

Institutt for sosiologi og statsvitenskap
Department of sociology and political science

Eksamensoppgave i SOS2010 Sosial ulikhet, familie og velferd
Examination paper for SOS2010 Social Inequality, Family and Welfare

Faglig kontakt under eksamen/Academic contact during examination: Brita Bungum
Tlf./Phone: 73 59 04 40

Eksamensdato/Examination date: 27.05.2015

Eksamenstid/Examination time: 4 timer/4 hours

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler/Permitted examination support material:

Ingen/none

Sensurdato/Grades announced on: 16.06.2015

Målform/språk/Language: Bokmål/Nynorsk/English

Antall sider/Number of pages: 1 side Bokmål/1 side Nynorsk / 1 page English

Antall sider vedlegg Number of pages enclosed: Ingen/None

Bokmål

Alle skal besvare oppgave 1. Alle skal besvare *enten* oppgave a. *eller* oppgave b under oppgave 2. Ved bedømmelsen teller oppgave 1. 20 %. Oppgave 2. a. eller b. teller 80 %.

Oppgave 1.

Velg 2 av de følgende 3 oppgaver og gjør med utgangspunkt i pensum rede for hva som menes med:

- a. Det norske barneomsorgsregimet
- b. Velferdsstatsregimer
- c. Sosial ulikhet

Oppgave 2. Svar *enten* på oppgave a. *eller* på oppgave b.

- a. Kontantstøtte og barnehage er to norske velferdsordninger for småbarnsfamilier. Gjør kort rede for hva disse ordningene går ut på. Drøft disse i lys av *arbeidslinja og familielinja* i velferdspolitikken. Drøft deretter hvordan kontantstøtte og offentlig finansierte/subsidierte barnehager kan bidra til å utjevne eller reprodusere ulikhet i samfunnet.
- b. *Klassestrukturen* i Norge, og i andre sammenlignbare land, har endret seg betydelig de siste 100 årene. Arbeiderklassen kan sies å ha endret karakter, mens det har vært en kraftig vekst i middelklassen. Gjør kort rede for begrepene *klasse og klassestrukturer* og drøft deretter hvilken betydning og relevans du ser av disse begrepene for å forstå det som skjer i dag.

LYKKE TIL!

Nynorsk:

Alle skal svare på oppgåve 1. Alle skal svare på *anten* oppgåve a. *eller* oppgåve b. under oppgåve 2. Ved vurderinga tel kvart av delspørsmåla i oppgåve 1. 10 % og oppgåve 2. a. eller b. 80 %.

Oppgåve 1.

Vel 2 av dei følgjande 3 oppgåvene og gjer greie for kva som meinast med:

- a. Det norske barneomsorgsregimet
- b. Velferdsstatsregimer
- c. Sosial ulikskap

Oppgåve 2. Svar *anten* på oppgåve a. *eller* oppgåve b.

- a. Kontantstøtte og barnehage er to norske velferdsordningar for småbarnsfamilier. Gjer kort greie for kva desse ordningane går ut på. Drøft desse i lys av *arbeidslinja og familielinja* i velferdspolitikken. Drøft deretter korleis kontantstøtte og offentlig finansierte/subsidierte barnehagar kan bidra til å jamne ut eller reproducere ulikskap i samfunnet.
- b. *Klassestrukturen* i Noreg, og i andre land som kan samanliknast med Noreg, har endra seg betydeleg dei siste 100 åra. Arbeiderklassa kan seiast å ha endra karakter, medan det har vore ein kraftig vekst i middelklassa. Gjer kort greie for omgrepa *klasse og klassestrukturer* og drøft deretter kva betydning og relevans du ser av desse omgrepa for å forstå det som skjer i dag.

LUKKE TIL!

ENGLISH

Everybody should answer question 1. Everybody should answer either a. or b. under question 2. In the assessment each of the questions under question 1. will count for 10%. Question 2a or 2b will count for 80 %.

Question 1.

Choose 2 of the following 3 concepts and give an account of what the meaning is of:

- a. The Norwegian child care regime
- b. Welfare State regimes
- c. Social inequality

Question 2. Answer either question a. or question b.

- a. Cash for Care and Kindergarten are two Norwegian welfare arrangements for families with small children. Give a short explanation for what these schemes involve. Discuss these in view of *the policies of "workfare" (arbeidslinja) and "welfare" (familielinja)* in welfare politics. Subsequently discuss how Cash for Care and publicly funded Kindergarten respectively can contribute to reduce or reproduce inequality in Norwegian society.

- b. The class structure in Norway and in other comparable countries, have significantly changed during the last 100 years. The character of the working class is said to be changed, while there has been sharp increase in the middle class. Give a brief account of *the concepts of class and class structure* and discuss what meaning and relevance of these concepts for the understanding of the development in Norwegian society today.

GOOD LUCK!