

Institutt for sosiologi og statsvitenskap
Department of sociology and political science

**Eksamensoppgave i POL1000 Innføring i statsvitenskap:
Internasjonal politikk og komparativ politikk
Examination paper for POL1000 Introduction to Political
Science: International Relations and Comparative
Politics**

**Faglig kontakt under eksamen/Academic contact during examination: Gunnar
Fermann**

Tlf./Phone: 73590799

Eksamensdato/Examination date: 08.06.2018

Eksamenstid/Examination time: 5 timer/5 hours

**Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler/Permitted examination support material:
Ingen/None**

Sensurdato/Grades announced on: 02.07.2018

Målform/språk/Language: Bokmål/English

Antall sider/Number of pages:1 side Bokmål/1 page English

Antall sider vedlegg Number of pages enclosed: Ingen/None

Informasjon om trykking av eksamensoppgave

Originalen er:

1-sidig 2-sidig

sort/hvit farger

skal ha flervalgskjema

BOKMÅL

Besvar samtlige oppgaver fra internasjonal politikk og komparativ politikk.

Internasjonal politikk

Oppgave 1

Hva er ”utenrikspolitikk” (definer) og hva skiller studiet av ”utenrikspolitikk fra studiet av ”internasjonal politikk”? Hva legger vi i begrepet «utenrikspolitisk handlingsrom», og hvilke oppgaver har den utenrikspolitiske ledelse i så måte? Redegjør for utenrikspolitiske målsettinger og virkemidler. Til slutt: Hvilke teoretiske tankemåter gjenspeiler ulike utenrikspolitiske målsettinger?

Oppgave 2

Realister og rasjonalister hevder internasjonal politikk er anarkisk strukturert. Hva innebærer dette? Utover dette kan det skilles mellom (i hvert fall) tre strukturelle trekk - internasjonale maktstrukturer, internasjonale regimer/normer og egenskaper ved den internasjonale arbeidsdeling. Redegjør for minst to av disse strukturene, og drøft hvordan disse strukturene kan påvirke samhandlingen mellom stater. Eksemplifiser.

Komparativ politikk

Oppgave 1

Charles Tilly er berømt for sin påstand at “stater drev krig og krig drev utviklingen av staten». Drøft hva dette kunne bety med hensyn til minst en av forfatterne i Møller boka (og som er på pensum).

Oppgave 2

Der finnes to primære former for valgsystemer for representativ lovgivende forsamling: flertall-systemet og «proporsjonal representasjon» (forholdtallsvalg). Forklar disse systemer med bruk av eksempler. (OBS: Det finnes mange varianter av hvert system. Gi en general forklaring og et eksempel.) Hvilken er bedre? (Husk å definer “bedre” – kan “bedre” defineres I forskjellige måter?)

ENGLISH

Answer all the questions in both international politics and comparative politics

International politics

Question 1

Define «foreign policy». What distinguishes the study of foreign policy from the study of International Relations/International Politics? What is meant by “scope for foreign policy action”, and what responsibilities have the foreign policymaking leadership in this regard?

Question 2

Political Realists and Rationalists claim that international politics is anarchically structured. What does this claim imply? Beyond this, Political Realists distinguishes between three structures – international power structure, international regimes/norms, and international division of labour. Account for at least two of these structures, discuss how these structure may influence the interaction between states. Give some clarifying examples underway.

Comparative politics

Question 1

Charles Tilly famously wrote, “states make war and war makes the state”. Discuss this what this might mean with reference to at least one of the authors discussed in the book by Møller (in the chapters that are included in the list of required readings).

Question 2

The two main forms of electoral systems for legislative assemblies are the pluralist/majoritarian (sometimes called the “first past the post”) system and the proportional electoral system. Explain each of these, using examples. (note: there are many variants of each. Give a general explanation and then an example). Which is better? (Remember to define “better” –Can there be different ways to define this?)