

Institutt for sosiologi og statsvitenskap

Eksamensoppgave i POL1004 Globalisering: Norge i det internasjonale samfunn

Faglig kontakt under eksamen: Krishna Vadlamannati

Tlf.: 73 55 06 97

Eksamensdato: 02.06.2015

Eksamenstid: 3 timer

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: Ingen

Sensurdato: 23.06.2015

Målform/språk: Bokmål/English

Antall sider: 6 sider bokmål/ 6 pages English

Antall sider vedlegg: Ingen

General Instructions:

(i)	Please check that this question paper contains 26 questions
(ii)	The question paper consists of three sections viz., Section I, Section II and Section III
(iii)	Section I consists of 6 questions carrying 15 points each
(iv)	You can choose to answer FOUR questions in Section I ($4 \times 15 = 60$ points).
(v)	In Section I answering question 1 and 2 are mandatory.
(vi)	Apart from the mandatory questions, you can choose any TWO questions to answer from the remaining four.
(vii)	Answers should normally not exceed 5 pages each and should be brief and to the point.
(viii)	Section II consists of FIVE short-answer questions carrying five points each ($5 \times 5 = 25$ points). Please restrict your answers to maximum one-page.
(ix)	Section III consists of 15 multiple choice questions carrying one point each ($1 \times 15 = 15$ points). List the correct answers in your answer sheets.
(x)	Note: all questions in section II and III must be answered.
(xi)	All answers must be written in 'answer sheets' and NOT in the question paper
(xii)	You can take the exam in Norwegian or in English (stick to one language throughout)

Bokmål

Section I

[04 × 15 = 60 points]

1. Diskuter arbeidsmarkedsstrukturer i utviklingsland og industrialiserte land. Forklar prosessen som gjør at globalisering reduserer forhandlingsstyrken til arbeid (**obligatorisk**).
2. Hva er California-effekten? Forklar hvordan California-effekten kan påvirke lover og praksis som beskytter arbeiderrettigheter (**obligatorisk**).
3. Hva gjør demokratiet mer beskyttende overfor utenlandske direkte investeringer enn eneveldede?
4. Hva er handelsproteksjonisme? Diskuter argumenter for og imot handelsproteksjonisme.
5. Forklar prosessen som gjør at globalisering ødelegger enheten blant eliter i autokratier. Under hvilke betingelser vil “hardline” elitefraksjoner overbevise “softline” elitefraksjoner om å motsette seg demokratisering, og vice versa?
6. Forklar hvordan globalisering har påvirket utviklingslandenes evne til å øke skatteinntektene. Diskuter årsakene til at demokratier mangler institusjonelle insentiver til å øke skatteinntektene, og hvorfor demokratiske borgere motsetter seg skattereformer.

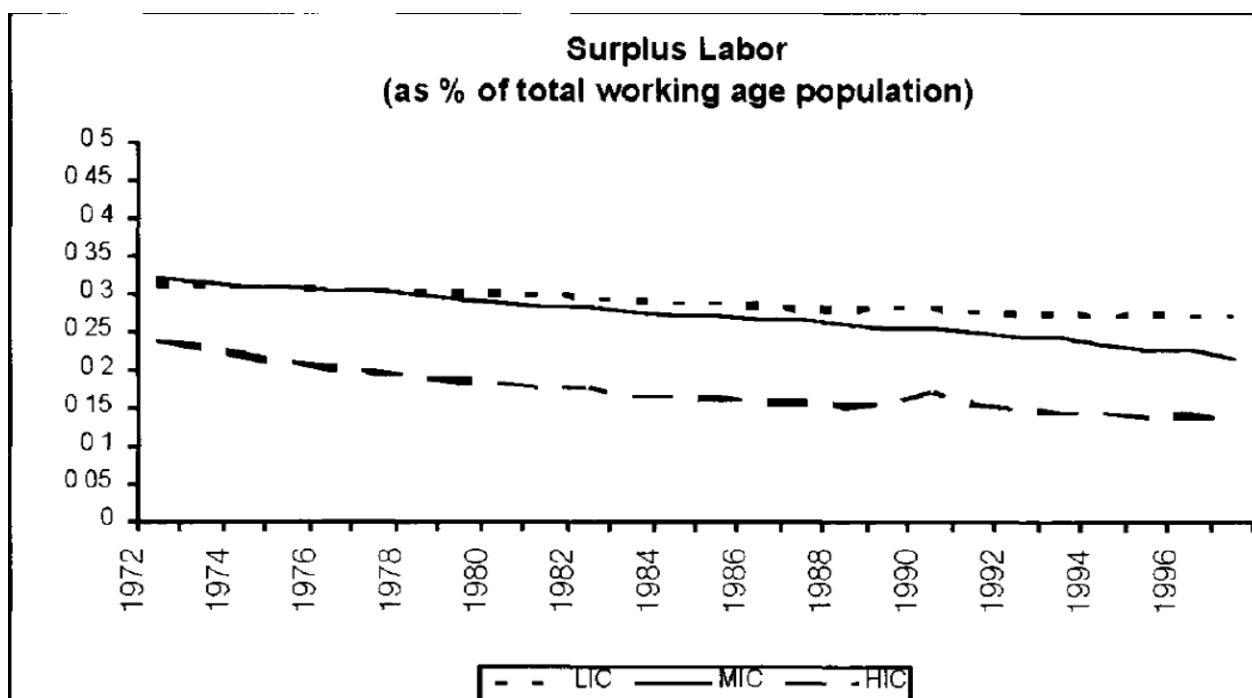
Section II

[05 × 05 = 25 points]

1. Hva er crony capitalism? List opp fire funksjoner til og konsekvenser av crony capitalism.
2. Diskuter (a) effektivitets- eller disiplineringshypotesen; (b) kompensasjonshypotesen.
3. Hvordan skal man tolke Rudra's (2005) Potential Labor Power (PLP) Index? Med andre ord, når vil arbeid befinne seg i en gunstigere forhandlingsposisjon?

$$PLP = \left[\frac{\left(\frac{\text{Number of skilled workers}}{\text{Number of low-skilled workers}} \right) * \left(\frac{1}{\text{Surplus labor as \% of working age population}} \right)}{87} \right] * 100$$

4. List opp fire observasjoner fra grafen under om overskuddsarbeidskraft (uttrykt som % av den totale arbeidende populasjon):



Note: LIC = Low Income Countries; MIC= Middle Income Countries; HIC = High Income Countries.

5. List opp tre fordeler og kostnader forbundet med FDI.

Section III

[15 × 01 = 15 points]

1. Gevinst fra FDI for et utviklingsland kan realiseres HVIS FDI går til:
 - a. Partnerskap med lokale bedrifter
 - b. Outsourcing av noe(n) bedrifter/virksomhet til lokale produsenter
 - c. Tilbyr arbeid til lokalbefolkningen
 - d. Alle de ovennevnte
 - e. Ingen av de ovennevnte

2. Hvorfor oppfatter globaliseringskrefter (utenlandske investorer, institusjonelle investorer og andre markedsaktører) høyere nivåer av velferdsutgifter som en trussel mot økonomien?
 - a. Fordi det fører til deflasjon
 - b. Fordi det fører til finans- og gjeldssammentrekning
 - c. Fordi det er forbundet med lavere produksjonskostnader
 - d. Alle de ovennevnte
 - e. Ingen av de ovennevnte

3. De største ulempene med A.T. Kearneys Globaliseringsindeks er:
 - a. Ad hoc-vekter på de variabler som brukes
 - b. Restriksjoner på handel og kapital mangler
 - c. Mangel på tidsdimensjoner, og dermed problemer med sammenligningsgrunnlaget
 - d. Alle de ovennevnte
 - e. Ingen av de ovennevnte

4. En to-landsmodell fungerer ikke nødvendigvis alltid i den virkelige verden når:
 - a. Utviklingsland importerer arbeidsintensive produkter fra rikere land.
 - b. Utviklingsland eksporterer kapitalintensive produkter til enda fattigere land.
 - c. Utviklingsland eksporterer arbeidsintensive produkter til enda fattigere land.
 - d. Alle de ovennevnte
 - e. Ingen av de ovennevnte

5. En skatt som pålegges en importert vare kalles:
 - a. Tollbarriere (*tariff barrier*)
 - b. Ikke-tollbarrierer (*non-tariff barrier*)
 - c. Både a og b
 - d. Ingen av de ovennevnte

6. Å lovfeste minimumslønn for å støtte (ufaglærte og delvis faglærte) arbeidskraft som møter utfordringer fra teknologi er en sub-optimal løsning. Hvorfor?
 - a. Fører til perverse insentiver
 - b. Fortrenger (*crowds out*) investeringer

- c. Vanskelig å håndheve
 - d. Oppmuntrer til automatisering av produksjonen
 - e. Alle de ovennevnte
7. Når eksportsuksess gir positive ringvirkninger for resten av økonomien, hva skjer med arbeidskraft i skjermet sektor (*non-traded sector*):
- a. Det vil være mangel på arbeidskraft, og lønnsnivået reduseres i skjermet sektor
 - b. Det vil være overskudd på arbeidskraft, og lønnsnivået reduseres i skjermet sektor
 - c. Det vil være overskudd på arbeidskraft, og lønnsnivået øker i skjermet sektor
 - d. Ingen av de ovennevnte
8. Risiko knyttet til MNCers operasjoner i autokratiske regimer innbefatter:
- a. regimeskifte
 - b. omdømmerisiko
 - c. rent-seeking
 - d. Alle de ovennevnte
 - e. Ingen av de ovennevnte
9. To-landsmodellen antyder at:
- a. I en (rik-fattig) verden hvor arbeiderne i de rike land (med rikelig faglært arbeidskraft) har komparative fortrinn i produkter som er intensive i ufaglært arbeidskraft bør dra nytte av globaliseringen.
 - b. I en (rik-fattig) verden hvor arbeiderne i fattige land (med rikelig ufaglært arbeidskraft) har komparative fortrinn i produkter som er intensive i faglært arbeidskraft bør dra nytte av globaliseringen.
 - c. Både a og b
 - d. Ingen av de ovennevnte
10. I demokratier er størrelsen på den vinnende koalisjon (Winning coalition, W) alltid:
- a. Høyere enn størrelsen på selektoratet (Selectorate, S)
 - b. Lavere enn størrelsen på selektoratet (S)
 - c. Lik størrelsen på selektoratet (S)
 - d. Ingen av de ovennevnte
11. Identifiser kostnadene forbundet med handel for et fattig land:
- a. Fortrenger (*crowds out*) innenlandske bedrifter
 - b. Øker arbeidsledighetsraten for ufaglært arbeidskraft
 - c. Øker lønnsforskjellene
 - d. Alle de ovennevnte
 - e. Ingen av de ovennevnte
12. Hva er *Structural Tax Competition Effect*?:
- a. Skattebyrden øker for mobile faktorer
 - b. Skattebyrden blir flyttet mot mobile faktorer

- c. Både A og B
 - d. Ingen av de ovennevnte
- 13.** Hvilken av følgende løsninger kan myndigheter forfølge for å hjelpe (ufaglært og delvis faglært) arbeidskraft som møter utfordringer fra teknologi:
- a. Øke sin produktivitet
 - b. Oppgradere sine ferdigheter
 - c. Utvide inntektsstøtte
 - d. Alle de ovennevnte
 - e. Ingen av de ovennevnte
- 14.** Eliter vil velge demokratisering i kjølvannet av sosial uro forårsaket av globalisering hvis deres:
- a. Økonomiske privilegier ikke er sikret
 - b. Politiske rettigheter ikke er sikret
 - c. Alle de ovennevnte
 - d. Ingen av de ovennevnte
- 15.** I utviklingsland, hvem er i en best posisjon til å overvinne problemer med kollektiv handling:
- a. Ufaglært arbeidskraft
 - b. Delvis faglært arbeidskraft
 - c. Faglært arbeidskraft
 - d. Alle de ovennevnte

General Instructions:

(i)	Please check that this question paper contains 26 questions
(ii)	The question paper consists of three sections viz., Section I, Section II and Section III
(iii)	Section I consists of 6 questions carrying 15 points each
(iv)	You can choose to answer FOUR questions in Section I ($4 \times 15 = 60$ points).
(v)	In Section I answering question 1 and 2 are mandatory.
(vi)	Apart from the mandatory questions, you can choose any TWO questions to answer from the remaining four.
(vii)	Answers should normally not exceed 5 pages each and should be brief and to the point.
(viii)	Section II consists of FIVE short-answer questions carrying five points each ($5 \times 5 = 25$ points). Please restrict your answers to maximum one-page.
(ix)	Section III consists of 15 multiple choice questions carrying one point each ($1 \times 15 = 15$ points). List the correct answers in your answer sheets.
(x)	Note: all questions in section II and III must be answered.
(xi)	All answers must be written in 'answer sheets' and NOT in the question paper
(xii)	You can take the exam in Norwegian or in English (stick to one language throughout)

Section I

[04 × 15 = 60 points]

7. Discuss the labor market structures in developing and developed countries. Explain the process through which globalization can impede the bargaining power of the labor (**mandatory**).
8. What is *California effect*? Explain how *California effect* can influence laws and practices protecting labor rights (**mandatory**).
9. What makes democracy more protective of foreign direct investment than autocracy?
10. What is trade protection? Discuss the arguments that support and oppose trade protectionism.
11. Explain the process through which globalization distorts the unity of elites in autocracies. Under what conditions hardliner-elite faction would convince softliner-elite faction to oppose democratization and vice-versa?
12. Explain how globalization has affected the developing countries ability to raise tax revenues. Discuss the reasons why democracies lack institutional incentives to expand tax revenues and why democratic citizens resist tax reforms?

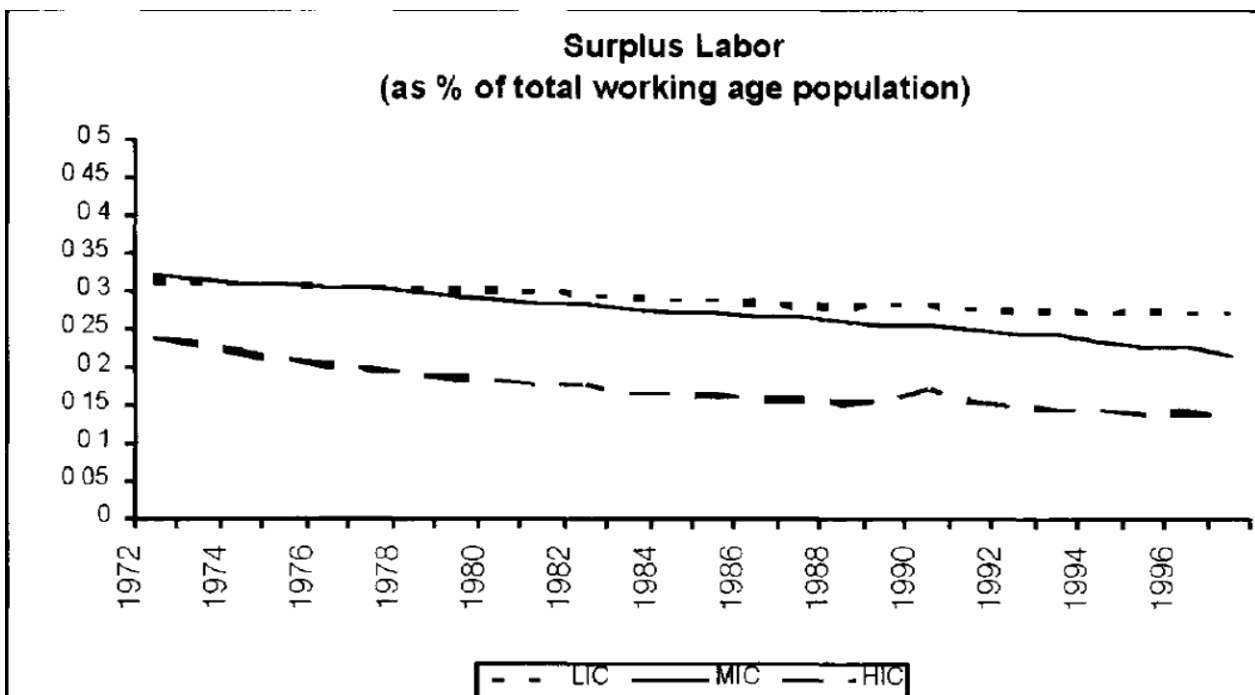
Section II

[05 × 05 = 25 points]

6. What is crony capitalism? List four features and consequences of crony capitalism.
7. Discuss (a) Efficiency or disciplining hypothesis; (b) Compensation hypothesis
8. How to interpret Rudra's (2005) Potential Labor Power (PLP) index? In other words, when will labor be in a more favourable bargaining position?

$$PLP = \left[\frac{\left(\frac{\text{Number of skilled workers}}{\text{Number of low-skilled workers}} \right) * \left(\frac{1}{\text{Surplus labor as \% of working age population}} \right)}{87} \right] * 100$$

9. List five observations from the graph below on surplus labor (expressed as % of total working population):



Note: LIC = Low Income Countries; MIC= Middle Income Countries; HIC = High Income Countries.

10. List three benefits and costs associated with FDI.

Section III

[15 × 01 = 15 points]

1. Gains from FDI for a developing country can be realized IF the FDI were to:
 - a. Partner with local firms
 - b. Outsource some business/operations to local producers
 - c. Offers employment to locals
 - d. All of the above
 - e. None of the above

2. Why globalization forces (foreign investors; institutional investors; & other market participants) perceive higher levels of welfare spending a threat to the economy?
 - a. Because it leads to deflation
 - b. Because it leads to fiscal and debt contraction
 - c. Because it is associated with lower cost of production
 - d. All of the above
 - e. None of the above

3. The major drawbacks of A.T. Kearney Globalization index are:
 - a. Ad hoc weights on variables used
 - b. Restrictions on Trade and Capital are missing
 - c. Lack of time dimensions and hence comparability problems
 - d. All of the above
 - e. None of the above

4. A *Two-country model* may not always work in practical world when:
 - a. Developing countries import labor-intensive products from richer countries.
 - b. Developing countries export capital-intensive products to even poorer countries.
 - c. Developing countries export labor-intensive products to even poorer countries.
 - d. All of the above
 - e. None of the above

5. A tax imposed on an imported good is called:
 - a. Tariff barrier
 - b. Non-tariff barriers
 - c. Both a & b
 - d. None of the above

6. Legislating Minimum wages to support (unskilled & semi-skilled) labor facing challenges from technology is a sub-optimal solution. Why?

- a. Leads to perverse incentives
 - b. Crowds out investments
 - c. Difficult to enforce
 - d. Encourages automation of production
 - e. All of the above
7. When exports success trickles down to the rest of the economy, what happens to the labor in non-traded sector:
- a. There will be labor shortage & wages decrease in non-traded sector
 - b. There will be excess labor & wages decrease in non-traded sector
 - c. There will be excess labor & wages increase in non-traded sector
 - d. None of the above
8. Risks associated for MNCs operating in autocratic regime is:
- f. Regime change
 - g. Reputational risk
 - h. Rent seeking
 - i. All of the above
 - j. None of the above
9. A *Two-country model* suggests that:
- a. In a (rich-poor) world where the workers in the rich country (with abundant skilled labor) have comparative advantage in products intensive in unskilled labor should benefit from globalization.
 - b. In a (rich-poor) world where the workers in the poor country (with abundant unskilled labor) have comparative advantage in products intensive in skilled labor should benefit from globalization.
 - c. Both A & B
 - d. None of the above
10. In democracies, size of Winning coalition (W) is always:
- a. Higher than the size of Selectorate (S)
 - b. Lower than the size of Selectorate (S)
 - c. Equal to the size of Selectorate (S)
 - d. None of the above
11. Identify the costs associated with trade for a poor country:
- a. Crowds out domestic firms
 - b. Increases unemployment rate for unskilled labor
 - c. Increases wage inequality
 - d. All of the above
 - e. None of the above
12. What is *Structural Tax competition* effect:

- a. Tax burden increasing on mobile factors
 - b. Tax burden being shifted towards mobile factors
 - c. Both A & B
 - d. None of the above
13. Which one of the following solutions governments can pursue to help (unskilled & semi-skilled) labor facing challenges from technology:
- a. Increasing their productivity
 - b. Upgrading their skills
 - c. Extending income support
 - d. All of the above
 - e. None of the above
14. Elites will opt for democratization in the wake of unrests caused by Globalization if their:
- a. Economic privileges are not secured
 - b. Political privileges are not secured
 - c. All of the above
 - d. None of the above
15. In developing countries who are in a best position to surmount collective actions problems:
- a. Unskilled workers
 - b. Semi-skilled workers
 - c. Skilled workers
 - d. All of the above

***** Good Luck *****