

Sensorveiledning i pol 1004, vår 2016

Oppgavetekst:

Definer **globalisering**, og forklar hvilken betydning globalisering kan ha for livsutfoldelse – økonomisk, politisk og sosialt for innbyggere i et land. Kan det forventes forskjeller for innbyggere i henholdsvis rike og fattige land, eller mellom rike og fattige innenfor disse to gruppene av land? Begrunn svarene.

Pensumdekning mv.: I forhold til *definisjon av globalisering* bør det gå an å få noe ut av *alle pensumbidragene*: Betydningen av rom (og tid) har avtatt for aktørers mulighet til å utøve innflytelse og samvirke på tvers av nasjonale grenser. Dette er formulert noe ulikt av ulike forfattere på pensum.

Særlig aktører i den rike delen av verden (av noen kalt «Nord-Øst»), som er ressurssterke i forhold til andre, drar særlig nytte av dette. Flere aspekter av globalisering er av interesse (politisk, kulturelt, økonomisk osv.). I sammenhengen her er særlig økonomisk globalisering av interesse.

Når det gjelder kjernen av oppgaven – økonomiske, politiske og sosiale konsekvenser for innbyggerne i henholdsvis rike og fattige land, er *pensumdekningen særlig Buckman og Mishkin*.

Slik denne oppgaven er formulert, kunne man basert disposisjonen i drøftingsdelen på en 2 x 2–matrise med hhv. fattige og rike personer og land på de to aksene, og diskutert disse fire kategoriene etter tur: (1) Rike innbyggere i rike land, (2) fattige innbyggere i rike land, (3) rike innbyggere i fattige land og (4) fattige innbyggere i fattige land. Globalisering kan arte seg nokså ulikt for disse gruppene.

Struktur er viktig for slike drøftingsoppgaver. Det er f.eks. viktig å diskutere et moment i gangen og kanskje ha med ett eller flere sammenfattende avsnitt hvis ulike momenter trekker i ulike retninger.

Oppgaven ligger i kjernen av emnet med hensyn til pensum og forelesninger.

Det skal legges vekt på at det i dette emnet ikke krever spesielle forkunnskaper.