholdsvis liberalismen, sosialismen, anarkismen og fascismen på staten?
8. Beskriv synet følgende ideologier har på «likhet» («equality»): liberalismen, sosialismen, konservatismen og fascismen.

Nynorsk

Internasjonal politikk

1. Det faglege språket er bygt opp av definisjonar, typologiar og teoriar. Gjer kort greie for desse "byggjesteinane" i studiet av statsvitskap med omgrepet «makt» som døme.
2. Svar kort og presist på følgjande tre spørsmål: (i) Om «fakta + X = meining/tyding», kva er X? (ii) Eit trugsmål er heilt allment ein funksjon av to forhold. Kva for forhold? (iii) Risiko er ein funksjon av to forhold. Kva for forhold?
3. Kva er suverenitet? Kva vert kravt for at ein stat skal vera suveren i både intern og ekstern forstand?
4. Realistar og rasjonalistar hevdar mellomstatleg politikk er anarkisk strukturert. Kva inneber dette?
5. Definer "utanrikspolitikk", og grei ut om skilnaden som ein på engelsk har mellom "politics" og "policy" slik det er relevant særleg i ein utanrikspolitisk samanheng.
6. Kva får realistar til å meine at samhandling mellom statar er prega av maktkamp? Korleis oppnår ein likevel ei form for fred mellom statar innanfor ramma av realismens føresetnad om det internasjonale politiske systemet og aktørane?
7. Under ei gjesteforelesing ved Noregs teknisk-naturvitskaplege universitet (NTNU) vart ein norsk utanriksminister spurd om kva for prinsipp som blir lagt til grunn når den strategiske leiinga i UD vurderer utanrikspolitiske initiativ og reaksjonsformer. Utanriksministeren svarte at om ein først fann «at Noreg kunne gjere ein skilnad», gjaldt det å vurdere kva «som er i norske interesser». Kva for fire hovudoppgåver skal ei utanrikspolitisk leiing ivareta?
8. Gjer greie for dei fire analysenivåa (forklaringsnivåa) i utanrikspolitisk analyse.

Komparativ politikk

1. Møller skisserer to sentrale forskingsdesign. Gjer greie for desse designa, og forklar på kva for måte desse søker å oppnå kausalitet?
2. Kva ligg i Møllers omgrep om «kontrollogikken» («logic of control»)?
3. Ta for deg ein av følgjande forfattarar: Max Weber, Barrington Moore, eller Charles Tilly. Kva var forskingsspørsmålet til denne forfattaren (kva for eit spørsmål søkte han å få svar på)? Kva for svar/forklaring kom forfattaren fram til?
4. Kva er meint med omgrepet «liberalt demokrati»? Kva kjenneteikn har dagens liberale demokrati?
5. Kva er meint med eit «ettkammersystem» («unicameral») og eit «tokammersystem» («bicameral») for ei nasjonalforsamling? Kvar (i kva for type land) finn ein ofte eit tokammersystem, og kvifor?
6. Kva er meint med sosial kapital og politisk tillit? Kvifor er desse viktige?
7. Kva er «staten»? Korleis ser høvesvis liberalismen, sosialismen, anarkismen og fascismen på staten?
8. Gjer greie for synet dei følgjande ideologiar har på «likskap» («equality»): liberalismen, sosialismen, konservatismen og fascismen.

English

Internasjonal politikk

1. The language of academic disciplines is composed of definitions, typologies and theories. Explain briefly that these “building blocks” are in the study of political science, using the concept of “power” as an example.
2. Answer briefly and precisely the following three questions: (i) if “fact + X = meaning” what is X?; (ii) a threat is generally a function of two circumstances. Which? (iii) Risk is a function of two circumstances. Which?
3. What is “sovereignty”? What does the state need in order to have internal and external sovereignty?
4. Realists and rationalist both assert that international politics takes place in a situation of anarchy. What does this imply?
5. Define “foreign policy” and explain the distinction in the English language between “politics” and “policy” in a way that it is relevant to international politics in particular.
6. What makes Realists argue that the interaction among states is dominated by the struggle for power? How is it that some peace can still exist in international politics even within the framework of realist assumptions about the international political system and its actors?
7. During a guest-lecture at The Norwegian University of Science and Technology (NTNU) a Norwegian Minister of Foreign Affairs was asked on what grounds The Norwegian Ministry of Foreign Affairs react to international challenges. The Minister answered that if it was found that “Norway could make a difference”, it was crucial to evaluate “what it was in the best interest of Norway” to do. What four main tasks are the strategic leadership of any ministry of Foreign Affairs supposed to take care of?
8. Explain the four levels of analyses in Foreign Policy Analysis.

Comparative politics

1. Møller outlines two major research designs. What are these and how do they seek to establish causality?
2. What does Møller mean by the term “logic of control” (kontroll logikk)?
3. Choose either Max Weber OR Barrington Moore OR Charles Tilly. What was the author’s research question (what question was he trying to answer)? What explanation did the author come up with?
4. What is meant by the term “liberal democracy”? What characterizes today’s liberal democracies?
5. What is meant by a “unicameral” and “bicameral” legislature? Where (that is, in what kind of countries) do bicameral legislatures tend to be found and why? (examples would be useful).
6. What are social capital and political trust and why are these important?
7. What is the “state”? How do the following ideologies view the state? : Liberalism, socialism, anarchism and fascism.
8. Describe the views of the following ideologies with respect to “equality”: Liberalism, socialism, conservatism and fascism.