

Institutt for sosiologi og statsvitenskap

Eksamensoppgave i IDRSA1008 Innføring i idrettsvitenskap

Faglig kontakt under eksamen: Stig Arve Sæther

Tlf.: 73 55 11 33

Eksamensdato: 11.12.2015

Eksamenstid: 5 timer

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: Ingen

Sensurdato: 11.01.2016

Målform/språk: Bokmål/Nynorsk

Antall sider:

Antall sider vedlegg: Ingen

BOKMÅL

Alle oppgavene skal besvares. Ved bedømmelsen teller oppgave 1 omtrent 20 prosent, oppgave 2 omtrent 30 prosent og oppgave 3 omtrent 50 prosent.

Oppgave 1.

Gjør rede for hva vi mener med et av disse to begrepene:

a Barneidrettsbestemmelsene

b Profesjonalisering

Oppgave 2.

Svar på et av spørsmålene.

a) Den engelske sporten hadde stor betydning for utviklingen av idretten i Norge. Gjør rede før noen sentrale kjennetegn ved Den engelske sporten og hvordan den påvirket idrettens organisering og utvikling i Norge.

b) Gjør rede for likheter og forskjeller i Landsforbundet og AIFs organisering og idrettspolitikk i mellomkrigstida, og hvilke politiske og idrettspolitiske forhold som resulterte i ei samling av idretten i 1940.

Oppgave 3.

Svar på et av spørsmålene.

a) Gjør rede for sentrale trekk ved deltagelsesmønsteret og organiseringsformene knyttet til fysisk aktivitet og idrett i Norge. Drøft deretter med utgangspunkt i pensum hvilke utfordringer staten og idretten står overfor når det gjelder å realisere målet om «Idrett for alle».

b) Gjør rede for verdigrunnlaget til Norges Idrettsforbund og drøft deretter om og eventuelt på hvilken måte NIF realiserer disse verdiene på ulike idrettsområder.

NYNORSK

Alle oppgåvene skal besvares. Ved bedømminga teller oppgåve 1 omtrent 20 prosent, oppgåve 2 omtrent 30 prosent og oppgåve 3 omtrent 50 prosent.

Oppgåve 1.

Gjør reda for kva vi meiner med et av disse to begrepene:

a Barneidrettsbestemmelsane

b Profesjonalisering

Oppgåve 2.

Svara på et av spørsmåla.

a) Den engelske sporten hadde stor betydning for utviklinga av idretten i Norge. Gjør reie før noen sentrale kjenneteikn ved Den engelske sporten og hvordan den påverkar idrettens organisering og utvikling i Norge.

b) Gjør reie for likhetar og forskjellar i Landsforbundet og AIFs organisering og idrettspolitik i mellomkrigstida, og kva for politiske og idrettspolitiske forhold som resulterte i ei samling av idretten i 1940.

Oppgåve 3.

Svara på et av spørsmåla.

a) Gjør reie for sentrale trekk ved deltagelsesmønsteret og organiseringsformene knytast til fysisk aktivitet og idrett i Norge. Drøft deretter med utgangspunkt i pensum kva for utfordringar staten og idretten står overfor når det gjelder å realisere målet om «Idrett for alle».

b) Gjør rede for verdigrunlaget til Norges Idrettsforbund og drøft deretter om og eventuelt på kva for ein måte NIF realiserer disse verdiane på ulike idrettsområder.