

Institutt for sosiologi og statsvitenskap

Eksamensoppgave i SOS1001 Samfunnsteori

Faglig kontakt under eksamen: Signe Ringdal

Tlf.: 73 59 17 75

Eksamensdato: 17.12.2015

Eksamenstid: 5 timer

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: Ingen

Sensurdato: 18.01.2016

Målform/språk: Bokmål/Nynorsk

Antall sider: 1 side Bokmål/ 1 side Nynorsk

Antall sider vedlegg: Ingen

BOKMÅL

Oppgave 1, 2 og 3 teller likt (33,3 %) i karaktervurderingen. Merk at alle disse oppgavene kan besvares kort (ca. 3-4 sider per oppgave) og at det er viktig å disponere tiden på eksamen godt.

Oppgave 1:

Gjør rede for én av følgende tre oppgaver (a, b *eller* c):

- a) Gjør rede for Habermas' teori om «systemets kolonisering av livsverdenen».
- b) Gjør rede for Giddens' strukturasjonsteori
- c) Gjør rede for Parsonss AGIL-skjema

Oppgave 2:

I denne oppgaven skal du besvare *enten* a) *eller* b)

- a) Ett ståsted i diskusjoner om likestilling er at det i dag er likestilling mellom kvinner og menn i det norske samfunnet. Gi en kritisk diskusjon av denne posisjonen ut fra ett eller flere feminsitiske perspektiver.
- b) Utdanningsnivået i det norske samfunnet har steget betraktelig etter andre verdenskrig. I hvilken grad kan et strukturfunksjonalistisk perspektiv være relevant for å forstå denne utviklingen?

Oppgave 3:

På SOS1001-kurset gis de sosiologiske klassikerne (Marx, Durkheim, Weber og Simmel) stor oppmerksomhet. Diskuter i hvilken grad klassikernes perspektiver og teorier kan bidra til en bedre forståelse av dagens samfunn.

NYNORSK

Oppgåve 1, 2 og 3 tel likt (33,3%) i karaktervurderinga. Merk at alle oppgåvene kan løysast kort (om lag 3 til 4 sider) og at det er viktig at ein disponerer tida på eksamen på ein god måte.

Oppgåve 1:

Grei ut om ein av følgjande tre oppgåver (a, b *eller* c):

- a) Grei ut om Habermas' teori om «systemet si kolonisering av livsverda»
- b) Grei ut om Giddens' strukturasjonsteori
- c) Grei ut om Parsons' AGIL-skjema

Oppgåve 2:

I denne oppgåva skal du svare på *anten* a) *eller* b)

- a) Ein ståstad i diskusjonar kring jamnstilling er at det i dag er mellom kvinner og menn i det norsk samfunnet. Gje ein kritisk diskusjon av denne posisjonen fra eit eller fleire feministiske perspektiv.
- b) Utdanningsnivået i det norske samfunnet har stege mykje etter den andre verdskrigen. I kva grad kan eit strukturfunksjonalistisk perspektiv vere relevant for å forstå denne utviklinga?

Oppgåve 3:

På SOS1001-kurset gjev ein dei sosiologiske klassikarane (Marx, Durkheim, Weber og Simmel) stor merksemd. Diskuter i kva grad klassikaranes sine perspektiv og teoriar kan gje ei betre forståing av dagens samfunn.