

Institutt for samfunnsøkonomi

Eksamensoppgave i SØK2007 Utviklingsøkonomi / Development Economics

Faglig kontakt under eksamen: Hildegunn E. Stokke

Tlf.: 971 99 454

Eksamensdato: 8. juni 2018

Eksamenstid (fra-til): 4 timer (09.00-13.00)

Sensurdato: 29. juni 2018

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: C /Flg formelsamling: Knut Sydsæter, Arne Strøm og Peter Berck (2006): Matematisk formelsamling for økonomer, 4utg. Gyldendal akademiske. Knut Sydsæter, Arne Strøm, og Peter Berck (2005): Economists' mathematical manual, Berlin. Calculator Casio fx-82ES PLUS, Casio fx-82EX Citizen SR-270x, SR-270X College eller HP 30S.

Målform/språk: Norsk og engelsk

Antall sider norsk (uten forside): 1

Antall sider engelsk (uten forside): 1

Informasjon om trykking av eksamensoppgave

Originalen er:

1-sidig **2-sidig**

sort/hvit **farger**

skal ha flervalgskjema

Kontrollert av:

Dato

Sign

Bokmål

Eksamensoppgaven består av tre oppgaver, og alle skal besvares. Vekting er gitt i parentes.

Oppgave 1 (40%)

- a) Hva er Human Development Index? Forklar.
- b) Hva er Lorenz kurven? Forklar og illustrer grafisk.
- c) Forklar begrepene sosial og privat avkastning av utdanning, samt sosiale og private kostnader ved utdanning.
- d) Hvordan kan omfanget av fattigdom i et land måles?
- e) Småbønder i fattige land viser seg ofte å være imot innovasjoner som kan øke produktiviteten. Hvordan kan man forklare slik atferd fra bøndernes side?
- f) Hvorfor tar det lang tid å redusere befolkningsveksten i et land som har hatt høye fødselsrater i lang tid?

Oppgave 2 (30%)

- a) Bruk Harrod-Domar modellen til å vise hvordan bistand i teorien kan skape økonomisk vekst.
- b) Hva finner empiriske analyser om effekten av bistand på økonomisk vekst?
- c) Forklar hvorfor bistand ikke nødvendigvis genererer vekst i mottakerlandet.

Oppgave 3 (30%)

Anta at produktivetsvekst (\hat{A}) er gitt som:

$$\hat{A}(t) = g(h) + c(h) \left(\frac{T(t)}{A(t)} - 1 \right)$$

der A og T er henholdsvis innenlandsk produktivetsnivå og produktivetsnivå på den internasjonale teknologiske fronten, g og c er positive funksjoner av nivået på humankapital h , og t er tiden. Produktivetsnivået på den internasjonale teknologiske fronten antas å vokse med en konstant rate. Forklar den gitte produktivitetsspesifikasjonen, og diskuter (og illustrer grafisk) effektene av økt humankapital nivå.

English

The exam consists of three questions, and all of them should be answered. Weights are given in parenthesis.

Question 1 (40%)

- What is the Human Development Index? Explain.
- What is the Lorenz curve? Explain and illustrate graphically.
- Explain the concepts social and private returns to education, as well as social and private costs of education.
- How can the extent of poverty in a country be measured?
- Small farmers in poor countries are often found to resist innovations that could raise farm productivity. How can you explain this behavior on the part of small farmers?
- Why does it take so long to reduce population growth in a country that has had high birth rate for a long time?

Question 2 (30%)

- Apply the Harrod-Domar model to show how foreign aid in theory can generate economic growth.
- What is the growth effect of foreign aid according to empirical analyses?
- Explain why foreign aid might not generate economic growth in the receiving country.

Question 3 (30%)

Assume that productivity growth (\hat{A}) is given as:

$$\hat{A}(t) = g(h) + c(h) \left(\frac{T(t)}{A(t)} - 1 \right)$$

where A and T are the domestic productivity level and the productivity level at the international technological frontier, respectively, g and c are positive functions of the human capital level h , and t is time. The productivity level at the international technological frontier is assumed to grow at a constant rate.

Explain the given productivity growth specification, and discuss (and illustrate graphically) the effects of an increase in the human capital level.